

DAFTAR TERJEMAH

NO	HAL	KUTIPAN	TERJEMAH
1.	Hal 2 BAB 1	Q.S AN-NAHL ayat 125	<p>Serulah manusia kepada jalan tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalannya dan dialah yang lebih</p>
2.	HAL 18 BAB 2	Q.S AL-BAQARAH ayat 285	<p>Rasul telah beriman kepada Al Quran yang diturunkan kepadanya dari Tuhannya, demikian pula orang-orang yang beriman. semuanya beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya dan rasul-rasul-Nya. (mereka mengatakan): "Kami tidak membedakan antara seseorangpun (dengan yang lain) dari rasul-rasul-Nya", dan mereka mengatakan: "Kami dengar dan Kami taat." (mereka berdoa): "Ampunilah Kami Ya Tuhan Kami dan kepada Engkau lah tempat</p>

			kembali."
3	HAL 19 BAB 2	Q.S AL-AHZAB AYAT 21	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.
4.	HAL 19 BAB 2	QS. Al-Qalam: 4	Dan sesungguhnya kamu (hai Muhammad) benar-benar berbudi pekerti
5.	HAL 25 BAB 2	(QS. Luqman:13).	Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar benar kezaliman yang Besar”
6.	HAL 36 BAB 2	Q.S AL-AHZAB AYAT 21	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU PENDIDIK

- a. Tujuan pembelajaran aqidah akhlak itu apa?
- b. Menurut bapak/ibu apakah metode pembelajaran itu penting?
- c. Metode apa saja yang bapak pakai ketika mengajar aqidah akhlak?
(metode ceramah, metode bercerita, metode diskusi, karyawisata, tanya jawab, sosio drama, demonstrasi, bermain peran)?
- d. Apakah bapak menggunakan lebih dari satu metode ketika mengajar?
- e. Apakah penggunaan metode yang bervariasi akan membuat siswa/i belajar lebih optimal?
- f. Metode mana yang paling cocok menurut bapak ketika mengajar aqidah akhlak?
- g. Dalam metode kan ada langkah-langkah, apakah bapak mengikuti langkah yang ada di buku atau sudah hapal atau bagaimana?
- h. Faktor-Faktor apa saja Yang Mempengaruhi Penerapan Metode Pembelajaran?
- i. Ada berapa orang guru atau pengajar yang mengajarkan mata pelajaran aqidah akhlak di sekolah ini?
- j. Bagaimana pemilihan metode pembelajaran yang tepat agar dapat memunculkan keaktifan siswa/i dalam mengikuti pembelajaran?
- k. Bagaimana persiapan yang bapak/ibu lakukan ketika ingin menggunakan metode tertentu baik berupa sarana prasarana dan lainnya?
- l. Bagaimana cara bapak/ibu mengaplikasikan metode pembelajaran agar tercapai tujuan pembelajaran yang di inginkan?
- m. Apakah bapak membuat RPP sebelum mengajar?
- n. Apakah dulu RPP itu bapak mencantumkan langkah-langkah pembelajaran sesuai metode yang bapak pakai?
- o. Apakah bapak mempersiapkan media pembelajaran untuk menunjang metode?

- p. Apakah bapak melaksanakan evaluasi dulu setiap kali melaksanakan metode pembelajaran?
- q. Apakah pedoman penilaian akhlak bapak menurut nilai komulatif atau perilaku siswa sehari-hari?

1. Tujuan Aqidah ini untuk mempunyai pegangan tentang aqidah atau penanaman pada intinya menanamkan keyakinan kepada anak bahwa kita harus mempunyai iktikat yang kuat dan lurus sebagai dasar untuk menjalankan atau merealisasikan ke tauhid an bagi setiap orang yang beriman di tuntut untuk mau belajar pemahaman yang benar benar sesuai dengan tuntutan ajaran agama islam yg dibawa oleh rasulullah saw.

Akhlik adalah suatu keharusan yang dimiliki oleh siswa ini khusus nya siswa siswi MAN 3 ini dengan baik mengamalkan atau memperaktekkan dalam kehidupan sehari hari yang berkenaan dengan akhlak atau budi pekerti yang luhur dikenal sekarang ini dengan istilah namun pada dasarnya akhlak ini lebih lagi karna menyangkut perihal luar dan dalam bagi siswa atau peserta didik tersebut lebih lebih lagi dia sebagai pelajar islam harus memperaktekkan dalam kehidupannya sehari-hari di lingkungan keluarga, masyarakat dan juga disekolahan ini selama dia dalam belajar, yang harus ditanamkan dalam aqidah ataupun akhlak dalam arti yang luas.

Berdasarkan kurikulum tentunya ada, apa yang ingin dicapai atau target-target apa yang di inginkan oleh setiap mata pelajaran khusus nya pada mata pelajaran aqidah akhlak ini.

2. Metode pembelajaran ini kita rasakan sangat penting untuk kegiatan belajar mengajar khususnya mata pelajaran aqidah akhlak karna dengan adanya metode ini dengan cara ini bagi kita sebagai guru akan memudahkan dalam penyampaian materi tersebut kepada peserta didik sebaliknya peserta didikpun akan dengan mudah menyerap atau mempelajari materi yang akan disampaikan oleh guru khususnya mata pelajaran aqidah akhlak ini . dengan kata lain metode tersebut merupakan bagian dari pembelajaran itu sendiri yang sangat penting untuk kelancaran KBM nya tersebut.
3. Adapun metode yang dipakai pada mata pembelajaran aqidah akhlak tentunya tidak bisa melupakan dengan metode yang sangat lama yaitu metode ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, pengamatan, bercerita, dan demonstrasi.
Maksud nya seorang guru bisa mendemonstrasikan bagaimana sikap atau tingkah laku waktu penyampaian materi agar siswa siswi tersebut bisa memahami oleh guru ataupun menurut materi yang ada.
4. Adapun dalam menggunakan metode ini kami memang tidak hanya satu metode saja diselangi dengan bervariasi supaya murid itu tidak merasa jenuh dalam menerima materi pembelajaran tersebut. Penggunaan metode yang bervariasi akan membuat siswa belajar lebih optimal karna dengan metode bervariasi tersebut siswa akan lebih tertarik atau bergairah dalam menerima materi pembelajaran tersebut.
5. Yang jelas karna itu merupakan suatu pemahaman kita terlebih dahulu menggunakan metode ceramah yang tidak bisa kita tinggalkan begitu saja, ceramah tetap diperlukan walaupun dengan durasi waktu yang mungkin kita sesuaikan yang kedua mungkin diselangi dengan tanya jawab atau diskusi kecil dari anak kepada guru dan sebaliknya dari guru ke anak untuk menggali seberapa banyak materi ini untuk diserap anak didik.
6. Jelas, tentu nya dalam metode tersebut harus kita laksanakan misalnya dalam metode ceramah kita harus mengkondisikan kelas terlebih dahulu agar ceramah yang kita sampaikan

itu dapat didengar dapat ditangkap oleh peserta didik tersebut dengan maksimal sehingga dia dapat memahami serta bisa menyimpulkan apa yang kita sampaikan tadi kemudian kita berikan kesempatan pada peserta didik untuk menanggapi atau memberi respon balik untuk bertanya kepada guru tentang materi yang tidak bisa dipahami, setelah itu kita bisa menyimpulkan dari berbagai ceramah dan tanya jawab atau diskusi kecil tadi bersama sama dengan peserta didik dengan demikian peserta didik akan lebih kembali sebagai penguatan untuk lebih mampu dan dapat bertahan materi yang akan diserap nya.

7. Faktor yang mempengaruhi penerapan metode pembelajaran : 1. Faktor lingkungan siswa tersebut atau keadaan siswa tersebut apakah siswa tersebut sudah siap untuk mengikuti KBM yang akan dilaksanakan selain itu juga kita lihat materi pembelajarannya sejauh mana apa yang ingin dicapai materi tersebut sehingga kita menentukan metode apa yang sebaiknya diambil dan diterapkan kepada KBM tak kala itu pula kita harus melihat fasilitas apa yang ada dikelas agar kita dapat melaksanakan KBM dengan metode yang ada .
8. Guru yang mengajar di MAN 3 BANJARMASIN ini khususnya mata pelajaran aqidah akhlak ada 3 orang .. yang dua berstatus PNS dan yang satu nya berstatus honorer.
9. Adapun dalam pemilihan metode pembelajaran agar siswa aktif kita harus melihat lingkungan siswa termasuk umur siswa yang rata-rata sudah remaja menjelang dewasa kemudian juga harus diperhatikan keadaan cuaca misalnya pada saat itu cuaca atau dalam keadaan hujan sangat lebat maka kita tidak mungkin dengan satu metode misal ceramah, itu tidak akan optimal dengan ceramah sebab suara kita akan hilang tidak terdengar karna adanya hujan lebat tadi kemudian pula harus melihat fasilitas yang ada didalam ruang kelas tersebut apakah memungkinkan untuk penggunaan metode yang memerlukan alat bantu seperti LCD,PROYEKTOR DII. Itu diantara nya yang harus kita lihat bagaimana pemilihan metode agar para siswa dapat belajar dengan optimal dan sebagai guru dapat menyampaikan materi sesuai dengan yang di inginkan oleh silabus yang ada ditulis tersebut.
10. Persiapan kita tentunya benar benar kita harus menentukan dilihat, periksa dulu sediakan keadaan kelas kemudian kita juga menyediakan alat bantu minimal ada papan tulis dan alat tulis nya kemudian kita juga harus bisa mengaktifkan para siswa untuk turut andil dalam KBM tersebut, kita libatkan para siswa sebelum memulai KBM tersebut karna dengan hal ini dia merasa ikut serta dalam kegiatan tersebut artinya saling rasa membantu untuk mencapai tujuan yang sama atau yang di inginkan adanya kerja sama guru dan peserta didik disini sangat diharapkan guna tercapainya pembelajaran yang benar benar menuju kepada satu tujuan berfokus kepada materi yang ada untuk mencapai target yang di inginkan
11. Harus ada kerja sama antara guru dan siswa dan juga antar sesama siswa itu sendiri harus benar-benar kita perhatikan kita laksanakan kemudian pula metode apa yang ingin kita terapkan misalnya tadi kita menyiapkan peralatan kemudian juga kita yang tidak kalah pentingnya kita menyediakan waktu agar tidak terhenti karna waktu nya mungkin sudah habis sedangkan materi pembelajaran berada ditengah tengah dengan demikian membuat para siswa kurang fokus dalam menerima materi tersebut .

12. Memang RPP ini sebenarnya sudah dibuat sebelum seorang guru berada dimuka kelas, namun terkadang walaupun tidak membuat RPP secara tertulis kita sudah ada rancangan dalam pemikiran kita apa-apa yang harus langkah kita lalui untuk satu pembelajaran tersebut akan tetapi memang ideal nya harus ada RPP, terkadang juga dengan adanya tertulis itu kadang-kadang terikat, tapi dengan tidak adanya tertulis kita cepat mengambil respon kalo ada perubahan atau ada situasi mungkin berubah dengan apa yang kita siapkan di RPP yang tertulis kalo tidak tertulis kita cepat mengambil sikap dan cepat kita merubah ataupun memperbaikinya langsung kemudian itupun nanti nya kita tulis dalam RPP.

13. Iya memang harus ada di RPP tersebut langkah langkah pembelajaran misalnya yang pertama

guru mengucapkan salam.

para siswa menjawab salam.

guru mengabsen siswa.

menanyakan keadaan siswa.

guru menanyakan kembali pada pelajaran minggu yang lalu.

seorang guru mengatakan tujuan pembelajaran yang akan di capai.

memberikan kesempatan pada siswa tuk bertanya pada murid pada pelajaran yang blm paham.

kemudian memberikan kesempatan anak yang ingin memberikan jawaban sebelum seorang guru memberikan jawaban atas pertanyaan anak yang lain.

setelah itu sama sama disimpulkan dari hasil belajar siswa tersebut dan mengambil beberapa pertanyaan untuk mentes atau mengulang apakah anak tersebut secara klarikal sudah mampu dapat menerima pada materi yang sudah kita berikan.

14. Memang metode itu adalah harus demikian harus disiapkan untuk menunjang KBM untuk tujuan sehingga tercapai apa yang diharapkan dengan menerapkan metode ataupun juga dengan berbagai macam metode untuk optimalisasi materi yang telah kita sampaikan.

15. Ya memang pada dasarnya kita menanyakan beberapa pertanyaan kita lemparkan kepada para siswa secara klasikal ataupun kepada beberapa anak mungkin masih ada yang ingat dan mungkin sudah ada yang lupa dari sana kita bisa meriviuw kembali bahwa pelajaran ini sudah dipelajari atau di ikuti, mungkin memang pada dasarnya ada untuk kita lempar kembali dengan mengingat pelajaran minggu yang lalu guna nya untuk menghubungkan pelajaran yang akan datang yang ada keterkaitannya.

16. Ya memang harus nya demikian terkadang anak itu memiliki nilai yang dikatakan bagus tapi kita liat dulu kesehariannya seperti apa, apakah dia mempraktekkan atau sekedar dari teori-teori kita kaitkan sebelum nya kita informasikan kepada siswa kalo bapak ini tidak saja menilai yang ada tertulis poin poinnya akan tetapi langsung menindak perilaku siswa siswi apakah sesuai yang di inginkan misal perilaku terhadap guru dan teman temannya tapi kebanyakan di MAN 3 ini nilai nya baik orangnya juga akhlaknya baik misal sopan terhadap guru dari situ lahan kita untuk memperbaiki dan meluruskan, kalo baik semua nya tidak ada lagi lahan untuk kita perbaiki. Mungkin terbawa dari pergaulan teman atau dari keluarga

yang suka menghina temannya dan berkata kata kasar tapi kadang kadang dia dikalahkan oleh temennya sendiri yang tidak menanggapi, jadi kita sebagai guru membuat siswa senang agar dalam pembelajaran dengan baik.

Bahkan siswa langsung merespon pembelajaran disaat kita menggunakan metode variasi langsung refleksi karna yang kita ajarkan berkaitan tentang syirik dan siswa pun langsung bertanya kepada kita maju kemuka sambil menangis minta bantu kepada kita karna ayahnya sakit bisa berbicara sendiri atau berbicara sama jin lalu kita pun berusaha kita cari guru dikelayan yang ahlinya atau langsung kepada mediasinya di Griliya sana untuk mendatangkan guru yang hebat untuk menyembuhkan ayahnya dirumahnya dan alhamdulillah ayahnya sudah membaik di sembuhkan oleh guru yang ada dikelayan sana.

Lampiran foto







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 931/Un.14/III.1.t/06/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rikko Akbar
N I M : 1501211454
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jalan teluk kelayan Rt 06 Rw 01
BANJARMASIN

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA MATA
PEMBELAJARAN PAI KELAS X DI MAN 3 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 07 Juni 2018

Tempat : 1.16

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juni 2018

Ketua



Mahmudah, M.Pd.I

NIP: 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~989~~⁴⁸⁹/Un.14/III.1.t/02/2019 Banjarmasin, Februari 2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rikko Akbar

N I M : 1501211454

Jurusan : PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Teluk kelayan Rt 06 Rw 01 kelurahan kelayan barat kecamatan banjarmasin selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MAN 3 Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-489/Un.14/III.1.t/02/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rikko Akbar
Nomor Induk Mahasiswa : 1501211454
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Teluk kelayan Rt 06 Rw 01 kelurahan kelayan barat kecamatan banjarmasin selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA MATA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI MAN 3 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MAN 3 Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 11 Februari 2019
Sampai dengan tanggal : 11 April 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rikko Akbar
NIM. 1501211454



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN
Jl. Batu Benawa I No.61 Rt. 41 Banjarmasin 70117
Telpon (0511) 4365828 Fax. (0511) 4365828
E-mail : mantiga554642@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 229 /Ma.17.01-3 / PP.00.6 /03 / 2019

Berdasarkan surat Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, nomor : B-489/Un.14/III.1.t/02/2019. Pada bulan Februari 2019, perihal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi. Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd
NIP : 19650504 199403 2 004
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MAN 3 Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Rikko Akbar
NIM : 1501211454
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melakukan riset di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, dari tanggal 11 Februari 2019 sampai dengan tanggal 11 April 2019 dengan judul:


**“METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA MATA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI MAN 3
BANJARMASIN”**


Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




Banjarmasin, 30 Maret 2019
Kepala MAN 3 Banjarmasin,


NANA MAIRI



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<ul style="list-style-type: none"> - judul sampul luar / kulit luar Skripsi di bikin seperti piramid terbalik ▽ - oleh dan nama di atas di atas logo - Dicantumkan hal judul - " hal pernyataan keaslian tulisan + prangko ⁶⁰⁰⁰ - " hal persetujuan - " hal pengesahan - " hal abstrak - " hal kata pengantar - " hal daftar isi - " hal riwayat hidup - " " daftar tabel - jika mengutip melebihi lima baris, maka diketik rapat <u>satu spasi</u> - terjemahan ayat dan hadits di atas di lampiran - jika menaruh kutipan, jangan sampai menaruh footnote di hal berikutnya <p style="text-align: center;">  25/2-2019 </p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	28/1/2019	<p>latar belakang lebih dipertajam tulisan nya contoh yg kebuit, diperbaiki tulisannya</p> <p>- halaman 6 di revisi operasional mas jelas sumber tugasannya di tulis footnote nya</p> <p>- hal 10 lihat buku petunjuk penulisan skripsi th 2017 maka penulisan ayat, ada melentannya</p> <p>- setiap metode jika bisa di kuasai ayat dan haditsnya</p> <p>- subjek di tulis bnf jumlah sifatnya</p> <p>- data pphk di tambah evaluasi</p> <p>- data analisisnya lebih dipertajam</p> <p style="text-align: right;">  28/1/2019 </p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	2-5-19	1. judul hrs dirubah Terbalik. 2. Nama pt judul di beri Nim 3. lihat buku petunjuk Margin atas 4cm bawah 4cm, kiri 3,5 cm. kanan 3	
2.	5-5-19	4. Kutipan / contoh kutipan / footnote yg no. berurutan di- antar kutipan. hal. 5 5. Anal. bab. no hal. tepat fiburak	
3	07-05-19	6. Al Quran di ketik Standard 7. judul matrik kimia di keluarkan huruf dan utk diperbanyak dan di anggotakan dan ringkas skripsi	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rikko Akbar
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 Juni 1997
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Status : lajang
5. Warga Negara : Indonesia
6. Agama : Islam
7. Alamat : Jalan Teluk Kelayan Rt 06 Rw 01 Desa Kelayan Barat
Kacamatan Banjarmasin Selatan
8. Pendidikan : a. SDN Kelayan Barat 3, 2003/2009
b. MTsN Banjar Selatan 2, 2009/2012
c. MAN 3 Banjarmasin, 2012/2015
9. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Darmanto
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Nama Ibu : Khadijah
 - d. Pekerjaan : CS (Cleaning Servis)
 - e. Alamat : Jalan Teluk Kelayan Rt 06 Rw 01 Desa Kelayan Barat
Kacamatan Banjarmasin Selatan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya

Banjarmasin, 27 Mei 2019

Penulis,

Rikko Akbar
NIM. 1501211454