

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

القرآن هو كتاب كامل وله نظام شامل، يشمل جوانب الحياة كلها، في العقائد و العبادات و الأخلاق و المعاملات، و في السياسة و الحكم، و في السلم و الحرب، و في شؤون الإقتصادية و العلاقات الدولية.<sup>١</sup> وهو الكتاب الكريم الذي هو قابل للنقاش دائما، وأنه البحر المحيط<sup>٢</sup> أنزله الله بلفظه ومعناه.<sup>٣</sup> القرآن هو الكتاب العزيز الذي لم ينفد أن يفسر وهو أعلى موقف في الاسلام.<sup>٤</sup> المعني الجديد التي غير محدودات في القرآن ممكن ان تكون آياته في تأويله جديدة<sup>٥</sup>. إن المحتوى من التفسير القرآن يمكن أن يعرف ويعمل في أي وقت وفقا لحاجات الانسان. ينفع الله به الأحياء والأموات صالح لكل زمان ومكان.<sup>٦</sup>

---

<sup>١</sup> محمد علي الصابوني، التبيان في علوم القرآن (بيروت: عالم الكتب، ١٩٨٥)، ٦٥.

<sup>٢</sup> أبي حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي، جواهر القرآن ودرره (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٧ م)، ١١.

<sup>٣</sup> وهبة الزهيلي، القرآن الكريم بنبته التشريعية و خصائصه الحضارية ( دمشق: دار الفكر، ١٩٩٣ م)، ٩.

<sup>٤</sup> Muhammad Abdul Haleem, *Memahami al-Qur'an: Pendekatan dan Tema*, terj. Rafik Suhud (Bandung: Marja', 2002), 21.

<sup>٥</sup> M. Quraish Shihab, *Membumikan al-Qur'an Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat* (Bandung: Mizan, 2007), 23.

<sup>٦</sup> محمد زكي إبراهيم، حول معالم القرآن (القاهرة: دار نوبار، ٢٠٠٠ م)، ١.

وأن الكلام الإلهي صالح لكل زمان ومكان لحياة الإنسان، القرآن يطلب دائما أن يفسر كي

يكون موافقا مع وقته، لأن القرآن هو النص الذي لم يمت للتفسير وانه واسعا ووفقا للسياق الإجتماعي

و الثقافي و وعي القارئ. والقرآن يمكن أن يعرف ويعمل من وقت لوقت آخر وفقا للحاجات. ووحى

الله كثير، وكلماته لا حصر لها.<sup>٧</sup> و يتوهم البعض أنّ القرآن الكريم منتهى جملة كلام الله تعالى إنما هو

كلام الله سبحانه الذي لا يعلمه إلا هو ولا ينفذ.<sup>٨</sup> وقد صدق قوله تعالى: (قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَدًا

لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفَذَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا)<sup>٩</sup> و قال تعالى: (و لَوْ أَنَّ مَا فِي

الأرض من شجرة أقلامٌ و البحرُ يمدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفَدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ).<sup>١٠</sup>

---

<sup>٧</sup> محمد بن لطف الصباغ، محات في علوم القرآن واتجاهات التفسير (بيروت: المكتب الاسلامي، ١٩٩٠م)،

٢٥.

<sup>٨</sup> محمد محمود عبد الله، روضة الذاكرين في احكام تلاوة الكتاب المبين (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٨٩.

٦، م).

<sup>٩</sup> الكهف/١٨: ١٠٩.

<sup>١٠</sup> لقمان/٣١: ٢٧.

منذ أن تم الكشف عن نزول القرآن في القرن السابع، سعى المسلمون لفهم معنى القرآن. وَقَالَ

سُفْيَانُ الثَّوْرِيُّ: لَا يَجْتَمِعُ فَهْمُ الْقُرْآنِ وَالِاشْتِعَالُ بِالْحُطَامِ فِي قَلْبِ مُؤْمِنٍ أَبَدًا.<sup>١١</sup> أحد النقاط المهمة في

هذا الجهد هو إيمان المسلمين بأن القرآن هو كلمة الله التي تم النزول للنبي محمد باللغة العربية. يستخدم

العواميون والعلماء المسلمين دائمًا معرفتهم لتفسير آيات في القرآن رسميًا كان او غير رسمي. بالتمسك

بالقرآن وتفسير النبي والأجيال المسلمين الأولى ومعرفة اللغة العربية، يسعى كل جيل من المسلمين لفهم

معنى آيات القرآن الذي ينطبق على السياق الخاص لهم. كذلك ما زال يبرر المسلمين حتى يومنا هذا.

يذكر القرآن أن جزءًا من رسالة النبي هو المساعدة في شرح معنى آيات القرآن.<sup>١٢</sup> كما قال الله تعالى:

(بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ).<sup>١٣</sup> وقال علي الصابوني

في تفسيره الصفوة التفاسير: بالبينات والزبر أي أرسلناهم بالحجج والبراهين الساطعة الدالة على صدقهم

وبالزبر أي الكتب المقدسة، وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ أي القرآن المذكور الموقظ للقلوب الغافلة، لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا

<sup>١١</sup> أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي، البرهان في علوم القرآن (بيروت: دار إحياء

الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه، ج. ١، ١٩٥٧)، ٦.

<sup>١٢</sup> Sulkhah & Sahiron Syamsuddin, *Pengantar Studi al-Qur'an* (Yogyakarta: Baitul Hikmah Press, 2018), 279-280.

<sup>١٣</sup> النحل/١٦: ٤٤

نُزِّلَ اليَهم أَي لتعرّف الناس الأحكام، والحلال والحرام، وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ أَي ولعلهم يتفكرون في هذا القرآن فيتعظون.<sup>١٤</sup>

التفسيرُ "تفعيل" مِنَ الفِسرِ، وَهُوَ البَيَانُ وَالْكَشْفُ، وَيُقَالُ: هُوَ مَقْلُوبُ السَّفَرِ، تَقُولُ: أَسَفَرُ الصُّبْحُ إِذَا أَضَاءَ، وَقِيلَ مَاخُودٌ مِنَ التَّفْسِيرَةِ، وَهِيَ اسْمٌ لِمَا يَعْرِفُ بِهِ الطَّبِيبُ المَرَضَ وَالتَّأْوِيلُ أَصْلُهُ مِنَ الأَوَّلِ وَهُوَ الرُّجُوعُ، فَكَأَنَّهُ صَرَفَ الآيَةَ إِلَى مَا تَحْتَمِلُهُ مِنَ المَعَانِي وَقِيلَ مِنَ الإِبَالَةِ وَهِيَ السِّيَاسَةُ، كَأَنَّ المُوَوَّلَ لِلْكَلامِ سَاسَ الكَلامِ وَوَضَعَ المَعْنَى فِيهِ مَوْضِعَهُ.<sup>١٥</sup> التفسير القرآن هو الدرس ليفهم ويفسر معاني القرآن الذي يحتوي على كل شيء عن المعلومات التي يمكن أن تكون درسا للحياة البشرية عامة والمسلمين خاصة . ومع المعلومات التي وردت في القرآن سوف يتعلم المرء شيئاً منه يمكن أن يكون مفيداً للمجتمع، و ستحوّله إلى خير الانسان. و بالمعلومات أيضاً، الفهم العام عن أحوال العام في القرآن الكريم يمكن توضيح مقاصده حتى يصلح المقاصد من نزول القرآن كأنه معجزة الذي يوافق في كل زمان دائماً.

<sup>١٤</sup> محمد على الصابوني، صفوة التفاسير. جزء الثاني (بيروت: دار الفكر، ٢٠٠١ م)، ١١٨.

<sup>١٥</sup> عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، الإتيقان في علوم القرآن (مصرى: الهيئة المصرية العامة

للكتاب، ١٣٩٤هـ/ ١٩٧٤ م)، ١٩٢.

نُجح المرء ام لا في دراسة تفسير القرآن يرجع إلى عوامل التي تؤثر في التحصيل العلم عن يتعلم داخليا كان او خارجيا. ولذلك، لن يتمكن كل أي شخص الذي سيفسر القرآن الخلوع من المصالح الأساسية، سواء كانت مصالح فردية أو مصالح جماعية. فضلا عن ذلك، أما في دراسة التفسير القرآن، هناك عدد من طرق التي اتفقوا المفسرون القرآن منها التحليل و الاجمالي و المقارنة (المقارن) و الموضوعية. الحاصل من التفسير الذي لا يصلح فيما وضع تكون سببا في الجدل وميلا إلى التوقف عند الإثارة. و قد يكون خطأ عندما يفهم القرآن لكن لا يفهم العلوم القرآن. لا سيما إذا كان التفكير والتفسير ينتشران ويستهلكان من كثير الناس، و يمكن المجتمع أن يخطئ في فهم القرآن. ولذلك يطلب المعرفة المتكاملة في دراسة وفهم المحتوى الوارد في القرآن، كي يقلل الاضطراب الذي لم يتمكن الناس في فهم المحتوى القرآن، مع ذلك أما في التفكير قد اعتقد أنه لا يمكن أن يكون محدودًا و كل شخص يستحق في التعبير عن رأيه.

كثير من آيات القرآن تتحدث عن توحيد الله واليوم الآخر. فقد وصف اليوم الأخير والتوحيد في القرآن بجانب دائما في الآية الوحدة، الذي يؤكد أن الإيمان إلى اليوم الأخير هو أحد العقائد الأساسية

الإسلامية،<sup>١٦</sup> هي معتقدات حول الحياة بعد الموت حيث الأعمال الإنسانية في الدنيا سيحاسب من الله سبحانه وتعالى. هذا يؤكد على العلاقة السببية بين حياة العالم وحياة الآخرة. بعبارة أخرى، لا يمكن فصل العقائد عن ارتباطها بعقيدة اليوم الأخير أو الأمور الإسكاتولوجية.

إسكاتولوجي هي فرع من علوم اللاهوت<sup>١٧</sup> و يهتم بالاحوال الأخيرة في تاريخ العالم او تاريخ الجنس البشري<sup>١٨</sup> يعنى الاعتقاد بالموت أو نهاية العالم، أو التقدير النهائية البشرية، أو القيامة، أو الحكم الأخير.<sup>١٩</sup> وأما في الفلسفة الإسلامية، فيها النقاش المنفردة من علم الأمور الإسكاتولوجية تكون منفصلاً عن المخلوقات الميتافيزيقية المبنية على الآيات الواردة في القرآن. و إن مناقشة من علم الأمور الإسكاتولوجية تدعو إلى مناقشة حقيقة غاية بين المفكرين الإسلام ، والفلاسفة الإسلام. مثل الإمام الغزالي الذي يميل إلى عدم التصديق على الفلاسفة منهم الفارابي وابن سينا لأسباب، واحدة منها هي مسألة الإسكاتولوجية.

<sup>16</sup> M. Quraish Shihab, *Wawasan al-Qur'an: Tafsir Maudhû'i Atas Pelbagai Persoalan Umat* (Bandung: Mizan, 2006), 81.

<sup>17</sup> Lorent Bagus, *Kamus Filsafat* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2005), 216.

<sup>18</sup> M. Dahlan al-Barry, *Kamus Ilmiah Populer* (Surabaya: ARKOLA, t.h), 160.

<sup>19</sup> Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam, *Ensiklopedi Islam* (Jakarta: Ihtiar Baru Van Hoeve, 1994), 620-621.

ومثال ممن يفسر القرآن بخارج من تفسير العموم للمفسرين الآخر هو تفسير من الأحمديّة لاهوري

الذي ستبحث الكاتبة قليلا مما يلي . الأحمديّة لاهوري هي فرع الفرقة من حركة ميرزا غلام أحمد في هندي،

كما عرفنا أنه مؤسس من الأحمديّة . اما الأحمديّة لاهوري الذي قام به مولانا محمد علي مختلف عن

والدته يعني الأحمديّة قاديان . مولانا محمد علي هو طالب غلام أحمد، ولكن يؤكده وجماعته بمجرد فقط،

ويدفعه باعتقاده انه نبيا، كما يعتقدون الأحمديّة قاديان عليه باعتقاده يتلقي انه الوحي من جبريل.<sup>20</sup>

طلعت الأحمديّة هي من أسباب سلسلة الأحداث في تاريخ الاسلام في عهد الغزوانية (٩٩٧-١١٨٦

حتى المغال (١٥٢٦-١٨٥٨). اسم الأحمديّة ليس يؤخذ من المؤسس هذه الحركة ولكن لمرزا

يؤخذ من اسماء رسول الله من سورة الصاف: ٦ المحيط من خبر عيسى الى اسرائيل أن بعده سيحيى نبيا

اسمه أحمد.<sup>21</sup> الأحمديّة تكون حركة الاسلام العزقي. الناظر للأحمديّة يستقدم التعريف من حركة الاسلام

هي حركة مشارك بعناصر الاسلام المتعين ولكن المحيط بوجوه متعين فقط. وفي مرتبط بتحريك الاسلام في

---

<sup>20</sup>Addi M Idhom, *Kisah Elite Muhammadiyah yang Menyeberang ke Ahmadiyah Lahore* <https://tirto.id/kisah-elite-muhammadiyah-yang-menyeberang-ke-ahmadiyah-lahore-cArv>. Diakses 16-mei-2018.

<sup>21</sup>Muslih Fathoni, *Faham Mahdi Syi'ah dan Ahmadiyah dalam Perspektif*, (Jakarta: RajaGrafind Persada, 199), 60.

الهند هـ.أ. غيب يميل أن يدخله مسلك واحدا المستخدم بحركة عقلاني في تفسير الاسلام المتوصف بالمتحرر.<sup>٢٢</sup> تفكير مولانا محمد علي ليس بعيدا بقواعد أو تعاليم الذي يساهم مرز غلام أحمد حتى يفترق الأحمدية قرتين. الأولى الأحمدية قاديان هي فرقة معتقدة أن النبوة تفتح بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم و يعتقد أن مرز غلام أحمد نبي و رسول وهذه الفرقة يؤثده مرز غلام أحمد.<sup>٢٣</sup> الثانية، فرقة الأحمدية لاهوريي تذكر باسم أحمدية أنجومن اشعات الاسلام، يؤدي هذه الفرقة مولانا محمد علي ويعتقد أن مرز غلام أحمد ليس نبيا ولكن المجدد فقط.<sup>٢٤</sup>

مولانا محمد علي هو اسم الرئيس لحركة الأحمدية لاهوري في هندي. وهو أيضا كاتب غزير في الإنتاجية، وقد نجح في تصنيف من تحفة المهمة لتقدم الاسلام عامة وحركة الأحمدية خاصة. التفكير المهمة الذي قام به مولانا محمد علي أنه كثير، ولكن من بين أهم أفكاره الأساسية هي الالهية والوحي والنبوة ومحتوى القضى والقدر وحياة الآخرة.<sup>٢٥</sup>

<sup>22</sup>Muhammad Syawali. Studi Analisi Konsep Maulana Muhammad Ali tentang Jihad. *Skripsi* (Semarang: Fakultas Syari'ah IAIN Walisongo, 2009), 63.

<sup>23</sup>Machnun Husein, *Islam dan Ahmadiyah* (Jakarta: Bumi Aksara, 1991), 12-13.

<sup>24</sup>Muslih Fathoni, *Faham Mahdi Syi'ah dan Ahmadiyah dalam Perspektif*, 68.

<sup>25</sup>Muhammad Syawali: Studi Analisis Konsep Maulana Muhammad Ali Tentang Jihad. *Skripsi*,

ويرد الحاصل لمولانا محمد علي في فهم المواضيع في القرآن الذي يصلح في وجه التفسير القرآن، هي تحفة الكتابة التي يستهلكها كثير من الناس و يقرأها. الموضوعات التي سبقت ذكرها هي الموضوعات التي يصعب تبريرها لأنها موضوع غير عقلائي (غير مرئي) و لذلك يعتقد في القلب فقط. و أما في شرح موضوع إسكاتولوجية، يعتبر مولانا محمد علي عن الأمور الأبدية يقول أنها وجد في الجنة فقط و ليس في النار أبدياً. ولذلك يطلب المعرفة من الأمور الإسكاتولوجية بحقيقة المعلومات في القرآن. بإشارات متعلقة بالحياة الآخرة، مثل وجود عالم آخر بعد العالم الطبيعي، ثم إلى وجود الجنة والجحيم، ويجد المعلومات المتعلقة بوجود هذا العالم المذكور حتى ينتج بما يؤخذ من الموضوع. وقد قال في تفسير قران مجيد لمولانا محمد علي ان موضوعا النبي عيسى تكون درسا تاريخيا حيث يقول أن النبي عيسى كان له أب ولم يذكره في القرآن. وقال في تفسيره ايضا عن موضوع معاقبة القبر ان يشرحه على الآيات المتعلقة بالمعلومات، مثل ما يتعلق بطبيعة البرزخ إلى حالة البشر بعد الموت.

بالموضوعات المذكورة قبله يظهر أن مولانا محمد علي قد أعطي صورة جديدة لفهم القرآن.

تفكيره العقلائي يؤثر كثيرا من الناس و يجد الاجابة من بعض العلماء. التفكير الذي استخدمه مولانا

محمد علي، ينبه للبحث لأن حاصل تفكيره ميل إلى الجدل للمفسرين الآخرين. ولهذا تركز الرسالة العلمية هذه على المستخدمة مولانا محمد علي في فهم تفسيره آيات الإسكاتولوجية و أنماطها. فشعرت الكاتبة أن تبحث هذا الموضوع التي تركز على الآيات الإسكاتولوجية في مسائل الجنة والنار. وعلى هذه المسائل تحت الكاتبة أن تبحث ببحثة علمية تحت الموضوع " تفسير الآيات الإسكاتولوجية لمولانا محمد علي في كتابه القرآن المجيد باللغة العربية وترجمته الانجليزية وتفسيره".

#### ب. تحديد المشكلات

نظرا لسعة هذا البحث وشموله على العديد من المسائل سوف تحظى بعض النقاط والمسائل ببحث عميق. أما المشكلات الرئيسية التي ستبحثها الكاتبة في عديد من مسائل فرعية تعنى:

١. كيف يفسر مولانا محمد علي الآيات الإسكاتولوجية من مسائل الجنة والنار في تفسير القرآن

المجيد؟

٢. كيف الأنماط لمولانا محمد علي في تفسير الآيات الإسكاتولوجية من مسائل الجنة والنار في تفسير

القرآن المجيد؟

## ج. أهداف البحث وأهميته

### ١. أهداف البحث:

موافقة لتنظيم المشكلات من قبل، أردت ان اقدم أهداف البحث في هذه الرسالة العلمية اجابة

عنها وهي:

أ) لمعرفة التفسير عند مولانا محمد علي على الآيات الإسكاتولوجية من مسائل اللجنة والنار.

ب) لمعرفة الأنماط لمولانا محمد علي في تفسير الآيات الإسكاتولوجية من مسائل اللجنة والنار في

تفسير القرآن المجيد.

### ٢. أهمية البحث

ومن المتوقع من كتابة هذه الرسالة العلمية ان تكون عاقبتها لهذا البحث لها أهمية وفائدة

نظرية كانت او عملية، و تنحصر فيما تلي:

أ) أن تكون مصدرا و مرجعا للكاتبين الآخرين الباحثين بحثا متعمقا عن الإسكاتولوجية في

التفسير.

ب) ان تكون زيادة في العلوم فضلا في هذه المسألة للمجتمع العام الذين يشتغلون بالعلم.

ج) ان تكون سببا لتطور و نماء هذا العلم في عالم الأكاديمية وغيرها.

#### د. حدود البحث

لتوضيح هذه الدراسة، من أجل تجنب سوء الفهم ومناقشتها على نطاق واسع في موضوع

المذكورة، فيجب على الكاتبة تأكيد تعريف المصطلح أو تعريفه من بادرة صحيحة وتحد الكاتبة المسائل

المذكورة مما يلي:

إسكاتولوجي في القاموس الإندونيسي، يُشار إلى أن المقصود بعلم الأمور الإسكاتولوجية هو

علم عن نهاية التاريخ العالم أو الحياة البشرية أو علم الموت البشري.<sup>٢٦</sup> وتصنيف علم الأمور الإسكاتولوجية

الإسلامية تنقسم إلى قسمين: نهاية العالم والآخرة. و أما في نهاية العالم، تركز مناقشة علم الأمور

الإسكاتولوجية الإسلامية على مفهوم يوم القيامة. ولكن قبل هذا نهاية العالم ، فينبغي للمعروف أيضا

من الشخصيات الإسكاتولوجية الآخروية في الإسلام، وهي: يعجوج ومعجوج، الإمام المهدي، الدجال،

<sup>26</sup>Budiono, *Kamus Populer Internasional* ( Surabaya: Alumni, 2005), 162.

وعيسى عليه السلام. و أما في الآخرة، تركز النقاش على مفهوم بعد يوم القيامة مثل مفهوم المحكمة، ومفهوم الجنة والجحيم.<sup>٢٧</sup> لكن في المناقشة هذه المرة، اختارت الكاتبة أجزاء معينة من التصنيف قبلها حيث للكاتبة أنها أكثر و أعمق شرحا في هذا التفسير خصوصا على نظر مولانا محمد علي يعني الجنة والنار.

مع التعرض المذكور أعلاه، تستنتج الكاتبة أن الغرض من هذا البحث هو دراسة لمعرفة الشرح وتفسير الآيات المتعلقة بحول إسكاتولوجي في مسائل الجنة والنار على نظر مولانا محمد علي في تفسير القرآن المجيد.

#### هـ. الدراسات السابقة

بالحديث عن الدراسات السابقة وتفكير مولانا محمد علي و إسكاتولوجي، هناك بحث سابق يتحدث عنهما، على سبيل المثال:

---

<sup>27</sup>Sibawai, *Eskatologi Al-Ghazali dan Fazlur Rahman* (Yogyakarta : Islamika, 2004 ) 21.

1. *Skripsi Raga Suci Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang 2015 yang berjudul Studi Kritik Pemikiran Agus Mustofa Tentang Al-Qur'an & Eskatologi.*

الرسالة العلمية لراغا سوجي كلية اصول الدين والعلوم الانسانية سيمارنغ ٢٠١٥ تحت الموضوع  
 بحث نقدي عن آراء اغوس مصطفى في القرآن و الاسكاتولوجية. يبحث عن الترتيب و المنهاج  
 المستعمل أغوس مصطفى في فهم الموضوعات من الآيات القرآن مثل تفسير القرآن بالقرآن لان  
 استخدام هو جمع آيات القرآن موافق بالموضوع. موضوعات التي مستهدفة أغوس مصطفى في  
 تصنيفه لا يوافق بتصنيف موضوع آخر لان البحث تشرح على آيات غير كلية و منطق تفكيره  
 بغير نظر المرجع الآخر.

2. *Skripsi Ahmad Azib Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2009 yang berjudul Eskatologi dalam perspektif Fazlur Rahman.*

الرسالة العلمية لأحمد عزيز كلية اصول الدين والعلوم الانسانية يغاكرتا ٢٠٠٩ تحت الموضوع  
 اسكاتولوجي في نظر فضل الرحمن. يشرح أن رحمن ينظر آيات التدمير صفة مجازي. وعلى هذا، المعاد  
 في نظر رحمن يقول أن النفس و الهيئة وحدة، لا يحصد الأخيرة الذي مسكون النفوس بلا الهيئة، لان

الناس شيئاً رابطة الحياة من المنظومة و المشتغلة كل. ويحصد رحمن الهلاك من القيامة هو شرط وقوع التغيير و رجوع على الترتيب للعالم ليخلق تكوين الحياة الجديدة. ولنظر رحمن أن الجنة والنار لم يخلق.

3. *Skripsi dari Muhammad Syawali Fakultas Syariah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang 2009. Yang berjudul Studi Analisis Konsep Maulana Muhammad Ali Tentang Jihad.*”

الرسالة العلمية لمحمد شولي جامعة الاسلامية الحكومية كلية الشريعة سيمارانغ ٢٠٠٩ تحت الموضوع دراسة تحليلية عن مفهوم الجهاد لمولانا محمد علي. يجهد وجود مرونة التفكير على نصوص الجهاد المحيط في القرآن و سنة الرسول صلى الله عليه وسلم يعنى الجهاد العام في مفهوم تطبيقه في كل مسألة الحياة المركبة و المقامة. تحيز محمد علي غير رسمي عن الحكم المقيد، ولكن الجهد للتحقق مفهوم الجهاد العام فتطبيق كل صياغ الحياة. ويفرق محمد علي تعريف الجهاد بالقتال، لانهما راجع الى مفهوم مختلف يعنى الجهاد في مفهوم مكة و المدينة، الجهاد في مفهوم مكة هو الجهاد بلا الحرب العام واما الجهاد في مفهوم المدينة هو الجهاد الشأنية تلزم ان يحتفظ بالنفس من عارض الكافرين يعنى الحرب، ولكن الجهاد معناه متسع الذي لا يستطيع ان يعنيه معنى الحرب فقط.

واما غالى راك سوجي قد بحث حول النظاميات والأساليب المستخدمة من قبل أجوس مصطفى في فهم موضوع آيات القرآن يشبه تفسير القرآن الكريم مع القرآن عن مسائل الإسكاتولوجية. ولكن الكاتبة تركز عن المفهوم لمولانا محمد علي في إسكاتولوجي. و أحمد عزيز قد بحث حول مفهوم فضل الرحمن عن إسكاتولوجي، ولكن الكاتبة تركز عن المفهوم لمولانا محمد علي في إسكاتولوجي. و قد بحث محمد شوالى لمفهوم مولانا محمد علي عن الجهاد ولكن الكاتبة تركز عن المفهوم لمولانا محمد علي في إسكاتولوجي.

و. منهج البحث

## ١. نوع البحث

استخدمت الكاتبة في هذا البحث العلمي بحثا مكتبيا (*Library Research*) يعني جمع البيانات من الكتب المتنوعة ذات العلاقة بالبحث والقراءة والكتابة ومعالجة المواد البحثية،<sup>٢٨</sup> و الدراسة الشخصية يعني احد الجنس من البحث كيفي (*Kualitatif*) و الشخصية في هذا البحث مولانا محمد علي، و ايضا

---

<sup>28</sup>Mestika Zed, *Metodologi Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004),

ان هذا البحث يدخل في البحث المتصف الوصفية (*deskriptif*) يعني بصفة تفسير مولانا محمد علي

على الآيات المتعلقة بالبحث.<sup>٢٩</sup>

## ٢. البيانات ومصادرها

أما البيانات تنقسم إلى قسمين تعني البيانات الأساسية هي تفسير آيات إسكاتولوجية عند مولانا

محمد علي من جهة معناها و أنماطها وتشمل مصادر هذا البحث القرآن وكتاب التفسير قرآن مجيد لمولانا

محمد علي. والبيانات الثناوية هي البيانات التي قد حصلت الكاتبة من مصادر ليست أصلية ولكنها

تحتوي بهذه المعلومات أو البيانات الأساسية. هذه البيانات تكون تكميلية على البيانات الأساسية كمثل

كتب التفسير و كتب الحديث و كتب الفلسفة و القاموس وغير ذلك التي ذات العلة بهذا البحث.

---

<sup>29</sup>Nashruddin Baidan dan Ernawati Aziz, *Metodologi Khusus Penelitian Tafsir* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), 70.

### ٣. طريقة جمع البيانات

طرق جمع البيانات هي إجراءات منتظمة وموحدة للحصول على البيانات المحتاجة.<sup>٣٠</sup> الطريقة

التي سلكتها لجمع البيانات، هي تعيين الآيات المتعلقة بالبحث بالمطالعة المتعمقة على تفسير مولانا محمد

علي وغيره من الكتب العلمية التي لها ذات علاقة بالبحث. ولسهارسمي أريكنتو ذلك مثل النصوص

والكتب والصحف والمجلات وغير ذلك.<sup>٣١</sup>

### ٤. طريقة تحليل البيانات

بعد ان اقرر البيانات المحتاجة فسأعرضها لتحليل البيانات المذكورة بعد جمعها بدراسة و مطالعة

هذا البحث في تفسير مولانا محمد علي وغيره من الكتب التي تتكلم عن الإسكاتولوجية و أستعمل

ايضا لتحليل هذه البيانات الطريقة التحليلية لنسبة الإسكاتولوجية الى نظر مولانا محمد علي ليكون واضحا

<sup>30</sup>Abd. Mui Salim, *Metodologi Ilmu Tafsir* (Yogyakarta: Teras, 2010), 171.

<sup>31</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta : Rineka Cipta, 2002), 194.

و بياناً لي و للقارئين. و في هذا الحال ستستخدم الكاتبة المنهج الوصفية على المناهج المستخدمة لمولانا

محمد علي في فهم القرآن.

## ي. خطة البحث

خطة الكتابة في هذا البحث العلمي تشتمل على خمسة أبواب كما سوف نرى في المكونات التالية:

الباب الأول: المقدمة التي تتكون من خلفية البحث و تحديد المشكلات و أهداف البحث و أهميته و

حدود البحث و الدراسات السابقة و منهج البحث و خطة البحث.

الباب الثاني: يتكلم دراسة عامة عن الإسكاتولوجية في القرآن.

الباب الثالث: يتكلم عن ترجمة المؤلف و تعريف الكتاب.

الباب الرابع: يتكلم عن التفسير لمولانا محمد علي بأن تصف الكاتبة تحليلية في تفسير الآيات المذكورة

المستخدمة لمولانا محمد علي وفقاً بقواعد علوم القرآن و التفسير.

الباب الخامس: ختم الكاتبة بنتائج البحث والتوصيات.