

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bagian ini dijelaskan beberapa kesimpulan untuk tugas akhir mengenai minat baca siswa di perpustakaan SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin. Kesimpulan diambil berdasarkan rumusan masalah. Disamping kesimpulan, penulis juga memberikan beberapa saran sebagai masukan kepada perpustakaan SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin.

#### **A. Kesimpulan**

Perpustakaan SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin merupakan salah satu perpustakaan yang menyediakan berbagai macam koleksi bahan pustaka sebagai wadah penunjang kebutuhan siswa dalam belajar serta menambah ilmu pengetahuan dalam proses pendidikan. Penulis melakukan penelitian bahwa minat baca siswa di SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin masih kurang, siswa yang ada disana sebagian ada yang suka membaca dan ada yang tidak suka membaca. Siswa yang suka membaca itu biasanya mereka membaca buku cerita pendek atau sejenis buku-buku kisah.

Meningkatkan minat baca di lingkungan sekolah dapat dilakukan oleh kepala sekolah, guru maupun petugas perpustakaan, upaya pustakawan dalam meningkatkan minat baca siswa antara lain:

1. Meningkatkan kualitas perpustakaan sekolah dari segi sarana dan prasarana.
2. Menghimbau guru untuk memanfaatkan perpustakaan sebagai bagian dari proses belajar mengajar
3. Menetapkan jam wajib kunjung perpustakaan untuk setiap kelas.
4. Mengikutkan siswa dalam kegiatan lomba yang berhubungan dengan minat baca, contoh lomba bercerita.
5. Berlangganan surat kabar/ majalah.
6. Membuat pojok literasi dan gazebo literasi.
7. Melibatkan siswa dalam proses layanan di perpustakaan
8. Memberikan hadiah pada siswa yang sering ke perpustakaan pada akhir semester, itulah upaya yang dilakukan dalam meningkatkan minat baca.

## **B. Saran**

Untuk meningkatkan pelaksanaan kegiatan-kegiatan perpustakaan SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin, terutama yang berkaitan dengan minat baca di perpustakaan, maka penulis memberikan beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan oleh perpustakaan SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin yang diantara lain sebagai berikut:

1. Agar lebih menarik minat baca siswa datang ke perpustakaan, maka perlu diadakannya promosi

2. Mengadakan kegiatan pembinaan minat baca untuk meningkatkan minat baca siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_, 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darmono. 2007. *Perputakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Dian Sinaga. 2007. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kiblat Buku Utama.
- Hartono. 2016. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Pengamatan>. 2019: Jumat, 22 Maret, pukul: 20.00 WITA.
- <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Wawancara>. 2019: Jumat, 22 Maret, pukul: 19.40 WITA.
- Lasa HS. 2009. *Manajamen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media
- \_\_\_\_\_, *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Prastowo, Andi. 2018. *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar*. Depok: Prenadaedia.
- Suharyato. 2014. *Mengenal dan Mengelola Perpustakaan*. Yogyakarta: Naafi' Book Media.
- Sutarno NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
- \_\_\_\_\_, *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Wiji Suwarno. 2010. *Pengetahuan Dasar Kepustakaan*. Bogor: Ghalia Indonesia.