

ABSTRAK

Rosida Sufwati. 2019. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN Melayu 7 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rahmawati M.Pd. Si (II) Yusran Fauzi, M.Pd.

Kemampuan representasi matematis adalah salah satu kemampuan yang digunakan dalam pemecahan masalah matematika. Kemampuan representasi matematis dapat membantu siswa memiliki pengetahuan dan pemahaman konsep yang baik. Tingkat kemampuan matematika siswa dapat dilihat dari kemampuan representasi matematis yang digunakan dalam menyelesaikan masalah matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis pada materi bangun ruang siswa kelas V SDN Melayu 7 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Melayu 7 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 34 siswa, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kemampuan representasi matematis siswa kelas V SDN Melayu 7 Banjarmasin pada materi bangun ruang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian, dianalisis secara deskripsif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa kemampuan representasi matematis siswa kelas V SDN Melayu 7 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 pada materi bangun ruang berada pada kategori cukup.