

**PENGHAFALAN AL-QUR'AN DI MTS DAARUL IHSAN
ISLAMIC BOARDING SCHOOL BANJARBARU**

**OLEH
ZAHHIR ANWARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2019/1440 H**

**PENGHAFALAN AL-QUR'AN DI MTS DAARUL IHSAN
*ISLAMIC BOARDING SCHOOL BANJARBARU***

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Zahhir Anwari

1501210427

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2019/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zahir Anwari
NIM : 1501210427
Tempat/Tgl Lahir : Anjir Serapat, 02 September 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari skripsi ini terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Zahir Anwari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penghafalan Al-Qur'an di MTs Daarul Ihsan
Islamic Boarding School Banjarbaru

Ditulis oleh : Zahir Anwari

NIM : 1501210427

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat Tanggal Lahir : Anjir Serapat, 02 September 1996

Alamat : Jl. Alalak Utara RT 16, Kelurahan Alalak
Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 April 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



H. Surawardi M. Ag
NIP 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Adli Nurul Ihsan M.Pd.I
NUP. 201703035

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi M. Ag
NIP-196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penghafalan Al-Qur'an di MTs Daarul Ihsan *Islamic Boarding School* Banjarbaru, Zahir Anwari, 1501210427, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Zahir Anwari
Tanggal : 18 Juni 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 93

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, M.Ag (Ketua)	
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Zahhir Anwari. 2015. *Penghafalan Al-Qur'an di MTs Daarul Ihsan Islamic Boarding School Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, M.Ag (II) M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

MTs Daarul Ihsan *Islamic Boarding School* Banjarbaru merupakan sekolah berbasis pondok pesantren modern dengan program unggulan *takhassush* tahfiz Qur'an selama 3 tahun dengan penguasaan minimal 10 juz hingga 30 juz. MTs Daarul Ihsan mempunyai 3 program tahfiz yaitu *Reguler* (10 juz), *Mutawasitah* (15 juz) dan *Mumayyazah* (20 juz). MTs Daarul Ihsan sudah banyak melahirkan anak-anak hafiz Qur'an. Selain itu MTs Daarul Ihsan juga mempunyai sederet prestasi dalam bidang tahfiz al-Qur'an. MTs Daarul Ihsan juga menyelenggarakan sekolah pendidikan formal dengan menggunakan kurikulum kemenag sebagai acuan dalam proses belajar mengajar.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan menghafal al-Qur'an yang ada di MTs Daarul Ihsan *Islamic Boarding School* Banjarbaru yang meliputi persiapan, pelaksanaan, penyeteroran, metode, evaluasi, tindak lanjut evaluasi serta untuk mengetahui problematika yang dialami santri dalam menghafal al-Qur'an di MTs Daarul Ihsan *Islamic Boarding School* Banjarbaru.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penghafalan al-Qur'an di MTs Daarul Ihsan Banjarbaru yang meliputi persiapan, pelaksanaan, penyeteroran, metode, evaluasi dan tindak lanjut evaluasi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu dengan menganalisis fenomena yang diamati. Objek dalam penelitian ini ada penghafalan al-Qur'an di MTs Daarul Ihsan yang meliputi: persiapan, pelaksanaan, penyeteroran, metode evaluasi dan tindak lanjut evaluasi serta problematika menghafal al-Qur'an. Sedangkan subjek penelitian ini adalah 5 orang ustadz dan 65 santri.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya data tersebut akan diolah dengan cara koleksi, editing dan interpretasi data. Selanjutnya data akan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diperoleh kesimpulan bahwa pelaksanaan menghafal al-Qur'an yang ada di MTs Daarul Ihsan dilaksanakan pada pagi hari untuk setoran hafalan dan sore hari untuk *muraja'ah*. Metode yang digunakan dalam menghafal adalah metode *Wahdah* dan *Tasmi*. Selain itu, sistem evaluasi berupa tahsin bacaan, ujian pekanan dan ujian semester. Selanjutnya tindak lanjut evaluasi berupa laporan hafalan berkala ke orangtua santri, klinik tahfiz dan karantina tahfiz. Adapun faktor-faktor yang menghambat dalam menghafal al-Qur'an diantaranya rasa malas, mengantuk, kurang lancarnya dalam membaca al-Qur'an dan minimnya waktu yang tersedia.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih, lagi maha penyang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orangtua saya yang siang dan malam tak pernah berhenti berdoa dan memberikan saya semangat. Untuk Ibu, terima kasih sudah melahirkan saya ke dunia ini, darah dan keringat yang kau keluarkan dengan penuh perjuangan telah menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang. Maaf jika anakmu yang durhaka ini tidak bisa membalas seluruh kasih sayangmu. Maaf pula jika anakmu belum mampu menjadi anak yang berbakti.

Teruntuk untuk Ayah, terima kasih sudah menjadi kepala rumah tangga yang baik, keringat yang menetes dari tubuhmu telah mampu membuat saya hingga bisa kuliah sampai sekarang. Seumur hidup saya tak pernah saya dengar kau mengeluh lelah, tak pernah 1 kata kasar yang keluar dari mulutmu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Terakhir saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan ilmu kepada saya. Tanpa kalian, siapalah saya, dari kalianlah saya termotivasi untuk menjadi guru.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman saya. Hampir 4 tahun kita kuliah, canda dan tawa menghiasi lokal kuliah, dari kalian saya belajar arti perbedaan. Semoga pertemanan kita kekal abadi hingga ke surga.

MOTTO

**DENGAN AL-QUR'AN HIDUP
MENJADI INDAH, DENGAN
AL-QUR'AN HIDUP LEBIH
TERARAH, DENGAN AL-
QUR'AN MASA DEPAN KAN
CERAH DAN DENGAN AL-
QUR'AN HIDUP AKAN
MENUAI BERKAH**

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدَ الرَّسُولَ اللَّه. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang proses pelaksanaan pelaksanaan penghafalan al-Qur'an yang ada di MTs Daarul Ihsan *Islamic Boarding School* Banjarbaru. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penulisan Skripsi.
3. Bapak M. Adli Nurul Ihsan M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Kepala Madrasah beserta Guru-guru MTs Daarul Ihsan *Islamic Boarding School* Banjarbaru.
7. Kepala Tahfiz dan para asatidz yang mengajar tahfiz di MTs Daarul Ihsan *Islamic Boarding School* Banjarbaru
8. Kedua Orangtua yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi penulis.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 29 April 2019

Penyusun,

Zahhir Anwari

1501210427

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Al-Qur'an.....	15
B. Kedudukan dan Derajat Penghafal Al-Qur'an Dalam Islam.....	18
C. Persiapan Sebelum Menghafal Al-Qur'an.....	19
D. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	25
E. Faktor-Faktor yang Menghambat dalam Menghafal Al-Qur'an dan Solusinya.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	34
F. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	37

	B. Penyajian Data.....	53
	C. Analisis Data.....	80
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	86
	B. Saran.....	87
	DAFTAR PUSTAKA.....	89
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
TABEL II	: Dewan Guru MTs Daarul Ihsan.....	41
TABEL III	: Jadwal pelajaran kelas VII semester II.....	41
TABEL IV	: Jadwal pelajaran kelas VIII semester II.....	42
TABEL V	: Jadwal pelajaran kelas IX semester II.....	42
TABEL VI	: <i>Keadaan ustadz di MTs Daarul Ihsan</i>	43
TABEL VII	: Daftar santri program <i>Reguler</i>	44
TABEL VIII	: Daftar santri program <i>Mutawasitah</i>	46
TABEL IX	: Daftar santri program <i>Mumayyazah</i>	47
TABEL X	: Kegiatan harian (Senin-Jumat).....	47
TABEL XI	: Kegiatan harian (Sabtu).....	49
TABEL XII	: kegiatan harian (Minggu).....	50
TABEL XIII	: Target hafalan program <i>Reguler</i>	55
TABEL XIV	: Target hafalan program <i>Mutawasitah</i>	55
TABEL XV	: Target hafalan program <i>Mumayyazah</i>	56
TABEL XVI	: <i>Halaqah</i> ustadz Badaruzzaman.....	57
TABEL XVII	: <i>Halaqah</i> ustadz Amril Kurniawan.....	58
TABEL XVIII	: <i>Halaqah</i> ustadz Barri.....	58
TABEL XIX	: <i>Halaqah</i> ustadz M. Nashir.....	59
TABEL XX	: <i>Halaqah</i> ustadz Munawwir Anwari.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I** : Daftar Terjemah Bahasa Asing
- LAMPIRAN II** : Pedoman Pengumpulan Data
- LAMPIRAN III** : Bukti Seminar Proposal
- LAMPIRAN IV** : Bukti Penunjukan Pembimbing
- LAMPIRAN V** : Kartu Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN VI** : Surat Ijin Penelitian
- LAMPIRAN VII** : Surat Selesai Penelitian
- LAMPIRAN VIII** : Form Absen Harian Santri
- LAMPIRAN IX** : Form Buku *Mutaba'ah*
- LAMPIRAN X** : Dokumentasi Penelitian
- LAMPIRAN XI** : Daftar Riwayat Hidup Penulis