

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif, untuk menggali dan meneliti data tentang bagaimana *Implementasi* Model Pendidikan Akhlak Madrasatul Ula di Desa Manarap Baru Kertak Hanyar kabupaten banjar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah orangtua dalam pekerjaan Petani, Buruh Tani, PNS/Guru, Peternak, dan Pedagang menjadi pendidik pertama bagi anaknya dengan usia 3 - 6 tahun dengan jumlah 7 subjek keluarga.

2. Objek penelitian

Implementasi Model Pendidikan Akhlak Madrasatul Ula di Desa Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dan faktor yang mendukung dan menghambat *Implementasi* Model Pendidikan Akhlak Madrasatul Ula Di Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

C. Data dan sumber data

1. Data

a. Data pokok

Data yang mengenai *Impelementasi* Model Pendidikan Madrasatul Ula dalam penelitian ini meliputi :

- 1) *Implementasi* model pendidikan akhlak madrasatul ula di manarap baru kecamatan kertak hanyar kabupaten banjar (model/pola pendidikan akhlak madrasatul ula, akhlak kepada Allah, akhlak kepada orang sesama, akhlak pada teman sebaya, akhlak kepada tetangga dan metode pembinaan akhlak
- 2) Faktor pendukung dan penghambat *Implementasi* model pendidikan akhlak madrasatul ula di manarap baru kecamatan kertak hanyar kabupaten banjar.

b. Data penunjang

1. Keadaan geografis dan demografis lingkungan .
2. Keadaan keberagamaan masyarakat .

2. Sumber data dalam penelitian ini:

- a. Informan yaitu orangtua.
- b. Lembaga sosial keagamaan

D. Teknik pengumpulan data

1. Teknik observasi digunakan untuk melihat langsung lokasi penelitian dan pembelajaran *Implementasi* model pendidikan akhlak madrasatul ula pada anak.
2. Teknik wawancara yaitu digunakan untuk bahan tambahan dari *Implementasi* model pendidikan akhlak madrasatul ula di manarap baru kecamatan kertak hanyar kabupaten banjar.
3. Dokumentasi, yaitu menggali data melalui catatan-catatan yang ada.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat matrik.

TABEL I
MATRIKS
Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok tentang <i>Implementasi</i> model pendidikan akhlak madrasatul ula di Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. a. Model/pola pendidikan madrasatul ula. b. Pendidikan akhlak 1. Akhlak kepada Allah 2. Akhlak kepada sesama 3. Akhlak terhadap diri sendiri 4. Metode dalam pembinaan akhlak anak	Orangtua sebagai pelaksana <i>Implementasi</i> model pendidikan akhlak madrasatul ula	Wawancara, Observasi, dan dokumentasi
2.	Data tentang faktor-faktor yang menghambat dan mendukung	Orang tua.	Wawancara, Observasi dan dokumentasi

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	<p><i>Implementasi</i> model pendidikan akhlak madrastul ula di manarap baru kecamatan kertak hanyar kabupaten banjar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang pendidikan 2. Ketersedian waktu 3. Lingkungan keagamaan dan pengalaman keagamaan 		
3	<p>Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang dianggap penting sebagai pendukung data pokok yaitu: gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran lokasi penelitian. 2. Keadaan lokasi penelitian mengenai keberagaman Masyarakat. 	Lembaga sosial keagamaan	Wawancara dan Dokumentasi

F. Teknik pengolahan dan analisis data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang telah terkumpul kemudian diolah melalui tahapan sebagai berikut:

a) Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini. Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan

dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.¹ Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

b) Klasifikasi data

Klasifikasi data yaitu memilih dan mengelompokkan data sesuai jenisnya masing-masing agar mudah dipahami dan dipelajari.

2. Interpretasi data

Interpretasi data yaitu memberikan penafsiran terhadap data yang telah disajikan.

3. Analisis data

Sedangkan dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yang kemudian mengambil kesimpulan dengan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus menjadi yang bersifat umum.

¹Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Atasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
 - c. Memohon surat riset kepada kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Atasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
 - b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahapan Akhir
 - a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
 - b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.