

**ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI  
MATEMATIS PADA MATERI BANGUN RUANG  
SISWA KELAS V SDN MELAYU 7 BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**OLEH  
ROSIDA SUFWATI**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

**ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI  
MATEMATIS PADA MATERI BANGUN RUANG  
SISWA KELAS V SDN MELAYU 7 BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Rosida Sufwati  
NIM. 1501250623**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rosida Sufwati

NIM : 1501250623

Tempat/Tgl. Lahir : Palimbangan Gusti/06 Oktober 1996

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Rosida Sufwati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN Melayu 7 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Rosida Sufwati

NIM : 1501250623

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2018/2019

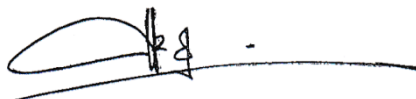
Tempat dan tanggal lahir : Palimbangan Gusti, 06 Oktober 1996

Alamat : Jln. Bumi Mas Raya, Komplek Bumi Mas Citra RT.28 No. 70 Kelurahan Karang Mekar, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Rahmawati, M.Pd.Si  
NIP. 198211082011012008

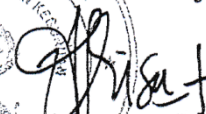
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Yusran Fauzi, M.Pd  
NIDN. 2004058203

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Analisa Fitria, S.Pd, M.Si  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN Melayu 7 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019, Rosida Sufwati, 1501250623, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 19 Juni 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 86,8 (A)

Keguruan Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Rahmawati, M.Pd.Si (Anggota)	3.

### ABSTRAK

**Rosida Sufwati.** 2019. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN Melayu 7 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rahmawati M.Pd. Si (II) Yusran Fauzi, M.Pd.

Kemampuan representasi matematis adalah salah satu kemampuan yang digunakan dalam pemecahan masalah matematika. Kemampuan representasi matematis dapat membantu siswa memiliki pengetahuan dan pemahaman konsep yang baik. Tingkat kemampuan matematika siswa dapat dilihat dari kemampuan representasi matematis yang digunakan dalam menyelesaikan masalah matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis pada materi bangun ruang siswa kelas V SDN Melayu 7 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Melayu 7 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 34 siswa, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kemampuan representasi matematis siswa kelas V SDN Melayu 7 Banjarmasin pada materi bangun ruang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian, dianalisis secara deskripsif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa kemampuan representasi matematis siswa kelas V SDN Melayu 7 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 pada materi bangun ruang berada pada kategori cukup.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, puji syukur saya kepada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong,  
Maha Pengasih, Maha Penyanggah, dan Maha segalanya, Allah Swt.

Berkat rahmat dan karunia-Nyalah skripsi ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah Saw, dan para sahabat  
yang mulia.

Semoga sebuah karya tulis yang sederhana ini dapat menjadi amal shaleh bagi  
saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

Saya persembahkan karya ini

Untuk kedua orang tua tercinta & tersayang

H. Akhmad & Hj. Rasmiati

Terima kasih tak terhingga kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan  
dukungan dan mendo'akan setiap langkah dalam menjalani kehidupan ini.

serta kakak-kakak saya

(Salma Hariyati, Mardiyah Hayati, & Noor Khalis)

Terima kasih telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen saya, terima kasih atas semua ilmu yang  
telah kalian berikan kepada saya.

Dosen pembimbing akademik saya, Bapak Dr. Muhammad Sabirin, M.Si.

Dosen pembimbing bidang konten dan metodologi saya,

Ibu Rahmawati M.Pd.Si

Dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan saya,

Bapak Yusran Fauzi, M.Pd

yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi

sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih saya ucapkan kepada seseorang

yang selalu mendukung dan memberikan motivasi sehingga saya dapat

menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk sahabat-sahabat saya

(Saibah, Ramnah, Septiani Dewi, & Mega Maghfirah Putri)

Terima kasih telah banyak membantu dan mendukung saya dalam

menyelesaikan skripsi ini.

Untuk teman-teman, khususnya PMTK C 2015 terus berjuang dan semangat

dalam menyelesaikan skrisinya.

Terima kasih untuk Ibu Hj. Ros Satriani Normala, M.Pd,

Dra. Letty Prihatini, Khalisah Artati S.H, & Anna Fajar Rona, S.Pd

Serta guru-guru dan adik-adik kelas V SDN Melayu 7 Banjarmasin

Terima kasih atas bantuannya.

Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan mamfaat.

Terima kasih untuk semua.



## **MOTTO**

*Jangan pernah lelah untuk memperjuangkan  
apa yang menjadi pilihanmu,  
Berusahalah sekuatmu,  
karena kita tak pernah tau  
usaha dan doa yang keberapa  
semua akan dikabulkan oleh ALLAH SWT*

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا  
بَعْدُ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran Matematika di SDN Melayu 7 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Rahmawati M.Pd.Si., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Yusran Fauzi M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

4. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala dan staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Ros Satriani Normala, M.Pd., selaku Kepala SDN Melayu 7 Banjarmasin, Ibu Dra. Letty Prihatini, selaku wali kelas V, Ibu Anna Fajar Rona, S.Pd, dan Ibu Khalisah Hartati S.Hi, serta staf tata usaha SDN Melayu 7 Banjarmasin yang telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Kepada yang tercinta dan tersayang yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap langkah penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Mei 2019  
Penyusun,

Rosida Sufwati  
NIM. 1501250623

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	7
F. Anggapan Dasar .....	9
G. Alasan Memilih Judul.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	12
B. Teori Belajar .....	14
C. Representasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika ..	19
D. Pembelajaran Matematika di SDN Melayu 7 Banjarmasin..	24
E. Bangun Ruang Kubus dan Balok .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Metode Penelitian .....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Instrumen Penelitian .....	35
G. Desain Pengukuran .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	42
I. Prosedur Penelitian .....	45
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46

B. Penyajian Data.....	54
C. Analisis Data .....	58
<b>BAB V</b> <b>PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	68
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>143</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Indikator Kemampuan Representasi Matematis.....	22
TABEL II	: Indikator Kemampuan Representasi Matematis dalam Penelitian.....	23
TABEL III	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika SD/MI Kelas V.....	25
TABEL IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
TABEL V	: Kisi-Kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis....	35
TABEL VI	: ..... Pedoman Penskoran Kemam	38
TABEL VII	: Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 1...	40
TABEL VIII	: Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 2..	41
TABEL IX	: Kategori Penguasaan Materi Siswa.....	43
TABEL X	: Kategori Kemampuan Representasi Matematis Siswa.	44
TABEL XI	: Nama-Nama Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di SDN Melayu 7 Banjarmasin.....	46
TABEL XII	: Prestasi yang Pernah Dicapai SDN Melayu 7	49

	Banjarmasin.....	
TABEL XIII	: Deskripsi Sarana dan Prasarana yang Dimiliki SDN Melayu	7
	Banjarmasin.....	51
TABEL XIV	: Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Melayu	7
	Banjarmasin.....	52
TABEL XV	: Distribusi Keadaan Siswa.....	53
TABEL XVI	: Rombongan Belajar Tahun Pelajaran 2018/2019.....	54
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Berdasarkan Tingkat Kemampuan.....	55
TABEL XVIII	: Skor Total Representasi Matematis Siswa dari Hasil Tes.....	55
TABEL XIX	: Persentase Rata-Rata Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang.....	56
TABEL XX	: Distribusi Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Kategori Mampu, Kurang Mampu, dan Tidak Mampu.....	57

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Kubus Satuan dan Kubus 2 Satuan.....	26
GAMBAR II	: Kubus.....	26
GAMBAR III	: Kubus Satuan dan Susunan Kubus Membentuk Balok.....	27
GAMBAR IV	: Balok.....	27
GAMBAR V	: Kubus dan Jaring-Jaring Kubus.....	28
GAMBAR VI	: Balok dan Jaring-Jaring Balok.....	29
GAMBAR VII	: Jawaban Siswa Nomor 1a dan Nomor 1b dengan Skor 1 pada Representasi Visual.....	59
GAMBAR VIII	: Jawaban Siswa Nomor 5a dengan Skor 1 pada Representasi Visual.....	59
GAMBAR IX	: Jawaban Siswa Nomor 1a dan Nomor 1b dengan Skor 2 pada Representasi Visual.....	60
GAMBAR X	: Jawaban Siswa Nomor 1a dan Nomor 1b dengan Skor 3 pada Representasi Visual.....	60
GAMBAR XI	: Jawaban Siswa Nomor 5a dengan Skor 3 pada Representasi Visual.....	61
GAMBAR XII	: Jawaban Siswa Nomor 1a dan Nomor 1b dengan Skor 4 pada Representasi Visual.....	61



GAMBAR XIII	: Jawaban Siswa Nomor 3 dengan Skor 3 pada Representasi Simbolik.....	63
GAMBAR XIV	: Jawaban Siswa Nomor 3 dengan Skor 4 pada Representasi Simbolik.....	63
GAMBAR XV	Jawaban Siswa Nomor 4 dengan Skor 4 pada Representasi Simbolik.....	64
GAMBAR XVI	: Jawaban Siswa Nomor 5b dengan Skor 1 pada Representasi Verbal.....	65
GAMBAR XVII	: Jawaban Siswa Nomor 4 dengan Skor 2 pada Representasi Verbal.....	65
GAMBAR XVIII	: Jawaban Siswa Nomor 4 dengan Skor 3 pada Representasi Verbal.....	66
GAMBAR XIX	: Jawaban Siswa Nomor 5c dan Nomor 6 dengan Skor 4 pada Representasi Verbal.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	72
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Siswa Kelas Penelitian.....	73
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara, Dokumenter, dan Observasi	74
LAMPIRAN IV	: Hasil Wawancara untuk Guru Matematika.....	76
LAMPIRAN V	: Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Representasi.....	77
LAMPIRAN VI	: Instrumen Uji Validitas Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	79
LAMPIRAN VII	: Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba Kemampuan Representasi Matematis.....	83
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen.....	103
LAMPIRAN IX	: Tabel r <i>Product Moment</i> .....	107
LAMPIRAN X	: Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	108
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Representasi	110

	Matematis.....	
LAMPIRAN XII	: Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis....	120
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Masing-Masing Jenis Kemampuan Representasi Matematis.....	121
LAMPIRAN XIV	: Surat Permohonan Judul Skripsi.....	126
LAMPIRAN XV	: Surat Penunjukkan Pembimbing.....	127
LAMPIRAN XVI	: Bukti Seminar Proposal.....	128
LAMPIRAN XVII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	129
LAMPIRAN XVIII	: Surat Telah Seminar.....	130
LAMPIRAN XIX	: Surat Uji Valid.....	131
LAMPIRAN XX	: Surat Riset.....	132
LAMPIRAN XXI	: Surat Izin Penelitian.....	134
LAMPIRAN XXII	: Surat Telah Riset.....	135
LAMPIRAN XXIII	: Catatan Konsultasi.....	136
LAMPIRAN XXIV	: Foto-Foto.....	141
LAMPIRAN XXV	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	143