

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS KELAS X DI SMKN 2
BANJARMASIN**

**OLEH
MUSA SOFYANDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS X
DI SMKN 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Musa Sofyandi

1501211452

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/ 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Musa Sofyandi
NIM : 1501211452
Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Laut, 03 Februari 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,




Musa Sofyandi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Musa Sofyandi

NIM : 1501211452

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2018/2019

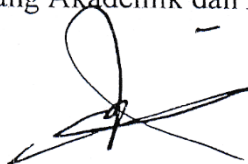
Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 03 Februari 1997

Alamat : Jl. Teluk Kelayan, Rt 03, RW01, Kelurahan Kelayan Barat, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2019

Pembimbing
Bidang Akademik dan Metodologi,



Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
NIP.196810041995031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag
NIP.196411221991032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin.

Nama : Musa Sofyandi

NIM : 1501211452

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2019

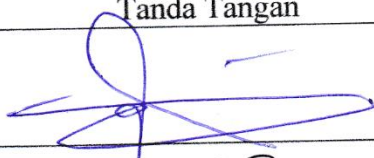

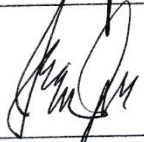
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82,68

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	
Dra. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	
Drs. Taufiqurrahman, M. Pd	

ABSTRAK

Musa Sofyandi, 2019. *Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dr. H. Abdul Basir, M. Ag dan Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin meliputi Inspirator, Motivator, Pembimbing, Supervisor, Pengelola, Mediator, dan Evaluator serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi bagi guru pendidikan agama Islam dalam menjalankan peran untuk meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin yang terdiri dari Faktor Lingkungan, Faktor Guru, Faktor Anak Didik, dan Faktor Sarana dan Prasarana.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*), yaitu penelitian yang bertujuan kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin yang meliputi Inspirator, Motivator, Pembimbing, Supervisor, Pengelola, Mediator, dan Evaluator.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan 12 anak berkebutuhan khusus kelas X, sedangkan yang menjadi objek penelian adalah peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah Editing, Klasifikasi data dan Interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil dari analisis data, diperoleh simpulan bahwa peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin dapat dikatakan cukup baik untuk meningkatkan minat belajar anak berkebutuhan khusus.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.... Puji Syukur pada Sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNya sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasihNya Suri Tauladan Kita, Rasulullah SAW

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Karya ini saya persembahkan untuk Ayah dan Ibu serta Adik saya, berkat dukungan, serta nasehat-nasehat kalian lah, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih Ayah, terimakasih Ibu kalian selalu memberikan motivasi yang sangat besar kepada saya, tidak ada orang yang membuat saya sampai seperti ini melainkan kalian yang selalu memberikan semangat ketika saya dalam keadaan hilang arah atau terpuruk, terimakasih karena kalian saya sekarang sudah seperti ini, semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda Amin Ya Robbal 'Alamin.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.... Khususnya dosen-dosen PAI,, terimakasih banyak...

Dosen Pembimbingku dan dosen penasehatku yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi.

Sahabat dan Teman-teman senasib seperjuangan anak-anak PAI'15, Teman-teman senasib seperjuangan anak-anak Mandastana 5, terimakasih sudah memberikan motivasi, ilmu dan suka maupun duka yang kita alami saat bersama.

Ku ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam perjalananku menuju penyelesaian karya Ilmiah sederhana ini dan akhirnya Berkat pertolongan Allah jua Karya sederhana ini dapat diselesaikan...

Alhamdulillah

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

“Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah
sebaik-baik Pelindung”. (HR. Bukhari no. 4563)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada.

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M. Ag selaku dosen penasehat dan pembimbing bidang Akademik dan Metodologi yang memberikan arahan penulisan

skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag selaku dosen penasehat dan pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawanwati Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Ahmad Syawqi, S.IPI, M. Pd. I serta seluruh staf karyawan dan karyawanwati yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
8. Bapak H. Al-Munawar, ST., M. Pd selaku Kepala Sekolah seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha SMKN 2 Banjarmasin yang telah memberikan

kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.

9. Bapak Muhammad Zulkani, M. Pd. I Selaku guru pengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas X di SMKN 2 Banjarmasin yang telah berkenan untuk memberikan informasi-informasi dan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
10. Seluruh anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin yang telah berkenan untuk memberikan data-data atau informasi-informasi penting yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan keterangan untuk menyusun skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Banjarmasin, 27 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Peran Guru	17
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Guru Meningkatkan Minat Belajar Sebagai Motivator	27
C. Minat Belajar.....	34
D. Tinjauan Tentang Anak Berkebutuhan Khusus.....	36
E. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Subjek dan Objek Penelitian	50
C. Data dan Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Pengolahan Data	56
F. Analisis Data	57
G. Prosedur Penelitian.....	57
BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	59

	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
	B. Penyajian Data	86
	C. Analisis Data	91
BAB V	PENUTUP	100
	A. Kesimpulan	100
	B. Saran.....	101
	DAFTAR PUSTAKA	102
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL I	: Fungsi Guru/Pendidik Serta Karakteristik Dan Tugasnya Dalam Perspektif Pendidikan Islam	19
TABEL II	: Matriks.....	55
TABEL III	: Periode Kepala Sekolah SMKN 2 Banjarmasin.....	60
TABEL IV	: Keadaan Guru SMKN 2 Banjarmasin	63
TABEL V	: Daftar Nama Pegawai Guru SMKN 2 Banjarmasin.....	68
TABEL VI	: Jumlah Guru, PNS, GTT, TU PNS, PTT SMKN 2 Banjarmasin.....	72
TABEL VII	: Keadaan Siswa SMKN 2 Banjarmasin.....	73
TABEL VIII	: Jumlah Siswa Menurut Tingkat dan Agama SMKN 2 Banjarmasin.....	74
TABEL IX	: Anak Berkebutuhan Khusus Kelas X SMKN 2 Banjarmasin.....	74
TABEL X	: Sarana dan Prasarana SMKN 2 Banjarmasin	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....	105
LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara.....	107
LAMPIRAN III : Dokumentasi.....	111
LAMPIRAN IV : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	118
LAMPIRAN V : Surat Penunjuk Pembimbing.....	147
LAMPIRAN VI : Surat Keterangan Seminar	148
LAMPIRAN VII : Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	149
LAMPIRAN VIII : Surat Perubahan Judul	150
LAMPIRAN IX : Surat Perintah Riset	151
LAMPIRAN X : Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	152
LAMPIRAN XI : Surat Izin Penelitian SMKN 2 Banjarmasin.....	153
LAMPIRAN XII : Surat Selesai Riset.....	154
LAMPIRAN XII : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	155
LAMPIRAN XII : Riwayat Hidup	156