

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian tentang strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan linguistik Anak Usia Dini di TK Kenanga Tinggiran Darat Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan linguistik AUD di TK Kenanga Tinggiran Darat Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala mampu mengembangkan kecerdasan linguistik AUD dengan menggunakan beberapa strategi seperti pembiasaan, komunikatif, dan kompetisi dengan menggunakan metode yang diterapkan, seperti bercerita, mendongeng, melakukan tanya jawab, dan bernyanyi bersama disetiap harinya serta menggunakan pembelajaran senam. Media yang digunakan guru dalam membantu mengembangkan kecerdasan linguistik anak seperti *speaker*, alat peraga, dan buku cerita. Untuk mengukur perkembangan kecerdasan linguistik dapat dilihat melalui kemampuan anak selama mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Faktor yang memengaruhi strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan linguistik Anak Usia Dini di TK Kenanga Tinggiran Darat Kecamatan Mekarsari kabupaten Barito Kuala meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat . Faktor pendukung strategi guru dalam

mengembangkan kecerdasan linguistik anak meliputi faktor pendukung dari dalam (internal) seperti kreatifitas guru dan siswa, kesiapan guru, dan media dan faktor pendukung dari luar (eksternal) seperti kegiatan diluar sekolah dan dukungan dari wali siswa. Sedangkan faktor penghambat

Strategi

Guru

dalam

Mengembangkan Kecerdasan Linguistik meliputi faktor internal seperti siswa dan faktor eksternal seperti dari orangtua.

B. Saran

Berdasarkan analisis yang telah menghasilkan kesimpulan di atas, maka peneliti akan memberikan saran-saran kepada pihak-pihak yang berkaitan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan, dalam pelaksanaan Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini:

1. Mengembangkan kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran disetiap kegiatan sehingga membuat anak tidak bosan.
2. Strategi yang digunakan guru dalam mengembangkan kecerdasan linguistik anak lebih diklasifikasikan lagi sesuai dengan usia anak.