

**PEMBINAAN KARAKTER OLEH GURU PAMONG TERHADAP
MAHASISWA PPL II FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN DI SMK FARMASI
AL-FURQAN BANJARMASIN**

**OLEH
NOURLIANA
1501210320**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**PEMBINAAN KARAKTER OLEH GURU PAMONG TERHADAP
MAHASISWA PPL II FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN DI SMK FARMASI
AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**Nourliana
1501210320**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nourliana
NIM : 1501210320
Tempat/Tgl Lahir : Tumbang Lahung, 20 November 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Nourliana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Pembinaan Karakter oleh Guru Pamong Terhadap Mahasiswa PPL II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Nourliana

NIM : 1501210320

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat Tanggal Lahir : Tumbang Lahung, 20 November 1996

Alamat : Jl. Banua Anyar Komplek Alfath Premier
Blok E 16 RT.01 Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

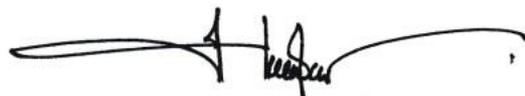
Banjarmasin, Mei 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP 197510232006041003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. H. Hasni Noor, M. Ag
NIP 197203302005011003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Karakter oleh Guru Pamong Terhadap Mahasiswa PPL II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin, Nourliana, 1501210320, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 28 Juni 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,00 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. H. Hasni Noor, M. Ag (Anggota)	
3. Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Nourliana 2015. *Pembinaan Karakter oleh Guru Pamong Terhadap Mahasiswa PPL II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (II) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag

Penelitian ini penulis lakukan dilatarbelakangi dalam melaksanakan pembinaan karakter oleh guru pamong terhadap mahasiswa PPL, seorang guru pamong ialah yang mengawas mahasiswa dalam praktek mengajar di sekolah namun sebenarnya yang lebih penting bukan hanya itu tugas sebagai seorang guru pamong, namun juga bertugas membimbing atau membina mahasiswa PPL itu agar memiliki karakter yang baik sebagaimana layaknya seorang guru, karena nantinya mereka akan menjadi seorang guru yang sebenarnya yang diharapkan ke depan nya agar mereka benar-benar menjadi guru yang profesional. Pembinaan ini sangat penting dilakukan oleh guru pamong terhadap mahasiswa PPL, agar guru pamong dapat mengetahui apakah pembinaan yang diberikan selama proses PPL 2 bulan di sekolah benar-benar tertanam pada diri mahasiswa itu sendiri, dan terlebih lagi kepada mahasiswa agar ia dapat mengetahui seberapa besar potensi dirinya dan seberapa layaknya bisa dikatakan sebagai calon guru yang memiliki karakter yang ingin dicapai.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana pembinaan karakter yang dilakukan oleh guru pamong kepada mahasiswa PPL II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin, serta untuk mengetahui bentuk-bentuk pembinaan karakter seperti apa saja yang diberikan oleh guru pamong kepada mahasiswa PPL II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin khususnya PPL Tahun 2018/2019.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembinaan karakter yang dilakukan oleh guru pamong kepada mahasiswa PPL II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi, klasifikasi dan editing, Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif, untuk penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan karakter yang dilakukan oleh guru pamong kepada mahasiswa PPL II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin khususnya PPL Tahun 2018/2019, diketahui sudah terlaksana dengan baik. Hal ini

terlihat dari ketika guru pamong sudah melaksanakan pembinaan karakter pada saat peneliti melakukan observasi dan pada saat PPL II selama 2 bulan di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin, kemudian ditambah lagi dengan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru pamong, untuk mahasiswa juga terlihat banyak perubahan dari awal PPL sampai berakhirnya PPL, di sana mahasiswa benar-benar menanamkan dan melaksanakan tugas dan tanggungjawab nya dengan baik.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan puja kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan kasih sayang-Mu yang telah memberikan kekuatan, kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Serta shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Nabi Muhammad Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai.

Ibu dan Ayah Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya, sehingga ananda mampu mempersembahkan karya yang sangat sederhana ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan motivasi yang tidak terhingga. Ananda sangat berterimakasih atas segala doa dan nasehat yang kalian berikan selama ini, agar ananda menjadi lebih baik dan demi keberhasilan ananda di masa yang akan datang. Terima Kasih Ibu..... Terima Kasih Ayah.....

Guru dan Dosen

Terimakasih kepada Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. serta Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag yang sudah memberikan bimbingan, arahan serta tak pernah lelah untuk memberikan motivasi dengan penuh ketulusan dan keikhlasan, dan untuk para dosen dan guru yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala ilmu dan bimbingannya selama ini. Semoga Allah Swt. memberikan pahala yang selalu terus mengalir untuk kalian semua.

Keluarga

Terimakasih ku ucapkan kepada seluruh keluarga yang selalu mendukungku dalam proses pembuatan skripsi yang membutuhkan waktu sangat panjang ini, tidak hentinya-hentinya adik-adikku dan sepupu-sepupuku untuk selalu memberikan support yang luar biasa kepadaku, khususnya adikku tercinta Sugianoor dan Aldianor, dan kakaku Noorfiana dan sepupuku Sri Ayu, Nooristi Qumi, dan Abdul Hadi serta seluruh keluarga lainnya, sekali lagi terimakasih yang tak terhingga

Sahabat-sahabat

Untuk sahabat-sahabat ku , Eka Nadyawati, Rizki Aulia Azizah, Normaiyah, Hamdiyatul Ubudiyah, Regita Cahyani, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, serta teman-teman PAI tahun 15/ teman-teman konsentrasi Aqidah Akhlak 2015 serta sahabat-sahabat ku tercinta Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Angkatan Neo Asteriane terimakasih atas dukungan, nasehat dan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah, terimakasih atas segala bantuan kalian selama ini, terimakasih sudah mengisi hari-hari kuliahku menjadi menyenangkan. Semua kenangan yang pernah kita lalui bersama tidak akan pernah kulupakan, aku sangat beruntung menjadi bagian dari kalian semua.

Semoga Allah Swt. selalu memberikan kasih dan sayang-Nya kepada kita semua, dan selalu meridhoi setiap langkah kehidupan kita.....

Aaaamiinn Yaaa Rabbal Alamiin.

MOTTO

*Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan*

“Hidup untuk bersyukur”

Alhamdulillah yaa Allah...

Terima kasih untuk semua nikmat yang Engkau berikan...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد
صلى الله عليه وسلم و على أله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما
بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat serta orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir jaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. dan penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Hairul Huda, M.Ag selaku Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penulisan Skripsi.
3. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-guru SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.
8. Kedua Orang tua yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi penulis.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 24 Mei 2019

Penyusun,

Nourliana

1501210320

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Pembinaan.....	12
B. Pengertian Karakter.....	16
C. Proses Terbentuknya Karakter.....	20
D. Hubungan Antara Karakter Dengan Kompetensi Guru.....	35
E. Guru Pamong.....	38
F. Definisi Praktek Pengalaman Lapangan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Data dan Sumber Data.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	49
F. Prosuder Penelitian.....	50

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	51
	B. Penyajian Data.....	56
	C. Analisis Data.....	78
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	85
	B. Saran-Saran.....	86
	DAFTAR PUSTAKA	88
	DAFTAR TERJEMAH	90
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
Tabel 4. 1. Data Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat.....	44
Tabel 4. 3. Jumlah dan Kondisi Ruang.....	45