

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang dilakukan maka peneliti menyimpulkan:

1. Perkembangan psikologi keagamaan pada remaja yang mana mereka hanya meniru apa yang orang lain lakukan, dan mengulang apa yang orang lain katakan. Akan tetapi, siswa tidak benar-benar memahami makna dan nilai-nilai yang terkandung dalam sisi keberagamaannya. Baginya, agama hanya sekedar ritual semata. Mereka melaksanakan ritual semata-mata atas dorongan orangtua, keluarga dan guru-gurunya.

Dalam perkembangannya, siswa tumbuh menjadi pemeluk agama yang fanatik, dengan pemahaman agama sempit lagi terbatas. Mereka sudah mulai bisa melihat sesuai atau tidaknya perilaku keberagamaan mereka dengan realita yang ada.

Materi hadits pada buku ajar Al-Qur'an Hadits dianggap sesuai dengan psikologi perkembangan pada remaja yang mana mereka diberikan materi-materi yang mudah dicerna dikalangan siswa Madrasah Tsanawiyah.

2. Dalam menentukan kualitas hadits pada buku ajar ini menggunakan metode *tahqiq*, yaitu memeriksa hadits tersebut dengan sumber Kutub Al Tis'ah (Ensiklopedia Hadits).

B. Saran-Saran

Para orangtua ataupun guru, didalam menanamkan nilai-nilai agama agar lebih memperhatikan perkembangan psikologi siswa, karena dengan memahami hal tersebut orangtua ataupun guru tidak memaksakan kehendaknya. Alangkah baiknya seorang guru memberikan sikap keteladanan kedalam kehidupan sehari-hari siswa dengan cenderung menampilkan sifat pengasih dan penyayang. Seorang guru itu menjelaskan lebih mendalam agar siswa dapat memahaminya mengenai hadits juga menyelipkan kisah-kisah mengenai kenabian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fauzi, *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia, 1997.
- Ali, Mohammad & Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012.
- Al-Kandahlawi, Maulana Zakariyya, *Fadhilah Amal*, Penerjemah: Tim Mesjid Jami' Kebon Jeruk, Jakarta: Ash-Ahaff, 2011.
- Al-Maliki, Muhammad Alawi, *Ilmu Ushul Hadits*, Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2006.
- Al-Mudarisi, Hadi, *Mengenal & Membina Kasih Sayang*, Penerjemah: Syekh Ali Al-Hamid , Bogor: Cahaya, 2003.
- Al-Qaththan, Syaikh Manna, *Pengantar Studi Ilmu Al-Quran*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, Cet 5, 2017.
- Al-Qusyairi, Syarif, *Kamus Akbar Arab*, Surabaya: Giri Utama.
- Al-Utsaimin, Syaikh Muhammad bin Shalih, *Ebook Pengantar Ilmu Hadis yang Merupakan Terjemahan dari Kitab Mushalah al-Hadis karya asy-Syaikh Muhammad bin Shalih al-Utsaimin*, Bandung: Media Hidayah, 1429 H.
- Amin, Muhammiyah, *Ilmu Hadits*, Yogyakarta: Sultan Amai Press, 2008.
- Ash Shiddieqy, M. Hasbi, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits*, Jakarta: Bulan Bintang, Cet 11, 1993.
- Asror, Miftahul dan Imam Musbikin, *Membedah Hadits Nabi Saw Kaedah dan Sarana Studi Hadis Serta Pemahannya*, Madiun: Jaya Star Nine, 2015.

- Bin Anas, Imam Darul Hijrah Malik, *Kitab Muwatha Malik Juz. 2, Bab Larangan Ucapan Qadar*, Beirut: Darul Qurbi Al-Islami, 1997 M/1417 H
- Departemen Agama RI, *Al-Quran Tajwid & Terjemah*, Diponegoro: CV. Penerbit Diponegoro, Cet 10, 2017.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1997.
- Dirjen Binbaga Pendidikan Islam, *Standar Isi*, Jakarta: Departemen Agama RI, 2006.
- Ghazali, Imam, *Ringkasan Ihya' 'Ulumuddin*, Penerjemah: Fuadhailurrahman, Aida Humaira, Jakarta: PT. Sahara Intisains, 2015.
- Jalaluddin, *Psikologi Agama: Memahami Perilaku Dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*, Jakarta: PT. RajaGrafindo, 2015.
- Kaelan, *Metode Penelitian Agama Kualitatif Interdispiliner*, Yogyakarta: Paradigma, 2010.
- Kasman, *Hadits Dalam Pandangan Muhammadiyah*, Yogyakarta, Mitra Pustaka: 2011.
- Kementrian Agama, *Al-Qur'an Hadits MTs Kelas IX*, Jakarta: Kementrian Agama, 2016.
- Kementrian Agama, *Al-Qur'an Hadits MTs Kelas VII*, Jakarta: Kementrian Agama, 2014.
- Kementrian Agama, *Al-Qur'an Hadits MTs Kelas VIII*, Jakarta: Kementrian Agama, 2015.
- Khairuddin, H. Ahmad, *Pengantar Ilmu Hadits*, Yogyakarta: Pustaka Akademika, 2012.

Lampiran Peraturan Kementerian Agama (PERMENAG) RI No. 2 Tahun 2008,
Standar Kompetensi Lulusan dan Stndar Isi Pendidikan Agama Islam dan
Bahasa Arab di Madrasah, Jakarta: Kementerian Agama.

Maksum, Muhammad Syukron, *Masuk Surga Berkat Doa Anak Yatim*, Jogjakarta:
Safirah, 2012.

Mochtar, Lord Tengku Seraski Koling, *Bahagia Cara Sufi*, Penerjemah: Siti
Aisyah, Bandung: PT. Mizan Publika, 2019.

Mudhofir, Ali, *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan
Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo
Grup, 2011.

Namin, Nurhasanah, *Kesalahan Fatal Keluarga Islami Mendidik Anak*, Jakarta:
Kunci Iman, 2015.

Nuruddin, *Ulumul Hadits*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Patanto, Pius A, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arloka, 1940.

Quthb, Muhammad Ali, *50 Nasihat Rasulullah Untuk Kaum Muda*, Penerjemah:
Ria Azhariah dan Kartika Sari F.M, Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2007.

Rajab, Khairunnas, *Psikologi Ibadah: Memakmurkan Kerajaan Ilahi di Hati
Manusia*, Jakarta: Amzah, 2011.

Rama K, Tri, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Mitra Pelajar.

Ratnawati, *Memahami Perkembangan Jiwa Keagamaan Pada Anak Dan Remaja*,
Jurnal Fokus : Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan, Vol.1, No.
01, 2016.

Santroct, Jhon W, *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid 1*,
Jakarta: Erlangga, 2011.

Shihab, Quraish, *Membumikan Al-Quran*, Bandung: Mizan, 1996.

Smeer, H. Zeid B, *Ulumul Hadis Pengantar Studi Hadits Praktis*, Malang: UIN-Malang Press, 2008.

Soetari, Endang, *Ilmu Hadis: Kajian Riwayah dan Dirosah*, Bandung: Mimbar Pustaka, Cet ke 4, 2005.

Solahudin, M. Agus dan Agus Suyadi, *Ulumul Hadis*, Bandung: CV Pustaka Setia, Cet. 1, 2009.

Sumbulah, Umi, *Kritik Hadits Pendekatan Historis Metodologis*, UIN Malang Press, 2008.

Sulaeman, Dadang, *Psikologi Remaja: Dimensi Perkembangan*, Bandung: Mandar Maju, 1995.