

**PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI AGAMA PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA BUNTOK
KABUPATEN BARITO SELATAN
(STUDI KASUS PADA SMAN 1, SMAN 2, DAN SMKN)**

TESIS

**OLEH:
DEDY IRAWAN, S.Pd.I
NIM :13.0252.1115**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
1440 H / 2019 M**

**PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI AGAMA PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA BUNTOK
KABUPATEN BARITO SELATAN
(STUDI KASUS PADA SMAN 1, SMAN 2, DAN SMKN)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Dedy Irawan, S.Pd.I
NIM :13.025.1115**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
1440 H / 2019 M**



PDF
Complete

*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dedy Irawan, S.Pd.I

NIM : 1302521115

Tempat/Tgl.Lahir : Bangkuang, 02 Juni 1981

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Agama Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kota Buntok Kabupaten Barito Selatan (studi kasus pada SMAN 1, SMAN 2, DAN SMKN) adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



Dedy Irawan, S.Pd.I



PDF
Complete

*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

PERSETUJUAN TESIS

**PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI AGAMA PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA BUNTOK
KABUPATEN BARITO SELATAN
(STUDI KASUS PADA SMAN 1, SMAN 2, DAN SMKN)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Dedy Irawan, S.Pd.I
NIM: 13.0252.1115

Setelah diadakan bimbingan dan perbaikan seperlunya,
Kami dapat menyetujui naskah tesis ini diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd

Pembimbing II

Dr. Ahmad Salabi, M.Pd



PDF
Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

PENGESAHAN TESIS

PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI AGAMA PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA BUNTOK
KABUPATEN BARITO SELATAN
(STUDI KASUS PADA SMAN 1, SMAN 2, DAN SMKN)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Dedy Irawan,
NIM: 13.0252.1115

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 21 Januari 2019

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd
(Ketua)
2. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
(Anggota)
3. Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd
(Anggota)
4. Dr. Ahmad Salabi, M. Pd
(Anggota)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَنَّا بِعَدُوِّهِ.

Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjat kahadirat Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam yang telah menganugrahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karyatulis ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau sejak dahulu hingga akhir zaman.

Suatu nikmat dari Allah Swt. yang tak terhingga yang selayaknya disyukuri karena dengan kodrat dan iradatNya serta taufiq dan hidayah-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: “Penanaman Nilai-nilai Toleransi Agama Pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Buntok Kabupaten Barito Selatan (Studi Kasus Pada SMAN 1, SMAN 2, dan SMKN)”.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat khususnya Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd sebagai pembimbing pertama dan Dr. Ahmad Salabi, M.Pd sebagai pembimbing kedua, yang penuh dengan kesabaran dan kearifan memberikan dorongan dan bimbingan serta pengarahan kepada penulis yang akhirnya penyusunan tesis ini dapat selesai. Selain itu

kepedulian dorongan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak juga turut menentukan apa yang penulis hasilkan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. H. Salamah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana S2 Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulisan pelaporan hasil penelitian berupa tesis ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulisan pelaporan hasil penelitian berupa tesis ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana (S2) yang pernah mendidik dan membimbing penulis hingga menyelesaikan studi di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh karyawan dan staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam usaha penelitian ini.
8. Seluruh karyawan dan staf Tata Usaha Perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam usaha penelitian ini.

9. Kepala SMAN 1 Buntok, Kepala SMAN 2 Buntok, dan Kepala SMKN 1 Buntok Kabupaten Barito Selatan Kalimantan Tengah yang telah banyak memberikan data dan informasi berkenaan dengan penggalian data dalam penyelesaian tesis ini.
10. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMAN 1 Buntok, SMAN 2, SMKN 1 Buntok, guru agama Kristen Katolik, guru agama Kristen Protestan, Guru Agama Hindu, pembina pramuka juga pembina UKS yang telah banyak memberikan data dan informasi berkenaan dengan penggalian data dalam penyelesaian tesis ini.
11. Siswa-siswi SMAN 1 Buntok, SMAN 2 Buntok dan SMKN 1 Buntok yang telah memberikan informasi berkenaan dengan penggalian data dalam penyelesaian tesis ini.
12. Semua rekan-rekan mahasiswa pascasarjana (S2) khususnya kelas khusus Program Studi Pendidikan AGAMA Islam Pascasarjana UINAntasari Banjarmasin angkatan 2013 yang terus memberi motivasi dan semangat sehingga terselesaikan tesis ini.
13. Seluruh keluarga tercinta: keluarga besar ayahku Hormansyah dan ibuku Sumiati; keluarga besar mertuaku Guru H. Suriani, S.Pd dan Hj. Kasmah, S.Pd.I; isteriku tercinta Juriati, S.Pd.I serta anak-anakku tersayang Nurfitiya Afifah dan Azma Putri Ramadhani yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan dan waktu yang diharapkan.



14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang juga turut membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Atas segala bantuan, dukungan dan partisipasi dari semua pihak, penulis hanya dapat berdoa semoga semuanya itu mendapat balasan, ganjaran dan pahaladari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna baik dari segi materi maupun metodologi, karena inilah kemampuan maksimal penulis dalam menyusun tesis ini. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi tesis ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji tesis ini. Akhirnya, penulis berharap tesis ini bermanfaat bagikita semua. Dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia-Nya untuk keselamatan dan kesejahteraan dunia dan akhirat kepada kita semua. *Âmîn Yâ Rabbal 'âlamîn*.

Banjarmasin, 15 Jumadil Awwal 1440 H
21 Januari 2019 M

PENULIS

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Signifikansi Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Sitematika Penulisan	16
 BAB II KERANGKA TEORETIS	 17
A. Pengertian Toleransi.....	17
B. Toleransi dalam Perspektif Agama-agama	19
1. Toleransi Agama Perspektif Agama Islam.....	21
2. Toleransi Agama Perspektif Agama Kristen Protestan	25
3. Toleransi Agama Perspektif Agama Kristen Katolik...	26
4. Toleransi Agama Perspektif Agama Hindu.....	28
5. Toleransi Agama Perspektif Agama Budha	30
C. Tujuan Toleransi Beragama	34
D. Manfaat Toleransi Beragama.....	36
E. Prinsip dan Bentuk Toleransi Beragama	37
F. Sikap Toleransi Beragama.....	37

	G. Teladan Rasulullah SAW Mengenai Sikap Toleransi Beragama	40
BAB III	METODE PENELITIAN	52
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
	B. Lokasi Penelitian	52
	C. Data dan Sumber Data	53
	D. Teknik Pengumpulan Data	54
	E. Analisis Data	55
	F. Pengecekan Keabsahan Data	57
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	60
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
	B. Paparan Data Penelitian	76
	1. Penanaman Nilai-nilai Toleransi Agama Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Buntok Kabupaten Barito Selatan.....	76
	a. Sikap Saling Pengertian.....	76
	b. Sikap Saling Menghormati.....	82
	c. Saling Menghargai Kesetaraan Antar Umat Beragama.....	87
	2. Hasil Penanaman Nilai-nilai Toleransi Agama Pada Sekolah Atas Negeri di Kota Buntok Kabupaten Barito Selatan	92
	a. Sikap Saling Pengertian.....	92
	b. Sikap Saling Menghormati.....	96
	c. Saling Menghargai Kesetaraan Antar Umat Beragama.....	100
BAB V	PEMBAHASAN	103
	A. Penanaman Nilai-nilai Toleransi Agama Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Buntok Kabupaten Barito Selatan	104
	1. Sikap Saling Pengertian.....	104
	2. Sikap Saling Menghormati	108
	3. Saling Menghargai Kesetaraan Antar Umat Beragama	112
	B. Hasil Penanaman Nilai-nilai Toleransi Agama Pada Sekolah Atas Negeri di Kota Buntok Kabupaten Barito Selatan	117
	1. Sikap Saling Pengertian	117
	2. Sikap Saling Menghormati.....	120
	3. Sikap Saling Menghargai Kesetaraan Antar Umat Beragama.....	124



PDF
Complete

*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features

BAB V	PENUTUP	127
	A. Simpulan	127
	B. Saran-saran	131
	DAFTAR PUSTAKA	132
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 1.1 Jumlah Siswa SMAN Buntok Berdasarkan Agama.....	10
Tabel 4.1 Periodesasi Kepemimpinan SMAN 1 Buntok	61
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMAN 1 Buntok Berdasarkan Agama 2016/2017.	64
Tabel 4.3 Periodesasi Kepemimpinan SMAN 2 Buntok	66
Tabel 4.4 Jumlah Siswa SMAN 2 Buntok Berdasarkan Agama 2016/2017..	69
Tabel 4.5 Periodesasi Kepemimpinan SMKN 1 Buntok	71
Tabel 4.6 Jumlah Siswa SMKN 1 Buntok Berdasarkan Agama 2016/2017..	74

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

- | | | | | | |
|--------------------|---|-----|-------|---|----|
| 1. fathah panjang | : | Â/â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î/î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | Û/û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; *رَبَّنَا* ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; *القارعة* ditulis *al-qâri'ah*, *المساكن* ditulis *al-masâkin*, *المفلحون* ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; *الكافرون* ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; *الرجال* ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbûthah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; *البقرة* ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; *زكاة المال* ditulis *zakât al-mâl*, atau *سورة النساء* ditulis *sûrat al-nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; *وهو خير* *الرازقين* ditulis *wahuwakhairar-Râziqîn*.