

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan oleh penulis pada Implementasi *Multimedia Power Point* melalui LCD di dalam Pembelajaran Fiqih Materi Jual Beli di Kelas X Madrasah Aliyah Nahdlatussalam, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi *Multimedia Power Point* di dalam Pembelajaran Fiqih Materi Jual Beli di kelas X IPS diterapkan dengan beberapa langkah yaitu dari persiapan, pelaksanaan sampai tindak lanjut. PPT yang di gunakan di dalam pembelajaran ini di buat melalui *program Microsoft Power Point 2010* sebanyak 11 *slide* yang berisikan tentang materi jual beli di dalam islam, di dalam slide PPT tersebut juga mengandung unsur-unsur *Multimedia* yang terdiri dari teks, gambar, animasi, audio, dan video.
2. Faktor pendukung dan penghambat pada Implementasi *Multimedia Power Point* melalui LCD di dalam Pembelajaran Fiqih Materi Jual Beli. Faktor pendukung meliputi: Guru yang cukup mumpuni dalam meimplementasikan *Multimedia Power Point* melalui LCD berdasarkan latar belakang pendidikan pada guru yaitu S1 Pendidikan Agama Islam dan waktu yang tersedia tercukupi. Faktor penghambat meliputi: Perhatian peserta didik kurang terfokus karena pada *Multimedia Power Point* melalui LCD ini mempunyai

animasi dan beberapa video. Sarana yang kurang mendukung karena rusak seperti LCD, Laptop, dan dalam pelistrikan.

B. Saran

Saran-saran penulis berhubungan dengan Implementasi Multimedia Power Point melalui LCD di dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam:

1. Kepada guru, khususnya kepada guru mata pelajaran PAI semoga dapat mengembangkan pengetahuan dan kompetensinya tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasinya agar dapat tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Kepada peserta didik, agar lebih meningkatkan perhatian dan keaktifan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, serta lebih memperhatikan saat guru menjelaskan di depan kelas terutama pada pelajaran PAI, karena semuanya merupakan bekal untuk di dunia dan di akhirat.
3. Kepada seluruh masyarakat, diharapkan dapat membantu baik secara material maupun non material dalam proses pelaksanaan pembelajaran agar dapat terlaksana dengan baik.