

**IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN AKHLAK
MADRASATUL ULA DI DESA MANARAP BARU
KECAMATAN KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**

OLEH

KHAIRUL ADHA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN AKHLAK
MADRASATUL ULA DI DESA MANARAP BARU
KECAMATAN KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

KHAIRUL ADHA

1501211434

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khairul Adha

NIM : 1501211434

Tempat/Tgl. Lahir : Kertak Hanyar, 9 Mei 1995

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Khairul Adha

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Implementasi Model Pendidikan Akhlak
Madrasatul Ula di Desa Manarap baru
kecamatan kertak Hanyar Kabupaten
Banjar

Ditulis oleh : Khairul Adha
NIM : 1501211434
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 9 Mei 1995
Alamat : Jl. A. Km 8, Desa Manarap Baru, Kec.
Kertak Hayar, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Mei 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag
NIP: 196510301991032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulis,



Drs. Muhrin, M.Fil.1
NIP: 196005181991031002

Mengetahui
Ketua Jurusan H. Surawardi, M.Ag
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN


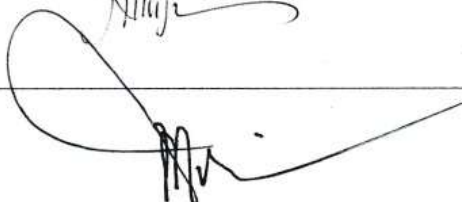

Skripsi yang berjudul : Implementasi Model Pendidikan Akhlak Madrasatul Ula Di Desa Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar di tulis oleh Khairul Adha, NIM 1501211434, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Juni 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,62 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	
3. Drs. Taufiqurrahman, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Khairul Adha. 2019. *Implementasi Model Pendidikan Akhlak Madrasatul Ula di Desa Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (II) Drs. Muhrin, M. Fil.I.

Di Desa Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, banyaknya perbedaan dalam profesi pekerjaan masing-masing orang tua menyebabkan model/pola pendidikan dalam rumah tangganya sangat berbeda pula perbedaan inilah yang banyak mempengaruhi dalam pola mendidik anak baik dari segi keagamaan dan tingkah laku perbuatan. Dalam hal ini orang tua yang pekerjaannya sebagai Petani, Buruh Tani, PNS/Guru, Pedagang dan Peternak. Tentunya dari berbagai pekerjaan ada perbedaan waktu yang diberikan orang tua dalam mendidik anak. perbedaan dalam model/pola mendidik anaknya yang bisa saja dipengaruhi oleh profesinya dan waktu yang diberikan untuk mendidik anak. Kita ketahui bahwa seharusnya penanamam pendidikan pertama pada anak merupakan kewajiban orang tua yang mengandungnya.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui *Implementasi* model pendidikan akhlak *madrastul ula*. Untuk mengetahui faktor yang menghambat dan mendukung *Implementasi* model pendidikan akhlak *madrasatul ula* di desa manarap baru kecamatan kertak hanyar kabupaten banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai *Implementasi* model pendidikan akhlak *madrastul ula* tentang model/pola Pendidikan akhlak *madrasatul ula* 1. Akhlak kepada Allah 2. Akhlak terhadap Sesama 3. Akhlak terhadap diri sendiri 4. Metode dalam pembinaan akhlak.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang pendekatan penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan. Objek dalam penelitian ini adalah *Implementasi* model pendidikan akhlak *madrasatul ula*, sedangkan yang menjadi subjek penelitian adalah 7 keluarga yang memiliki anak dari usia 3 - 6 tahun.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data dan interpretasi data selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan mengacu pada landasan teori.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa *Implementasi* Model pendidikan *madrasatul ula* di desa kecamatan kertak hanyar kabupaten banjar dapat dikatakan baik dalam penerapannya, ada beberapa faktor yang mendukung dan menghambat *Implementasi* model pendidikan akhlak *madrastul ula*. Faktor yang mendukung yaitu ketersediaan waku, lingkungan keagamaan. Adapun faktor yang menghambat yaitu latar belakang pendidikan dalam bidang keagamaan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...dengan RidhoMu ya Allah...

Akhirnya aku sampai ke titik ini,

Sepercik keberhasilan yang telah Engkau hadiahkan padaku ya Rabb

Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur kepadaMu serta

shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw

Semoga sebuah karya sederhana ini menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta dan bersama keridhaanMu ya Allah, semoga rahmat dan karuniaMu ini menjadi awal bagiku membahagiakan orang-orang yang aku sayang.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tuaku

ayahhanda Ardiansyah dan ibunda Mistawati yang selalu

memberikan materi, kasih sayang, dukungan, motivasi serta doa

yang tak pernah putus serta yang selalu berkorban untuk

memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya. Kalian yang

paling ku cinta ku sayang dan kubanggakan. Kalian penyemangat

bagiku. Kalian cahaya mataku, penyejuk jiwaku.

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu

dan pengalaman untuk bekal hidupku, terimakasih atas

kesediaannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu

langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PAI B

2015, PAI AKIDAH AKHLAK A 2015, teman di PPL I, PPL II dan KKN

yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu,

terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, kepedulian dan kebaikan

kalian.

MOTTO

Bila kamu bingung untuk memperbaiki kehidupanmu maka mulailah dengan memperbaiki salatmu

&

Jadikan orang tuamu seperti raja maka Allah akan jadikan rezekimu seperti raja-raja¹

¹ (Di Kutipan Ceramah Ustadz Abdul Somad)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis junjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi model pendidikan akhlak madrasatul ula di desa manarap baru kecamatan kertak hanyar kabupaten banjar. penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag. dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Seketaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Mudhi'ah, M. Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Drs. Muhrin, M. Fil.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M. Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepada kepala Desa Manarap Baru.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 13 Juni 2019

Penyusun,

Khairul Adha
1501211434

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Oprasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pola Asuh, Madrasatul Ula dan pendidikan Akhlak	13
B. Jenis Macam Aspek akhlak Terpuji	22
C. Metode Pedidikan Akhlak Anak	31
D. Faktor- faktor yang mendukung dan menghambat Pendidikan Akhak Madrasatul Ula	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	39
F. Prosedur Penelitian	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	42
B. Penyajian Data.....	45
C. Analisis Data	90

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	104
B. Saran-Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks	37
TABEL II	: Tata Guna Tanah	41
TABEL III	: Batas Wilayah	42
TABEL IV	: Kondisi Perekonomian	42
TABEL V	: Tingkat Pendidikan	43
TABEL VI	: Prasarana	44

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Pengumpulan Data.....	107
LAMPIRAN II	: Bukti Seminar Proposal.....	114
LAMPIRAN III	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	115
LAMPIRAN IV	: Catatan Bimbingan Skripsi.....	116
LAMPIRAN V	: Surat Ijin Penelitian.....	118
LAMPIRAN VI	: Surat Selesai Penelitian	119
LAMPIRAN VII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	120