

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data dan analisis data yang disajikan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat merumuskan kesimpulan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin

Metode pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin telah berjalan dengan cukup baik karena guru mata pelajaran Aqidah Akhlak telah melaksanakan sebagian metode pembelajaran Aqidah Akhlak yaitu menggunakan 3 metode pada saat pembelajaran yakni metode ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi dan kerja kelompok.

Metode pembelajaran Aqidah Akhlak yang paling sering digunakan oleh guru di MAN 3 Banjarmasin adalah metode ceramah, tanya jawab dan diskusi.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam memilih metode pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam memilih metode pembelajaran Aqidah Akhlak diantaranya faktor Tujuan, Faktor Situasi dan Kondisi, faktor Sarana dan Prasarana serta faktor Guru.

B. Saran

Setelah menyelesaikan penelitian serta melihat hasil yang didapat, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada semua lembaga pendidikan agar bisa memberikan perhatian yang lebih dalam proses pembelajaran terutama tentang keterampilan memilih dan menerapkam metode pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung dan hendaknya melengkapi sarana dan prasaran khususnya pembelajaran Aqidah Akhlak sehingga menjadi lebih maksimal.
2. Kepada semua guru mata pelajaran Aqidah Akhlak supaya lebih mengembangkan variasi dalam menggunakan metode pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal sehingga kelas menjadi berkualitas yaitu serius, aktif dan menyenangkan.

