

ABSTRACT

RASIDAH. 2019, The Use of Content Based Instruction in Biology Teaching at the Eleventh Grade of SMA Banua Bilingual Boarding School Kal-Sel Thesis. English Department, Tarbiyah and Teachers Training Faculty. Advisor: (I) NaniHizriani, MA. (II) Drs. Saadillah, M.Pd

Keywords: Content Based Instruction, Biology Teaching, SMA Banua Bilingual Boarding School

The research discuss about The Use of Content Based Instruction in Biology Teaching at the Eleventh Grade of SMA Banua Bilingual Boarding School. This research aims at: 1) Gaining The Use of Content Based Instruction in Biology Teaching at the Eleventh Grade of SMA Banua Bilingual Boarding School Kal-Sel. 2) Gaining responses of the students in learning biology process.

The research design in this study is descriptive qualitative approach. The object of this research is the teacher whoused the content based instruction in biology teaching. The research instrument are observation, interview, and documentation. The data analysis was inductive.

The research findings were: 1) researcher is very proud with the teacher and all of the students on the Eleventh Grade, because they spoke English all the time, however in the outside of class teacher always use English to the students. It means the use of content based instruction in SMA Banua Bilingual Boarding School can be said very good. In observation technique, teacher always involve all of the students to be active in the class. 2) students responses in learning process were very good, it can seen from the highest scores of students. They also were active in the class and they can answer question clearly by using English.

ABSTRAK

RASIDAH. 2019, Penggunaan Pembelajaran Berdasarkan Konten pada pembelajaran Biologi di kelas sebelas SMA Banua Bilingual Boarding School Kal-Sel, Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) NaniHizriani, MA. (II) Drs. Saadillah, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Berdasarkan Konten, Pembelajaran Biologi, SMA Banua Bilingual Boarding School.

Penelitian ini membicarakan tentang penggunaan pembelajaran berdasarkan konten dalam pengajaran biologi di kelas sebelas SMA Banua. Rumusan masalah penelitian adalah 1) mendapatkan penggunaan dari pembelajaran berdasarkan konten dalam pengajaran biologi pada kelas sebelas SMA Banua. 2) Pengetahuan tentang respon siswa pada proses pembelajaran biologi.

Rancangan penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah guru yang menggunakan pendekatan pembelajaran berdasarkan konten. Instrumen penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data adalah induktif. hasil penemuan penelitian adalah: 1) peneliti sangat bangga dengan guru dan semua siswa di kelas sebelas, karena mereka berbicara bahasa Inggris sepanjang waktu, walaupun di luar kelas guru selalu menggunakan bahasa Inggris kepada siswa. Itu menandakan bahwa penggunaan pengajaran berbasis konten di SMA Banua Bilingual Boarding School bias dikatakan sangat baik. Dalam teknik observasi, guru selalu melibatkan semua siswa untuk aktif di kelas. 2) respon siswa dalam proses pembelajaran sangat baik, di lihat dari nilai siswa yang tinggi, mereka juga sangat aktif dalam kelas, dan mereka mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan menggunakan bahasa Inggris dengan baik.