

ABSTRAK

MUNAWWARAH. 2019. *Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Di TK Kenanga Tinggiran Darat Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi, Prodi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dra. Hj. Tawilah M.Pd., (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kecerdasan Linguistik, Anak Usia Dini.

Anak usia dini didefinisikan sebagai kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan yang bersifat unik. Pada masa ini sering disebut masa *golden age* karena anak sangat peka mendapatkan rangsangan-rangsangan baik yang berkaitan dengan aspek perkembangan maupun kecerdasan yang dimiliki anak. Salah satu kecerdasan yang dimiliki anak ialah kecerdasan linguistik. Kecerdasan linguistik yang baik dapat distimulasi melalui strategi pembelajaran oleh guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan linguistik anak usia dini di TK Kenanga yang meliputi kemampuan anak dalam mengembangkan kecerdasan linguistik dan mampu mengembangkan kecerdasan linguistik serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display, dan tahap kesimpulan/verifikasi data dalam bentuk pengkodean (*coding*). Adapun tahapan pengumpulan data adalah pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan linguistik anak di TK Kenanga sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. Strategi yang digunakan guru dalam mengembangkan kecerdasan linguistik anak dengan metode bercerita, metode mendongeng, metode tanya jawab dan metode bernyanyi. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengembangkan kecerdasan linguistik anak usia dini meliputi *speaker*, alat peraga, dan buku cerita.

Faktor-faktor yang memengaruhi strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan linguistik anak usia dini di TK Kenanga meliputi faktor pendukung yang terdiri dari faktor internal seperti kreatifitas guru, dan media. Sedangkan faktor eksternal seperti adanya kegiatan di luar sekolah.