

**STUDI PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIALAMI MAHASISWA
DI LINGKUNGAN KELUARGA *BROKEN HOME*
PADA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UIN ANTASARI BANJARMASIN
ANGKATAN 2015**

**OLEH
LATIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**STUDI PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIALAMI MAHASISWA
DI LINGKUNGAN KELUARGA *BROKEN HOME*
PADA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UIN ANTASARI BANJARMASIN
ANGKATAN 2015**

Skripsi

**DiujukanKepadaFakultasTarbiyahdanKeguruan
UntukMemenuhiSebagianSyarat
GunaMencapaiGelarSarjana
PendidikanAgama Islam**

Oleh

LATIFAH

1501210279

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Siripsi Yang berjudul : *Latifah*, Nama Pendidikan Akademik pada
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN

Nama : Latifah

NIM : 1501210279

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 10 Mei 1997

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul

: Studi Kasus Pendidikan Karakter pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015

Ditulis oleh

: Latifah

NIM

: 1501210279

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Sarjana (S-1)

Jurusan

: Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik

: 2018/2019

Tempat dan Tanggal Lahir

: Banjarmasin, 10 Mei 1997

Alamat

: Jalan Kelayan B Gang Balai Desa RT. 11, RW.11, NO. 66, Kelurahan Kelayan Timur, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

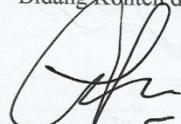
Banjarmasin, Mei 2019

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulis,



Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd

NIP: 1967021819940320001



Dra. Hj. Shapiyah, M.Pd.I

NIP: 196502191992032002

Mengetahui

Ketua Jurusan H. Surawardhi, M.Ag

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Studi Pendidikan Karakter yang dialami Mahasiswa di Lingkungan Keluarga *Broken Home* pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015 di tulis oleh Latifah, NIM 1501210279, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Mei 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83,5 (A)

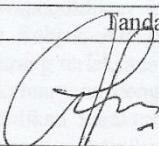
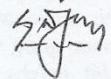
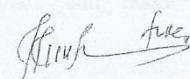
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	
2. Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	

ABSTARK

Latifah. 2019. Studi Pendidikan Karakter yang Dialami Mahasiswa di Lingkungan Keluarga *Broken Home* pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2015, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd (II) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.

Keluarga merupakan salah satu pusat pendidikan yang sangat penting dalam membentuk karakter seseorang, karena keluarga tempat tumbuh dan berkembang seseorang. Dalam kasus *broken home*, banyak anak yang kehilangan hak untuk mendapatkan lingkungan keluarga yang nyaman. Sehingga kondisi seperti ini, menimbulkan dampak yang besar dalam proses pendidikan karakter

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter di kalangan keluarga *broken home* dan faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter di kalangan keluarga *broken home* pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015.

Subjek dalam penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak yang sudah dewasa dan sedang menimba ilmu di bangku kuliah berusia 21 sampai 23 tahun dan Mahasiswa pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin 2015 berusia 21 sampai 23 tahun. Mahasiswa tersebut korban dari *broken home* seperti pertengkar dan perceraian. Jumlah subjek dalam penelitian ini berjumlah 4 orang diantaranya 1 orang korban dari pertengkar dan 3 orang korban dari perceraian. Objek penelitian ini adalah Pendidikan Karakter di Kalangan Keluarga *Broken Home* pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, menurut sifatnya penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Seluruh data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif serta kesimpulan..

Berdasarkan hasil analisis data, bahwa pendidikan karakter di kalangan keluarga *broken home* sebagai berikut: (1) Subjek AB korban pertengkarannya pendidikan karakternya sangat kurang terlaksana dengan baik karena tidak adanya komunikasi dan terjalinnya kekeluargaan dengan baik. (2) Subjek MINM korban perceraian orangtuanya pendidikan karakternya dalam kategori baik. (3) Subjek SR korban perceraian orangtuanya pendidikan karakternya dalam kategori baik. (4) Subjek AL korban perceraian orangtuanya pendidikan karakternya dalam kategori baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter di kalangan keluarga *broken home* adalah faktor lingkungan rumah tangga dan keluarga, faktor lingkungan sekolah, dan faktor lingkungan masyarakat.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...dengan Ridha Muya Allah...

Akhirnya akusampaikan ketikini,

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk
tempatku menimba ilmu selama kurang lebih 4
tahun yaitu **Almamater** yang selalu kubanggakan dan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya Jurusan
Pendidikan Agama Islam.

MOTTO

وَلَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَلَدَيْنَا كِتَابٌ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ

Dan Kami tidak membebani seseorang melainkan menurut
kesanggupannya, dan pada Kami ada suatu catatan yang menuturkan
dengan sebenarnya, dan mereka tidak dizalimi (dirugikan).

(QS. al-Mukminun:62)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَيْهِ

وَصَاحْبِيهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis penjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang studi kasus pendidikan karakter di kalangan keluarga *broken home* pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak Adly Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Seketaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodelogi Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Dr. Ahmad Sawqi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Mei 2019

Penyusun,

Latifah
1501210279

DAFTAR ISI

HALAMANSAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Oprasional	10
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
F. Alasan Memilih Judul	15
G. Kajian Pustaka.....	16
H. SistematikaPenulisan	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. PengertianPendidikan Karakter	19
A. Pengertian Pendidikan	19
B. Pengertian Karakter	20
C. Pengertian Pendidikan Karakter	21
D. Tujuan Pendidikan Karakter	24
E. Fungsi Pendidikan Karakter	24
F. Nilai-nilai Pembentukan Pendidikan Karakter	25
B. Pengertian Keluarga <i>Broken Home</i>	29
A. Pengertian Keluarga.....	29
B. Pengertian <i>Broken Home</i>	34
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	35
1. Lingkungan Rumah Tangga dan Keluarga	35
2. Lingkungan Sekolah	36
3. Lingkungan Masyarakat	36

D. Macam-macam Nilai Karakter yang ditanamkan	37
1. Kejujuran.....	43
2. Religius	43
3. Demokratis	44
4. Komunikatif	44
5. Disiplin.....	44
6. Kerja Keras.....	45
7. Tanggung Jawab.....	45
8. Rendah Hati.....	45
9. Kemandirian.....	45
10. Empati	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Subjek dan Objek Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Pengolahan Data	53
F. Analisis Data.....	54
G. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	57
B. Penyajian Data	69
C. Analisis Data.....	132
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	143
B. Saran-Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	153

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Nama-nama Rektor IAIN-UIN Antasari Banjarmasin	61
TABEL II	: Data Daftar nama-nama ketua Jurusan Pendidikan dari tahun 1975 sampai 2021	66
TABEL III	: Data Jumlah Mahasiswa Aktif Jurusan Pendidikan Agama Islam...	67
TABEL IV	: Data Pembelajaran Jurusan Pendidikan Agama Islam	154
TABEL V	: Data Keadaan Sarana Prasarana Jurusan Pendidikan Agama Islam	158
TABEL VI	: Data Daftar Responden	142

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	162
LAMPIRAN II	: Tabel IV dan V	154
LAMPIRAN III	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	161
LAMPIRAN IV	: Pedoman Pengumpulan Data	162
LAMPIRAN V	: Bukti Seminar Proposal	163
LAMPIRAN VI	: Surat Penunjukkan Pembimbing	164
LAMPIRAN VII	: Kartu Bimbingan Skripsi	165
LAMPIRAN VIII	: Surat Ijin Penelitian.....	167