

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari penelitian yang sudah diuraikan dan berdasarkan analisis data yang dikemukakan, maka dapatlah diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Adab Murid Terhadap Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Martapura dapat disimpulkan bahwa murid yang ada di sekolah itu sudah baik dalam menerapkan adab terhadap guru ketika mereka berada di lingkungan sekolah dengan terus-menerus murid menerapkan adab-adab tersebut, diantaranya: Adab murid dalam mengucapkan salam ketika masuk kelas dan bertemu, adab dalam menjaga sopan santun dihadapan guru, Adab Meminta izin terlebih dahulu saat akan berbicara atau menyampaikan pendapat, Adab murid dalam meminta izin ketika keluar ruangan kelas pada saat pembelajaran berlangsung, Adab dalam berpakaian rapi dan bersih ketika berada di lingkungan sekolah, Adab murid dalam mentaati perintah guru, Adab murid dalam memperhatikan guru yang sedang berbicara dan memberikan pelajaran di kelas, Adab murid dalam meminta izin ketika mengajukan pertanyaan kepada guru. Namun masih ada sebagian murid yang kurang mengamalkan pentingnya beradab terhadap guru dan sesama, yaitu ketika berada di sekolah mereka masih ada yang tidak memakai atribut sekolah dengan lengkap dan pakaian mereka masih ada yang tidak

rapi, selain itu ada juga yang tidak mentaati perintah guru, seperti tidak mengumpulkan tugas dengan tepat waktu.

2. Adapun faktor pendukung dan penghambat adab murid terhadap guru adalah:

a. Lingkungan keluarga

Latar belakang orang tua, bimbingan dan teladan orang tua yang masih kurang diberikan orang tua kepada anaknya.

b. Lingkungan Sekolah

Temannya bergaul di sekolah yang sangat berpengaruh bagi adab murid, nasehat dan teladan guru sudah baik, sarana dan prasarana sudah cukup lengkap, yang membantu guru dalam proses adab peserta didik.

Sedangkan teman bergaul di masyarakat dan kondisi lingkungan tempat tinggal itu tidak terlalu menjadi pengaruh adab murid terhadap guru.

c. Faktor yang bersumber dari diri sendiri

faktor yang timbul dari diri murid itu sendiri. Seperti kelelahan, karena kelelahan sehingga menyebabkan murid ketiduran di kelas pada saat pembelajaran berlangsung.

d. Sarana dan Prasarana

Ruangan kelas dan fasilitas yang lainnya cukup memadai dan mendukung dalam proses belajar mengajar. Namun yang menjadi masalah di sekolah ini adalah sering matinya saluran air yang ada di asrama

sekolah, sehingga dapat menyebabkan murid datang terlambat dan mengganggu pembelajaran

## **B. Saran-Saran**

Sebagai penutup dari uraian ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah MAN 4 Banjar agar bisa membuat kebijakan untuk membuat system pendidikan yang mempengaruhi tentang adab murid terhadap guru dan sesama yang masih kurang untuk lebih ditingkatkan
2. Kepada dewan guru dan staf administrasi MAN 4 Banjar, agar selalu memberikan nasehat yang baik dan khususnya kepada guru akidah akhlak agar selalu menjadi suri tauladan yang baik bagi anak didiknya
3. Kepada peserta didik MAN 4 Banjar hendaknya menjadi murid yang selalu beradab terhadap guru dan sesama. Karena adab lebih tinggi dari pada ilmu. Selain dari itu bagaimanapun guru adalah orang yang sangat berjasa dalam pembentukan manusia yang memiliki pengetahuan yang beriman dan bertakwa.