

ABSTRAK

Musa Sofyandi, 2019. *Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dr. H. Abdul Basir, M. Ag dan Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin meliputi Inspirator, Motivator, Pembimbing, Supervisor, Pengelola, Mediator, dan Evaluator serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi bagi guru pendidikan agama Islam dalam menjalankan peran untuk meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin yang terdiri dari Faktor Lingkungan, Faktor Guru, Faktor Anak Didik, dan Faktor Sarana dan Prasarana.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*), yaitu penelitian yang bertujuan kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin yang meliputi Inspirator, Motivator, Pembimbing, Supervisor, Pengelola, Mediator, dan Evaluator.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan 12 anak berkebutuhan khusus kelas X, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah Editing, Klasifikasi data dan Interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil dari analisis data, diperoleh simpulan bahwa peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin dapat dikatakan cukup baik untuk meningkatkan minat belajar anak berkebutuhan khusus.