BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*Field Resesrsch*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis dan lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif[1]

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI dan siswa di SMPN 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala, yang berjumlah 1 orang guru PAI dan 84 siswa.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini pembelajaran materi PAI tentang *tasamuh* di SMPN 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala meliputi: nilai-nilai materi tentang *tasamuh* yang meliputi kasih sayang, kerukunan dan berempati serta faktor pendukung dan penghambat *tasamuh* dalam

[1]S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:PT. Rineka Cipta, 2003), Cet. Ke-2, h. 36.

pembelajaran materi pendidikan agama Islam di sekolah menengah pertama negeri 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang pembelajaran materi tentang *tasamuh* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala, meliputi:

Nilai-nilai dalam *tasamuh* meliputi tiga aspek yaitu:

1) Kasih Sayang
2) Kerukunan
3) Berempati

Data tentang fator pendukung dan penghambat pembelajaran materi tentang *tasamuh* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala, meliputi:

1) Kepribadian
2) Lingkungan Pendidikan
   a) Lingkungan Keluarga
   b) Lingkungan Pendidikan Formal
   c) Lingkungan Masyarakat

Faktor lingkungan Lingkungan pergaulan siswa sangat mempengaruhi keberhasilan bimbingan belajar dalam proses pendidikan khususnya lingkungan keluarga, karena seorang siswa terlebih dahulu mendapatkan perhatian dari kedua orang tua.

3) Kontak antara Kelompok

4) Kontrol Diri

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

1) Letak geografis, profil, visi dan misi serta monografi SMPN 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala.

2) Keadaan Sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa SMPN 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala.

3) Keadaan sarana prasarana SMPN 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala.

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data meliputi:

a. Responden, yaitu guru PAI dan siswa SMPN 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala. Misalnya, penulis mendapatkan data dan sumber data dengan cara teknik pengumpulkan data diantaranya melalui observasi, wawancara/*interview* dan dokumentasi.

b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan lain-lain.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian mengunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

   Teknik ini digunakan peneliti untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang pembelajaran materi pendidikan agama Islam tentang *tasamuh* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala.

2. Wawancara

   Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.[2]

   Teknik ini digunakan oleh peneliti untuk menggali data tentang pembelajaran materi pendidikan agama Islam tentang *tasamuh* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala

[2]Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009), Cet ke-1, h. 131.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.[3] Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

a) Letak geografis, profil, visi dan misi serta monografi SMPN 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala.
b) Keadaan Sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa SMPN 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala.
c) Keadaan sarana prasarana SMPN 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala.

Untuk mengetahui lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

[3]Ilyaul Ulum, *Klinik Skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), Cet ke-1, h. 97.

MATRIKS
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Data Pokok Data tentang pembelajaran materi pendidikan agama Islam tentang tasamuh di SMPN 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala, meliputi: a. Nilai-nilai materi tentang *tasamuh*, meliputi tiga aspek yaitu: 1) Kasih Sayang 2) Kerukunan 3) Berempati b. Data tentang fator pendukung dan penghambat materi tentang *tasamuh* di SMPN 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala, meliputi: 1) Kepribadian 2) Lingkungan Pendidikan a) Lingkungan Keluarga b) Lingkungan Pendidikan Formal c) Lingkungan Masyarakat 3) Kontak antar Kekompok 4) Kontrol Diri Faktor lingkungan Lingkungan pergaulan siswa sangat mempengaruhi keberhasilan bimbingan belajar dalam proses pendidikan khususnya lingkungan keluarga, karena seorang siswa terlebih dahulu mendapatkan perhatian dari kedua orang tua.	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara
2.	Data Penunjang Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Letak geografis, profil, visi dan misi serta monografi SMPN 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala. b. Keadaan Sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa SMPN 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala. c. Keadaan sarana prasarana SMPN 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala.	Kepala sekolah, Guru dan Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. *Editing*

   Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

   Editing ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jabawan, kesesuiaan antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisa data. Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

2. Klasifikasi Data

   Setelah tahap *editing* selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adaalah interpretasi data. Teknik ini diguanakan oleh peneliti untuk memberikan penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang pembelajaran materi pendidikan agama Islam tentang *tasamuh* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Cerbon Kabupaten Barito Kuala, dengan menggunakan analisis deskriftif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif. Teknik induktif dimaksudkan adalah data temuan diuraikan secara umum kemudian dianalisis dan diambil simpulan bersifat khusus sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian ini.

G. Prosedur Penelitian

Data penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
   a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
   b. Membuat desai proposal.

c. Mengajukan proposal skripsi kepada ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahapan Persiapan

a. Mengadakan seminar proposal skripsi.

b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.

c. Memohon surat riset kepada ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.

b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.

c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan Akhir

a. Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.

b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.