

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari uraian yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik di MTs

Assanabil Banjarmasin, diantaranya:

a. Peran guru sebagai pembimbing

Peran guru dalam membentuk akhlak peserta didik sebagai pembimbing sangat berperan terlihat dari respon yang baik dari peserta didik dalam memperbaiki perilaku mereka.

b. Peran guru sebagai penasehat

Kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan wali kelas dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik yaitu dengan selalu memberi nasehat tentang perbuatan yang baik, menghormati dan menghargai guru, orang tua, dan teman.

c. Peran guru sebagai model/teladan

Kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan wali kelas dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik sebagai model terlihat jelas dari bentuk kedisiplinan, pakaian menutup aurat, yang diberikan kepada peserta didik dan mereka mengikutinya.

d. Memberikan hukuman dan Ganjaran

Memberikan hukuman namun dengan cara mendidik sehingga peserta didik mendapat efek jera dan tidak mengulangi lagi. Sedangkan ganjaran (*reward*) bisa berupa pujian, tepuk tangan, ataupun pemberian berupa barang, dengan tujuan agar peserta didik mempertahankan hasil yang dicapai dan dapat memotivasi bagi peserta didik lainnya.

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik di MTs Assanabil Banjarmasin

a. Faktor guru

Pendidikan yang dimiliki oleh guru akan mendukung guru tersebut dalam membentuk akhlak peserta didik.

b. Faktor Lingkungan

Faktor lingkungan disini adalah lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat, karena dalam kehidupan tersebut menjadi tanggung jawab pendidikan yang mana pendidikan peserta didik dimulai dari keluarga sehingga keluarga juga mempengaruhi dalam meningkatkan akhlak peserta didik.

c. Masalah Waktu

Masalah waktu yang terbatas dalam ruang lingkup sekolah mempengaruhi terhadap perkembangan diri peserta didik, dengan keterbatasannya waktu diharapkan peserta didik dapat mengaplikasikan akhlakul karimah pada kehidupan sehari-hari.

**B. Saran-saran**

1. Kepada pihak sekolah dan seluruh dewan guru, agar lebih meningkatkan pembentukan akhlak peserta didiknya sehingga terapkan dalam kehidupan sehari-hari
2. Kepada semua peserta didik hendaknya selalu mengikuti apa yang guru sampaikan dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

