

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas V SDN Melayu 7 Banjarmasin pada materi bangun ruang diperoleh bahwa kemampuan representasi matematis visual siswa berada pada kategori cukup, kemampuan representasi matematis simbolik siswa berada pada kategori baik, kemampuan representasi matematis verbal siswa berada pada kategori kurang sekali. Jadi, secara umum dapat disimpulkan bahwa kemampuan representasi matematis siswa kelas V SDN Melayu 7 Banjarmasin pada materi bangun ruang berada pada kategori cukup.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk memberikan latihan dan membimbing siswa dalam menggambar untuk meningkatkan kemampuan representasi visual siswa. Sedangkan untuk meningkatkan kemampuan representasi verbal guru disarankan untuk memberikan latihan, bimbingan dan membiasakan siswa dalam memberikan interpretasi terhadap suatu masalah dan menuliskan

langkah-langkah penyelesaian masalah matematis dengan kata-kata secara lengkap dan tepat.

2. Siswa diharapkan bisa meningkatkan kemampuan representasi matematis agar dapat menyelesaikan masalah matematika lebih efektif dan efisien.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan yang mengangkat tema sama dengan alat ukur yang lebih beragam untuk mengukur kemampuan representasi siswa sehingga dapat menyempurnakan penelitian ini.