

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH  
PADA PESERTA DIDIK DI MTs ASSANABIL  
BANJARMASIN**

**OLEH  
RABIATUL ADAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M / 1440 H**

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH  
PADA PESERTA DIDIK DI MTs ASSANABIL  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Rabiatul Adawiyah**

**NIM. 1501210325**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/ 1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Adawiyah  
NIM : 1501210325  
Tempat/Tgl. Lahir : Bundung Raya, 18 April 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Maret 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Rabiatul Adawiyah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah pada Peserta Didik di MTs Assanabil Banjarmasin

Ditulis oleh : Rabiatul Adawiyah

NIM : 1501210325

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Bundung Raya, 18 April 1997

Alamat : Jl. Gatot Subroto Rt.22 No.93 A Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

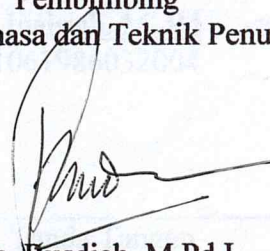
Banjarmasin, 28 Maret 2019

Pembimbing  
Bidang Akademik dan Metodologi,



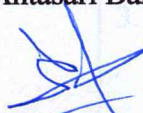
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Rusdiah, M.Pd.I  
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik di MTs Assanabil Banjarmasin

Nama : Rabiatul Adawiyah

NIM : 1501210325

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Mei 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 81.5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M .Ag (Anggota)	2.
3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah. 2019. *Peran Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah pada Peserta Didik di MTs Assanabil Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dr. Hairul Hudaya, M.Ag dan Dra. Rusdiah, M.Pd.I.

Guru mempunyai tugas dan wewenang dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik, yaitu seluruh aspek-aspeknya yakni baik tingkah lakunya, kegiatan-kegiatan jiwanya, kepercayaannya menunjukkan pengabdian kepada Allah SWT. Kenyataan tersebut memberikan peluang bagi seorang guru untuk memberikan perannya dalam usaha membentuk akhlak peserta didik. Guru adalah seseorang yang melakukan kegiatan bimbingan, pengajaran, atau latihan secara sadar terhadap peserta didiknya untuk mencapai tujuan tertentu yaitu sesuai dengan nilai-nilai agama Islam. Oleh karena itulah pendidik yang akan bertanggungjawab dalam pembentukan pribadi anak didiknya. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peran guru dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik, faktor-faktor yang mempengaruhi dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik di MTs Assanabil Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Kepala sekolah, Wali kelas, guru Pendidikan Agama Islam (Akidah Akhlak, Fikih, Qur'an Hadis, Sejarah Kebudayaan Islam), dan peserta didik di MTs Assanabil Banjarmasin dan objeknya adalah peran guru dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah Reduksi data, Penyajian data, Verifikasi, Triangulasi, analisis data terhadap peran guru dalam membentuk akhlakul karimah. Penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana Peran Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah pada Peserta Didik di MTs Assanabil Banjarmasin.

Hasil penelitian ini adalah bahwa peran guru dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik di MTs Assanabil Banjarmasin. Guru berperan sebagai pembimbing, sebagai penasehat, sebagai model/teladan, memberikan hukuman dan ganjaran. Hal tersebut dibuktikan dengan dilakukannya pembentukan akhlakul karimah peserta didik dalam setiap kesempatan baik di dalam kelas maupun di luar kelas dengan memberikan contoh perbuatan atau kebiasaan yang mencerminkan akhlak yang baik maupun dengan memberikan teguran dan nasehat serta hukuman kepada peserta didik yang melakukan pelanggaran dan memberikan hadiah kepada peserta didik yang mentaati peraturan. Pembentukan akhlak yang dilakukan dengan memberikan pengetahuan tentang akhlak kepada Allah, guru, orang tua, teman, dan lingkungan.

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah.... Puji Syukur pada Sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNya sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasihNya Suri Tauladan Kita, Rasulullah SAW*

### ***Ku persembahkan karya tulis ini kepada:***

*Ayah – Bundaku Tercinta dan Tersayang, Terimakasih yang tak terhingga ananda ucapkan kepada kalian, berkat do'a, dukungan, serta nasehat-nasehat kalian lah, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih Ayah, terimakasih Bunda kalian selalu memberikan motivasi yang sangat besar kepada ananda, tidak ada orang yang membuat ananda sampai seperti ini melainkan kalian yang selalu memberikan semangat ketika ananda dalam keadaan hilang arah atau terpuruk, terimakasih karena kalian ananda sekarang sudah seperti ini, semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda Amin Ya Robbal 'Alamin.*

*Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.... Khususnya dosen-dosen PAI,, terimakasih banyak...*

*Dosen Pembimbingku dan dosen penasehatku yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi.*

*Sahabat dan Teman-teman senasib seperjuangan lokal PAI F 2015, Akidah Akhlak C 2015, PPL I, PPL II dan KKN sudah memberikan motivasi.*

*Ku ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam perjalananku menuju penyelesaian karya Ilmiah sederhana ini dan akhirnya Berkat pertolongan Allah jua Karya sederhana ini dapat diselesaikan...*

*Alhamdulillah*

**MOTTO**

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا  
(الترمذی)

**Dan orang mukmin paling sempurna imannya adalah mereka  
yang paling baik akhlaknya**

**(HR. Tirmidzi)**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada.

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag dan Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawanwati Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M. Hum dan pengelola Perpustakaan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd. I, UIN Antasari Banjarmasin serta seluruh staf karyawan dan karyawanwati yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
5. Ibu Dra. Hj. Hernawati, M.Pd selaku Kepala Sekolah, seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.
6. Seluruh siswa-siswi di MTs Assanabil Banjarmasin yang telah berkenan untuk memberikan data-data atau informasi-informasi penting yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Noorjanah, yang sudah bersedia menemani pada saat penelitian di sekolah MTs Assanabil Banjarmasin hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan keterangan untuk menyusun skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Maret 2019

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يا = i

أو = ū

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Signifikansi Penelitian .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>12</b>
A. Tinjauan Tentang Guru .....	12
1. Pengertian Guru .....	12
2. Syarat-syarat Guru .....	13
3. Sifat Guru .....	15
4. Tugas Guru.....	16
5. Kompetensi Guru .....	18
B. Tinjauan tentang Pembentukan Akhlakul Karimah .....	21
1. Pengertian Akhlakul Karimah.....	21
2. Dasar Akhlakul Karimah.....	23
3. Ruang Lingkup Akhlakul Karimah.....	24
4. Tujuan Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik.	27
5. Metode Pembentukan Akhlakul Karimah.....	28
C. Peran Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik.....	32

	D. Faktor-Faktor Mempengaruhi dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik .....	42
<b>BAB</b>	<b>III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	46
	C. Data dan Sumber Data .....	47
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	51
	F. Prosedur Penelitian.....	52
<b>BAB</b>	<b>VI LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	54
	B. Penyajian Data .....	58
	C. Analisis Data .....	78
<b>BAB</b>	<b>V PENUTUP .....</b>	<b>86</b>
	A. Simpulan .....	86
	B. Saran-Saran .....	88
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>115</b>

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Matriks data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.	50
TABEL II	: Data Kependidikan MTs Assanabil Banjarmasin .....	56
TABEL III	: Data Jumlah Peserta Didik MTs Assanabil Banjarmasin .....	57
TABEL IV	: Fasilitas Sekolah MTs Assanabil Banjarmasin .....	58



## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	91
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan data .....	92
LAMPIRAN III	: Foto-Foto Penelitian.....	97
LAMPIRAN IV	: Surat Izin Riset/Penelitian .....	103
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian .....	106
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Seminar Proposal.....	109
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul.....	110
LAMPIRAN VIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	111
LAMPIRAN IX	: Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	115

