

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penulisan yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan aktif.<sup>1</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah satu guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan 19 orang siswa kelas XI MANPK

##### **2. Objek Penelitian**

---

<sup>1</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), Cet ke-2, h. 36

Objek dalam penelitian ini adalah adab murid terhadap guru yang terdiri dari bentuk-bentuk adab, dan peran guru dalam membina adab, serta faktor pendukung dan penghambat adab murid terhadap guru di MAN 4 Banjar.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penulisan ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok, adalah data tentang adab murid terhadap guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Martapura, meliputi:

1) Bentuk-bentuk adab murid terhadap guru meliputi:

- a) mengucapkan salam ketika masuk kelas dan bertemu guru,
- b) menjaga sopan santun dihadapan guru,
- c) meminta izin terlebih dahulu saat akan berbicara dan menyampaikan pendapat,
- d) meminta izin ketika keluar ruangan kelas pada saat pembelajaran berlangsung,
- e) berpakaian rapi dan bersih ketika berada di lingkungan sekolah,
- f) mentaati perintah guru,
- g) memperhatikan guru yang sedang berbicara dan memberikan pelajaran,

- h) meminta izin ketika mengajukan pertanyaan kepada guru
- 2) Faktor pendukung dan penghambat adab murid terhadap guru meliputi:
  - a) Faktor keluarga
  - b) Faktor lingkungan
    - 1. Faktor sekolah
    - 2. Faktor masyarakat
  - c) Faktor yang bersumber dari diri sendiri
  - d) Sarana dan prasarana
- b. Data Penunjang, yakni data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok yang diperoleh dari penelitian. Data yang dianggap dapat menunjang data pokok adalah :
  - 1) Sejarah MAN 4 Banjar
  - 2) Letak Geografis MAN 4 Banjar
  - 3) Motto, Misi, Visi dan tujuan MAN 4 Banjar
  - 4) Keadaan dewan guru MAN 4 Banjar
  - 5) Keadaan murid MAN 4 Banjar
  - 6) Keadaan sarana dan prasarana MAN 4 Banjar

## **2. Sumber Data**

Data yang akan penulis gali dalam penulisan ini bersumber dari :

- a. Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar.

- b. Informan, yaitu, kepala sekolah, staf tata usaha dan murid di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar.
- c. Dokumentasi, yaitu segala dokumen-dokumen yang menunjang data penulisan.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penulisan ini menggunakan teknik sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Penulis juga menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara observasi ke tempat penulisan, baik menggunakan penglihatan, penciuman, pendengaran, untuk memperoleh informasi yang diperlukan untuk menjawab masalah penulisan. Hasil observasi berupa aktivitas, kejadian, peristiwa, objek, kondisi atau suasana tertentu, dan perasaan emosi seseorang.

Observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran riil suatu peristiwa atau kejadian untuk menjawab pertanyaan penulisan. Adapun data yang digali adalah mengamati lingkungan sekolah, proses pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak mulai dari masuk kelas sampai keluar kelas kembali.

##### **2. Wawancara**

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penulisan ini adalah dengan menggunakan teknik wawancara, baik wawancara dengan

responden maupun dengan informan untuk memperoleh data yang akurat dan sesuai dengan tujuan penulisan. Wawancara bertujuan menggali fokus penulisan secara mendalam, karena itu dilakukan secara berkelanjutan, dan pada partisipan tertentu mungkin dilakukan berulang-ulang.<sup>2</sup>

Jadi wawancara adalah pencarian data dengan menggunakan lisan antara penulis dengan responden dan informan, dan data yang digali menggunakan teknik ini adalah mulai dari sejarah sekolah, visi-misi sekolah, dan lain-lain.

### 3. Angket

Angket adalah teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan cara menyebarkan sejumlah lembar kertas yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab oleh responden. Pada teknik ini pertanyaan ditulis dalam format kuesioner lalu disebarakan kepada responden untuk dijawab, kemudian dikembalikan.

### 4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.<sup>3</sup> Penulis tinggal memanfaatkan data tersebut.

---

<sup>2</sup> Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012), h 225.

<sup>3</sup> Ihyaul Ulum, *Klinik skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), Cet ke-1, h.97.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

- a. Letak Geografis Sejarah singkat berdirinya, visi dan misi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Martapura
- b. Keadaan sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Martapura
- c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha, dan siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Martapura.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data, dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

### Matriks

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Data Pokok, adalah data tentang adab murid terhadap guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Martapura, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk-bentuk adab murid terhadap guru meliputi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) mengucapkan salam ketika masuk kelas dan bertemu guru,</li> <li>b) menjaga sopan santun dihadapan guru, meminta izin terlebih dahulu saat akan berbicara dan menyampaikan pendapat,</li> <li>c) meminta izin ketika keluar ruangan kelas pada saat pembelajaran berlangsung,</li> <li>d) berpakaian rapi dan bersih ketika berada di lingkungan sekolah,</li> <li>e) mentaati perintah guru,</li> <li>f) memperhatikan guru yang sedang</li> </ol> </li> </ol>	Guru dan siswa	Obsevasi, wawancara, dan angket

	<p>berbicara dan memberikan pelajaran,</p> <p>g) meminta izin ketika mengajukan pertanyaan kepada guru</p> <p>2. Faktor pendukung dan penghambat adab murid terhadap guru meliputi:</p> <p>a) Faktor keluarga</p> <p>b) Faktor lingkungan</p> <p>1. Faktor sekolah</p> <p>2. Faktor masyarakat</p> <p>c) Faktor yang bersumber dari diri sendiri</p> <p>d) Sarana dan prasarana</p>	Guru dan siswa	Obsevasi dan wawancara
2.	<p>Data Penunjang data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok yang diperoleh dari penelitian. Data yang dianggap dapat menunjang data pokok meliputi:</p> <p>a. Sejarah MAN 4 Banjar</p> <p>b. Letak Geografis MAN 4 Banjar</p> <p>c. Motto, Misi, Visi dan tujuan MAN 4 Banjar</p> <p>d. Keadaan dewan guru MAN 4 Banjar</p> <p>e. Keadaan murid MAN 4 Banjar</p> <p>f. Keadaan sarana dan prasarana MAN 4 Banjar</p>	Guru dan Tata Usaha	Dokumentasi

### E. Teknik Pengelolaan Data

Setelah data penulisan ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengelolaan sebagai berikut:

#### 1. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penulisan ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni. *Editing* adalah pemeriksaan kembali data hasil penulisan yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam poses analisis data.<sup>4</sup> Misalnya memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai kehendak dalam penulisan ini atau tidak.

## 2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai dengan jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

## 3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

## F. Analisis Data

---

<sup>4</sup>Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104.

Data yang sudah diolah dan diinterpretasikan, kemudian dianalisis secara kualitatif. Analisis data kualitatif pada dasarnya adalah ingin memahami situasi sosial menjadi bagian-bagian, hubungan antar bagian, dan hubungannya dengan keseluruhan.<sup>5</sup> Sedangkan pengambilan kesimpulan penulis gunakan metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum tentang adab murid terhadap guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Martapura.

## **G. Prosedur Penulisan**

Pada penulisan ini, penulis akan menggunakan prosedur sebagai berikut:

1. Tahap Pertama
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penulisan
  - b. Berkomunikasi dengan dosen penasehat untuk dan dalam pembuatan proposal penulisan.
  - c. Mengajukan desain proposal penulisan ke biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar penulisan.
  - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar proposal yang telah dilakukan.

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet.12, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 362

- c. Membuat dan menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang bersangkutan untuk mendukung penulisan.
  - d. Mempersiapkan perlengkapan untuk penulisan.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
  - b. Melakukan wawancara, dengan responden, informan dan mengumpulkan dokumen-dokumen yang diperlukan yang mendukung untuk memperoleh informasi dalam penulisan.
  - c. Mengumpulkan, mengelola dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan sebelumnya, kemudian menarik kesimpulan dan melanjutkan dengan penyusunan laporan hasil penulisan.
4. Tahap Penyusunan Laporan Hasil Penulisan
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penulisan.
  - b. Menyusun laporan hasil penulisan setelah berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Hasil penulisan yang telah diperbaiki dan disetujui, selanjutnya akan diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan hasil penulisannya dengan Tim Penguji Skripsi.