

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dilapangan dapat ditarik simpulan bahwa peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin yaitu: Inspirator, Motivator, Pembimbing, Supervisor, Mediator, dan Evaluator

Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas X di SMKN 2 Banjarmasin yaitu: Faktor Lingkungan, Faktor Latar Belakang Guru, Faktor Anak Didik, dan Faktor Sarana dan Prasarana.

B. Saran

1. Bagi sekolah, agar lebih melengkapi lagi sarana dan prasarana di sekolah agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa dapat berjalan dengan baik.
2. Bagi guru, agar bisa menggunakan atau mempungsiakan sarana dan prasarana yang sudah di sediakan sekolah serta lebih mengawasi siswa-siswi saat jam pelajaran sehingga semua siswa aktif dalam pembelajaran.

3. Bagi siswa maupun anak berkebutuhan khusus, agar selalu memperhatikan bahan ajar yang di sampaikan oleh seorang guru dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung dan bisa menerapkan ilmu-ilmu apa yang sudah dipelajari di sekolah dalam kehidupan sehari-hari

