

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Menurut Bogdan dan Taylor, metodologi adalah berarti proses, prinsip-prinsip dan prosedur yang dipakai dalam mendekati persoalan-persoalan dan usaha-usaha mencari jawabannya. Dalam ilmu-ilmu sosial, istilah itu dipakai untuk makna bagaimana seseorang melakukan riset atau penelitian.<sup>1</sup>

Metode dimaksud agar sasaran dari hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif. Penelitian kualitatif bukanlah angka sebagai alat metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mendapatkan informasi dan data yang terkait pembinaan karakter oleh guru pamong terhadap mahasiswa PPL II.

---

<sup>1</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Alfabeta, 2013), hal. 10

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dikarenakan untuk meneliti kondisi/peristiwa yang terjadi dalam suatu situasi sosial untuk mencari keterangan yang subjektif mungkin dari responden maupun informan sehingga diperoleh data yang benar-benar valid, penelitian validitas melalui pengecekan silang atas sumber informasi/data yang diperoleh.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> *Ibid*, h. 14

## **B. Lokasi Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Adapun subjek penelitian disini adalah guru Pamong yang mengawasi atau membimbing mahasiswa PPL II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin Tahun 2017/2018 serta Supervisor PPL, TIM Pelaksana PPL II, dan Mahasiswa.

### 2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian dalam permasalahan ini adalah pembinaan karakter oleh guru pamong terhadap mahasiswa PPL II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin Tahun 2018/2019.<sup>3</sup>

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Adapun data yang digali oleh penulis dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

- 1) Data mengenai pembinaan karakter oleh guru pamong kepada mahasiswa PPL II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2018/2019.

---

<sup>3</sup> *Ibid*, h. 42

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum tentang sekolah
- 2) Sejarah berdirinya
- 3) Visi Misi sekolah
- 4) Sarana dan Prasarana

2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, maka peneliti menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- a) Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, maka peneliti menggali mahasiswa PPL II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2018/2019.
- b) Informan, yaitu guru pamong, mahasiswa, siswa, dan orang-orang yang bersangkutan mengenai masalah penelitian tersebut.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang relevan, akurat, dan reliable. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

1) Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup>*Ibid*, Hal. 158

Teknik ini digunakan untuk menghimpun data secara langsung menyangkut pembinaan karakter oleh guru pamong kepada mahasiswa PPL II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2) Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada responden sehubungan dengan hal yang diperlukan dalam penelitian mengenai pembinaan karakter oleh guru pamong kepada mahasiswa PPL II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung yang ditunjukkan pada subjek penelitian, namun melalui dokumen dengan mencari data, seperti data keadaan siswa, guru, serta keadaan fasilitas dan sarana yang dimiliki oleh sekolah tersebut.

Lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dapat dilihat dari matriks sebagai berikut:

**Tabel 3.1. MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Data Pokok 1. Data mengenai pembinaan	Guru pamong,	Wawancara, observasi dan

	<p>karakter oleh guru pamong kepada mahasiswa PPL II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2018/2019.</p>	<p>mahasiswa</p>	<p>Dokumentasi</p>
2	<p>Data Penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambaran umum tentang sekolah</li> <li>2. Sejarah berdirinya</li> <li>3. Visi Misi sekolah</li> <li>4. Sarana dan Prasarana</li> </ol>	<p>Kepala sekolah dan dokumen</p>	<p>Wawancara/dokumentasi</p>

### E. Analisis Data

Setelah data diolah, selanjutnya secara deskriptif kualitatif murni dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu dilakukan analisis data kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori maupun pendapat penulis sendiri. Sesudah itu ditarik kesimpulan secara induktif, yaitu pengambilan kesimpulan dari khusus untuk selanjutnya disimpulkan secara umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

### **1. Tahapan Penelitian**

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan proposal skripsi kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

### **2. Tahapan Persiapan**

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan desain proposal skripsi.
- b. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- c. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
- d. Memohon surat riset kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- e. Menyediakan pedoman wawancara dan observasi.

### **3. Tahapan Pelaksanaan**

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.

- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahapan akhir
- a. Penyusunan laporan hasil penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.
  - c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.