Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No.	Halaman	Bab	Kutipan	Terjemah
1.	2	1	Q. S Al Alaq Ayat 1-5	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah dan Tuhanmulah yang maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2.	٣	١	HR. Muslim	Sesungguhnya Allah tidak melihat fisik dan rupa kalian kan tetapi Allah melihat hati kalian
3.	14	2	Q. S Al Ankabut ayat 19-20	Dan Apakah mereka tidak memperhatikan bagaimana Allah menciptakan (manusia) dari permulaannya, kemudian mengulanginya (kembali). Sesungguhnya yang demikian itu adalah mudah bagi Allah. Katakanlah: "Berjalanlah di (muka) bumi, Maka perhatikanlah bagaimana Allah menciptakan (manusia) dari permulaannya, kemudian Allah menjadikannya sekali lagi. Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu.
4.	14	2		Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang

			Q.S At Tahrim ayat 6	bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
5.	15	2	Q.S. At Taubah ayat 122	Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.
6.	17	2	Q. S Al Maidah ayat 6	Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan shalat, Maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki, dan jika kamu junub Maka mandilah, dan jika kamu sakit atau dalam perjalanan atau kembali dari tempat buang air (kakus) atau menyentuh perempuan, lalu kamu tidak memperoleh air, Maka bertayammumlah dengan tanah yang baik (bersih). Sapulah mukamu dan tanganmu dengan tanah itu. Allah tidak hendak menyulitkan kamu, tetapi Dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu, supaya kamu bersyukur.

7.	19	2	Q. S Al Baqarah ayat 43	Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku'.
8.	19	2	Q. S Al Ankabut ayat 45	Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.
9.	25	2	Q. S An Nur ayat 61	Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang, tidak (pula) bagi orang sakit, dan tidak (pula) bagi dirimu sendiri, Makan (bersama-sama mereka) dirumah kamu sendiri atau dirumah bapak-bapakmu, dirumah ibu-ibumu, dirumah saudara- saudaramu yang laki-laki, di rumah saudaramu yang perempuan, dirumah saudara bapakmu yang laki-laki, dirumah saudara bapakmu yang perempuan, dirumah saudara ibumu yang laki-laki, dirumah saudara ibumu yang perempuan, dirumah yang kamu miliki kuncinya atau dirumah kawan-kawanmu. tidak ada halangan bagi kamu Makan bersama-sama mereka atau sendirian. Maka apabila kamu memasuki (suatu rumah dari) rumah- rumah (ini) hendaklah kamu memberi salam kepada (penghuninya yang berarti memberi salam) kepada dirimu sendiri, salam yang ditetapkan dari sisi Allah, yang diberi berkat lagi baik.

				Demikianlah Allah menjelaskan ayat-ayatnya(Nya) bagimu, agar kamu memahaminya.
10.	25	2	Q.S Abasa ayat 1-10	Dia (Muhammad) bermuka masam dan berpaling. Karena telah datang seorang buta kepadanya. Tahukah kamu barangkali ia ingin membersihkan dirinya (dari dosa). Atau Dia (ingin) mendapatkan pengajaran, lalu pengajaran itu memberi manfaat kepadanya. Adapun orang yang merasa dirinya serba cukup. Maka kamu melayaninya. Padahal tidak ada (celaan) atasmu kalau Dia tidak membersihkan diri (beriman). Dan Adapun orang yang datang kepadamu dengan bersegera (untuk mendapatkan pengajaran). sedang ia takut kepada (Allah). Maka kamu mengabaikannya.
11.	31	2	Q.S An Nahl ayat 78	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.

Lampiran II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SLB Negeri 1 Amuntai
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Materi Pokok	: Wudu
Kelas/Semester	: IV / II
Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (2x35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.I Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI.II Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.

KI.III Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

KD. I Terbiasa berwudu sebelum salat

KD. II Mengenal doa sebelum dan sesudah berwudu

KD. III Mempraktekkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan hal-hal berikut ini.

1. Membiasakan berwudu sebelum salat dengan benar.
2. Menyebutkan syarat wudu dengan benar.
3. Menyebutkan rukun wudu dengan benar.
4. Menyebutkan sunah wudu dengan benar.
5. Menyebutkan hal yang membatalkan wudu dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Perihal wajib wudu bersamaan dengan perintah wajib salat lima waktu, yaitu satu tahun setengah sebelum hijrah. Firman Allah Swt. dalam Q.S. Al-Maidah: 6

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِۚ

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan shalat, Maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki.

1. Syarat-Syarat Wudu
   a. Islam.
   b. Mumayyiz.
   c. Tidak berhadas besar.
   d. Dengan air yang suci dan menyucikan.
   e. Tidak ada yang menghalangi sampainya air ke kulit seperti getah, cat, dan lain sebagainya yang melekat di atas kult anggota wudu.

2. Rukun Wudu
    a. Niat. Hendaknya berniat menghilangkan hadas atau menyengaja berwudu.
    b. Membasuh muka
    c. Membasuh kedua tangan sampi siku.
    d. Menyapu sebagian kepala.
    e. Membasuh dua telapak kaki sampai kedua mata kaki.
    f. Menertibkan rukun-rukun di atas.

3. Sunah Berwudu
    a. Membaca basmalah pada permulaan berwudu.
    b. Membasuh kedua telpak tangan sampai pada pergelangan.
    c. Berkumur-kumur.
    d. Memasukkan air ke hidung.
    e. Menyapu seluruh kepala.
    f. Menyapu kedua telinga luar dan dalam.
    g. Menyilang-nyilang jari jemari kedua tangan.
    h. Mendahulukan setiap anggota tiga kali. Berturut-turut antara anggota.
    i. Jangan meminta pertolongan orang lain kecuali jika terpaksa karena berhalangan misalnya sakit.
    j. Tidak diseka, kecuali apabila ada hajat, umpamanya sangat dingin.
    k. Menggosok anggota wudu agar menjadi lebih bersih.
    l. Menjaga supaya percikkan air jangan kembali ke badan.
    m. Jangan bercakap-cakap sewaktu berwudu, kecuali apabila ada hajat.
    n. Bersiwak (menggosok gigi) dengan kesat.
    o. Berdoa sesudah berwudu.

4. Hal yang Membatalkan Wudu
    a. Keluar sesuatu dari dua pintu atau salah satunya.
    b. Hilang akal (mabuk, gila atau tidur).
    c. Menyentuh qubul dengan telapak tangan.

d. Bersentuhan antara laki-laki dan perempuan yang bukan mahram.

E. Metode pembelajaran

1. Pendekatan: Scientific
2. Metode :Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi

F. Strategi Pembelajaran

G. Media Pembelajaran

1. Papan tulis,
2. Spidol
3. Penghapus
4. Kertas (gambar)

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

I. Proses Pembelajaran

1. Persiapan

a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
b. Guru memerikasa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempatduduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
c. Guru menyapa peserta didik dengan ramah.
d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
e. Beberapa alternatif media/alat peraga berupa gambar atau tayangan visual yang relevan.

2. Pelaksanaan

a. Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang definisi wudu dan penjelasannya.
b. Guru menampilkan gambar yang diacak tentang tata cara berwudu.
c. Guru memperagakan tata cara berwudu yang benar berdasarkan gambar.
d. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.

e. Peserta didik mengurutkan gambar tata cara berwudu yang telah diacak.
f. Peserta didik mempraktekkan tata cara berwudu.
g. Guru menjelaskan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya.
h. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu melaksanakan wudu ketika akan melaksanakan salat, karena wudu merupakan syarat sahnya salat.

3. Penutup

a. Guru membuat simpulan tentang materi yang telah diajrkan.
b. Guru mengadakan evaluasi.
c. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

4. Penilaian

a. Latihann

1. Peserta didik mengurutkan gerakan wudu sesuai dengan yang dicantumkan di gambar dengan urutan yang benar.
2. Peserta didik melakukan tes kemampuan dalam mempraktekkan wudu secara berurutan.

b. Penskoran

No.	Aspek Pengukuran	Skor
1.	Mencuci tangan	1-4
2.	Berumur-kumur	1-4
3.	Mencuci hidung	1-4
4.	Membasuk muka	1-4
5.	Membasuh tangan sampai siku	1-4
6.	Membasuh kepala	1-4
7.	Membasuh telinga	1-4
8.	Membasuh kedua kaki	1-4
9.	Berdoa sesudah wudu	1-4
Skor maksimal		36

Catatan

4= melakukan, sempurna

3=melakukan, cukup sempurna

2= melakukan, kurang sempurna.

1=tidak bisa/keliru total

Amuntai, 15 Maret 2019

Mengetahui

Kepsek SLB Negeri 1 Amuntai

Muchtar Lutfi, S. Pd

NIP. 195912151989011002

Guru Pendidikan Agama Islam

Irwindi, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SLB Negeri 1 Amuntai
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Materi Pokok	: Salat
Kelas/Semester	: IV / II
Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (2x35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.I Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI.II Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah

KI.III Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

KD. I menunaikan salat sebagai wujud dari pemahaman rukun Islam.

KD. II Mengenal tata cara salat dan bacaannya.

KD. III Mempraktekkan salat dengan tata cara dan bacaan yang benar

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan hal-hal seperti di bawah ini:

1. Membiasakan salat dengan benar
2. Menyebutkan urutan tata cara salat dengan benar
3. Mengahafal bacaan salat dengan benar

D. Materi Pembelajaran

Salat merupakan kewajiban bagi umat Islam. Istilah slat sendiri berasal dari bahaa Arab yang memiliki arti doa. Sedangkan menurut istilah salat bermakna serangkaian kegiatan ibadah tertentu (ucapan dan perbuatan) yang dimulai dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam dengan syarat dan ketentuan tertentu. Salat harus kita kerjakan karena bermanfaat untuk kehidupan kita. Seperti firman Allah dalam Q.S. Al Ankabut: 45

ٱتۡلُ مَآ أُوحِيَ إِلَيۡكَ مِنَ ٱلۡكِتَٰبِ وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَۖ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِۗ وَلَذِكۡرُ ٱللَّهِ أَكۡبَرُۗ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مَا تَصۡنَعُونَ ٤٥

"Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan."

Yang dimaksud dengan perbuatan keji dan munkar adalah segala macam perbuatan buruk yang dibenci orang karena merugikan. Contohnya, menyakiti orang, mencuri, dll. orang yang rajin salat lama-lama akan terbiasa melakukan perbuatan yang baik-baik saja, dan akan menjauhi perbuatan-perbuatan buruk. itulah salah satu manfaat salat. Karenya salat harus dilakukan dengan benar dan rajin. Bacaan dan gerakannya harus benar dan dilaksanakan pada waktunya. Namanya saja salat 5 waktu, yakni magrib, isya', subuh, zuhur, dan asar.

Apabila lupa mengerjakannya manakala kita sempat dan haru cepat-cepat tidak boleh menunda-nunda.

Rukun-Rukun Salat

1. Berdiri tegak
2. Niat
3. Takbiratul ihram
4. Membaca surah Al Fatihah
5. Ruku'
6. I'tidal
7. Sujud dua kali dengan tuma'ninah
8. Duduk antara dua sujud
9. Duduk tahiyat akhir
10. Bacaan tahiyat akhir
11. Membaca shalawat atas Nabi
12. Salam
13. tertib

E. Metode pembelajaran

1. Pendekatan: Scientific
2. Metode :Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi

F. Strategi Pembelajaran

G. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Penghapus
4. HP/Video

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku Guru Pendidikan Agama Islam

I. Proses Pembelajaran

1. Persiapan

a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.

b. Guru memerikasa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempatduduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
c. Guru menyapa peserta didik dengan ramah.
d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
e. Beberapa alternatif media/alat peraga berupa gambar atau tayangan visual yang relevan.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

a. Guru menjelaskan materi tentang wudu dan tata cara berwudu
b. Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang kewajiban salat bagi orang-orang yang beriman.
c. Guru menampilkan tayangan tata cara salat.
d. Peserta didik menyimak tayangan video yang ditayangkan guru.
e. Guru mendemontrasikan paraktek salat dan langsung membimbing dan membetulkan gerakan-gerakan yang kurang tepat , baik secara individual ataupun bersama-sama sampai selesai.
f. Peserta didik diminta mempraktekkan tata cara salat.
g. Guru menjelaskan kembali tata cara berwudu

3. Penilaian

a. **Latihan**

1. Peserta didik melakukan praktek tata cara salat fardu

b. **Penskoran**

No.	Aspek Pengukuran	Skor
1.	Niat	1-4
2.	Takbiratul ihram	1-4
3.	Doa iftitah	1-4
4.	Surah Alfatihah	1-4
5.	Surah atau ayat Alqu’an	1-4
6.	Ruku’	1-4
7.	I’tidal	1-4
8.	Sujud	1-4

9.	Duduk antara dua sujud	1-4
10.	Tasyahud awal	1-4
11.	Tasyahud akhir	1-4
12.	Salam	1-4
Skor maksimal		48

Catatan

4= melakukan, sempurna 3=melakukan, cukup sempurna

2= melakukan, kurang sempurna 1=tidak bisa/keliru total

Amuntai, 18 Maret 2019

Mengetahui

Kepsek SLB Negeri 1 Amuntai Guru PAI

Muchtar Lutfi, S. Pd Irwindi, S. Pd
NIP. 195912151989011002

Lampiran III

Instrumen Pengumpulan Data

(IPD)

A. Pedoman Observasi

Observasi Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang dirancang/disusun untuk mempermudah peneliti melakukan penelitian. Pedoman observasi dalam penelitian Problematika Pembelajaran Fiqih pada Anak Berkebutuhan di SLB Negeri 1 Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara. Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian:

1. Letak geografis SLB Negeri 1 Amuntai.
2. Fasilitas, sarana dan prasarana yang ada di SLB Negeri 1 Amuntai.
3. Pelaksanaan kegiatan dalam pembelajaran Fiqih yanga ada di SLB Negeri 1 Amuntai.
4. Observasi sikap dan perilaku siswa ketika mengikuti pembelajaran Fiqih di SLB Negeri 1 Amuntai.
5. Observasi problematika yang di hadapi anak berkebutuhan khusus pada pembelajaran Fiqih di SLB Negeri 1 Amuntai.

B. Pedoman Wawancara

1. Untuk Kepala Sekolah

a. Berapa lama bapak mendapat amanah untuk menjabat sebagai kepala sekolah di SLB Negeri 1 Amuntai ini?

b. Bagaimana latar belakang bapak sebelum di SLB Negeri Sungai Malang ini?
c. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SLB Negeri 1 Amuntai ini?
d. Bagaimana keadaan buku-buku pelajaran khususnya buku pelajaran Fiqih di SLB Negeri 1 Amuntai ini?
e. Program atau pelatihan apa saja yang dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas guru dan peserta didik di SLB Negeri 1 Amuntai ini?

2. Untuk Bagian Kurikulum dan kesiswaan

a. Kurikulum apa yang digunakan di SLB Negeri 1 Amuntai ini?
b. Bagaimana cara bagian kurikulum dan kesiswaan dalam menerapkan Kurikulum khususnya pada pembelajaran Fiqih?

3. Untuk Guru PAI

a. Sejak kapan bapak mengajar di SLB Negeri 1 Amuntai ni?
b. Apa latar belakang pendidikan bapak?
c. Sudah berapa lama bapak mengajar di SLB Negeri 1 Amuntai ini?
d. Selain di sini apakah bapak pernah mengajar di tempat lain, dan berapa lama bapak mengajar di sana?
e. Apakah bapak pernah mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatan mutu guru terutama pelatihan untuk metode mengajar Fiqih?
f. Apakah bapak membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran?

g. Metode apa yang bapak gunakan pada pembelajaran Fiqih ?
h. Materi apa yang bapak ajarkan ketika menggunakan metode tersebut?
i. Bagaimana upaya bapak agar dapat menarik perhatian siswa dalam memberikan pelajaran?
j. Menurut bapak fasilitas yang bisa digunakan untuk menunjang pembelajaran Fiqih ini sudah lengkap?
k. Apakah ada problem-problem yang bapak hadapi pada saat mengajarkan Fiqih untuk anak berkebutuhan?
l. Bagaimana upaya bapak untuk mengatasi problem-problem terhadap pembelajan Fiqih di SLB negeri 1 Amuntai?

4. Untuk Tata Usaha

a. Kapan berdirinya SLB Negeri 1 Amuntai?
b. Bagaimana sejarah/latar belakang berdirinya SLB Negeri 1 Amuntai ini?
c. Apa Visi dan Misi SLB Negeri 1 Amuntai ini?
d. Bagaimana struktur organisasi di SLB Negeri 1 Amuntai ini?
e. Berapa jumlah siswa per kelas menurut jenis kelamin pada tahun ajaran 2018/2019 di SLB Negeri 1 Amuntai ini?
f. Berapa jumlah guru, Tata Usaha, di SLB Negeri 1 Amuntai ini?
g. Berapa jumlah ruang belajar dan ruangan lainnya di SLB Negeri 1 Amuntai ini?
h. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di SLB Negeri 1 Amuntai ini?

5. Pedoman Dokumentasi

a. Dokumen tentang sejarah berdirinya SLB Negeri 1 Amuntai.
b. Dokumen tentang keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik, karyawan tata usaha tahun ajaran 2018/2019 di SLB Negeri 1 Amuntai.
c. Dokumen tentang sarana dan prasarana serta fasilitas yang ada di SLB Negeri 1 Amuntai.
d. Dokumen tentang hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan pembelajaran Fiqih di SLB Negeri 1 Amuntai.

INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PAI

Nama Guru : Bapak Irwindi S. Pd

Mata Pelajaran : Guru Kelas

Nama Sekolah : SLB Negeri 1 Amuntai

Kelas/Semester : IV/ Genap

Hari/Tanggal : 18 Maret 2019

Materi Pelajaran : Wudu dan Salat

No.	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013 yang di modifikasi		
2.	Memeriksa kesiapan peserta didik		
3.	Melakukan kegiatan apersepsi		
4.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
5.	Menggunakan metode dan media dalam pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013		
6.	Menggunakan strategi yang sesuai dengan kurikulum 2013		
7.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		
8.	Menyampaikan materi dengan jelas dan sesuai dengan hierarki belajar		
9.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		
10.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai		
11.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		
12.	Menguasai kelas		

13.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontektual		
14.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif		
15.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan		
16.	Menggunakan media secara efektif dan efisien		
17.	Menghasilkan pesan yang menarik		
18.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media		
19.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		
20.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik		
21.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiesme peserta didik dalam belajar		
22.	Memantau kemajuan belajar selama proses pembelajaran		
23.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)		
24.	Menggunakan bahasa lisan, dan tulis secara jelas, baik, dan benar		
25.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai dengan materi yang disampaikan		
26.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman atau kesimpulan dengan melibatkan peserta didik		
27.	Mengevaluasi hasil belajar disetiap akhir pembelajaran		
28.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan		

Lampiran IV

Hasil Wawancara

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Berapa lama bapak mendapat amanah untuk menjabat sebagai kepala sekolah di SLB Negeri 1 Amuntai ini? Mulai dari tahun 2006 sampai sekarang ini.
2. Bagaimana latar belakang bapak sebelum di SLB Negeri Sungai Malang ini? Saya sebelum mengajar di sekolah ini, saya kuliah di SGPLB Negeri Surabaya.
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SLB Negeri 1 Amuntai ini? Sarana dan prasarana di sini baik.
4. Bagaimana keadaan buku-buku pelajaran khususnya buku pelajaran Fiqih di SLB Negeri 1 Amuntai ini? Buku-buku di sini khususnya untuk PAI mencukupi.
5. Program atau pelatihan apa saja yang dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas guru dan peserta didik di SLB Negeri 1 Amuntai ini? Yaitu dengan mengikuti pelatihan yang diadakan oleh Direktorat PKLK Jakarta dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.

B. Untuk Bagian Kurikulum dan kesiswaan

a. Kurikulum apa yang digunakan di SLB Negeri 1 Amuntai ini? Kurikulum yang digunakan saat ini yaitu kurikulum 2013 yang di modifikasi.

b. Bagaimana cara bagian kurikulum dan kesiswaan dalam menerapkan Kurikulum 2013 khususnya pada pembelajaran fiqih? Dengan menyesuaikan kondisi anak berkebutuhan khusus.

C. Untuk Guru PAI

a. Sejak kapan bapak mengajar di SLB Negeri 1 Amuntai ini? Saya di SLB ini mulai bulan Desember tahun 2005.

b. Apa latar belakang pendidikan bapak sebelum mengajar di SLB Negeri 1 ini? Saya lulusan SMK 1 Amuntai.

c. Sudah berapa lama bapak mengajar di SLB Negeri 1 Amuntai ini? Skitar 13 tahun.

d. Selain di sini apakah bapak pernah mengajar di tempat lain, dan berapa lama bapak mengajar di sana? Tidak pernah, saya mulai awal di sini.

e. Apakah bapak pernah mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatan mutu guru terutama pelatihan untuk metode mengajar Fiqih? Iya sering, biasanya pelatihan-pelatihan yang diadakan di dinas provinsi di Banjarmasin kaluu di Amuntai tidak pernah.

f. Apakah bapak membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran? Iya setiap saya ingin mengajar pasti membuat perencanaan leih dulu.

g. Metode apa yang ibu gunakan pada pembelajaran Fiqih ? bermacam-macam.

h. Materi apa yang ibu ajaran ketika menggunakan metode tersebut? Iya tergantung materi apa yang sesuai nantinya.

i. Bagaimana upaya ibu/bapak agar dapat menarik perhatian siswa dalam memberikan pelajaran? Iya bisa membuat semikian cara bagaimana supaya anak itu tertarik untuk belajar.

j. Menurut ibu/bapak fasilitas yang bisa digunakan untuk menunjang pembelajaran Fiqih ini sudah lengkap? Lumayan, biasanya saya itu kalau mengajar bisa menggunakan laptop dengan memutarkan video-video.

k. Apakah ada problem-problem yang ibu/bapak hadapi pada saat mengajarkan Fiqih untuk anak berkebutuhan? Banyak problem-problem yang dihadapi, apalagi menghadapi sifat anak yang bermacam-macam jadi harus ekstra untuk mengajarkan anak supaya dia paham. Dan untuk anak berkebutuhan ini bermacam-macam tingkatannya ada yang berat, sedang dan ringan jadi semampu kita untuk membantu mereka dalam belajar.

l. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi problem-problem terhadap pembelajan Fiqih di SLB negeri 1 Amuntai? Iya dengan memberikan perhatian satu-satu kepada anak, kita beri bagian waktu misalkan untuk

anak tunarungu 15 menit kemudia anak tunagrahita 15 menit lagi dan seterusnya sampai dia betul-betul paham.

D. Untuk Tata Usaha

1. Kapan berdirinya SLB Negeri 1 Amuntai?
2. Bagaimana sejarah/latar belakang berdirinya SLB Negeri 1 Amuntai ini?
3. Apa Visi dan Misi serta tujuan SLB Negeri 1 Amuntai ini?
4. Bagaimana struktur organisasi di SLB Negeri 1 Amuntai ini?
5. Berapa jumlah siswa perkelas menurut jenis kelamin pada tahun ajaran 2018/2019 di SLB Negeri 1 Amuntai ini?
6. Berapa jumlah guru, Tata Usaha, di SLB Negeri 1 Amuntai ini?
7. Berapa jumlah ruang belajar dan ruangan lainnya di SLB Negeri 1 Amuntai ini?
8. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di SLB Negeri 1 Amuntai ini?

INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN FIQIH

Nama Guru : Bapak Irwindi S. Pd

Mata Pelajaran : Guru Kelas

Nama Sekolah : SLB Negeri 1 Amuntai

Kelas/Semester : IV/ Genap

Hari/Tanggal : 18 Maret 2019

Materi Pelajaran : Wudu dan Salat

No.	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013 yang di modifikasi	√	
2.	Memeriksa kesiapan peserta didik	√	
3.	Melakukan kegiatan apersepsi	√	
4.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		√
5.	Menggunakan metode dan media dalam pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013		√
6.	Menggunakan strategi yang sesuai dengan kurikulum 2013		√
7.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	√	
8.	Menyampaikan materi dengan jelas dan sesuai dengan hierarki belajar	√	
9.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	

10.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	√	
11.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
12.	Menguasai kelas	√	
13.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontektual	√	
14.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	√	
15.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan		√
16.	Menggunakan media secara efektif dan efisien	√	
17.	Menghasilkan pesan yang menarik	√	
18.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	√	
19.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
20.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik	√	
21.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiesme peserta didik dalam belajar		√
22.	Memantau kemajuan belajar selama proses pembelajaran	√	
23.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	√	
24.	Menggunakan bahasa lisan, isyarat, dan tertulis secara jelas, baik, dan benar	√	
25.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai dengan materi yang disampaikan	√	
26.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman atau kesimpulan dengan melibatkan peserta didik	√	

27.	Mengevaluasi hasil belajar disetiap akhir pembelajaran	√	
28.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	√	

Lampiran V

FOTO-FOTO

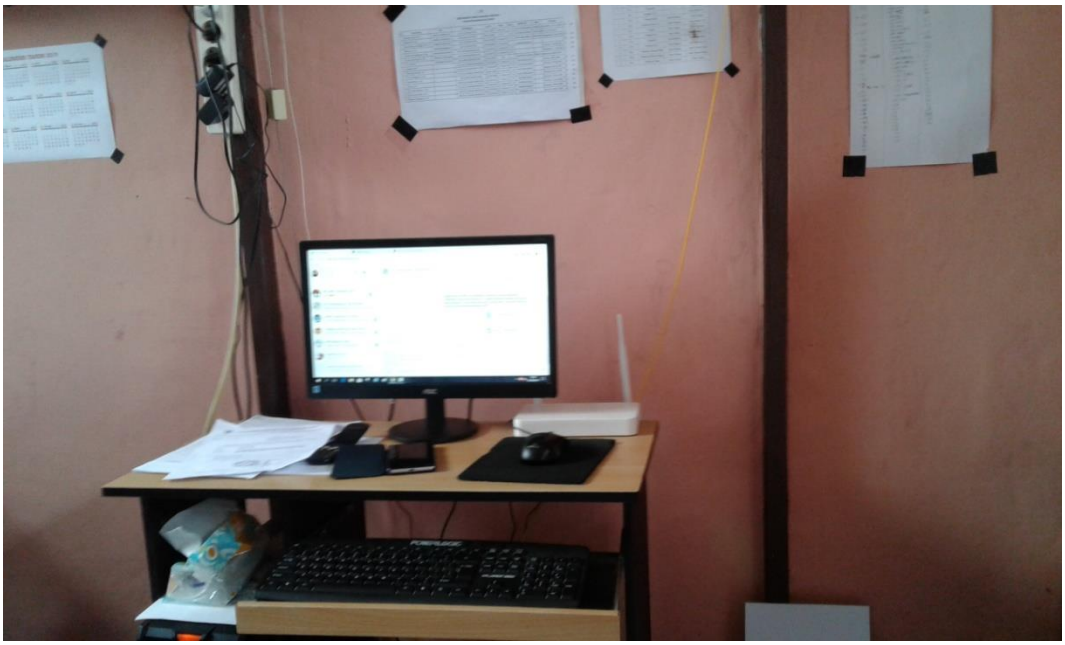
Lokasi SLB Negeri 1 Amuntai Kabipaten Hulu Sungai Utara

Bagian Depan SLB Negeri 1 Amuntai

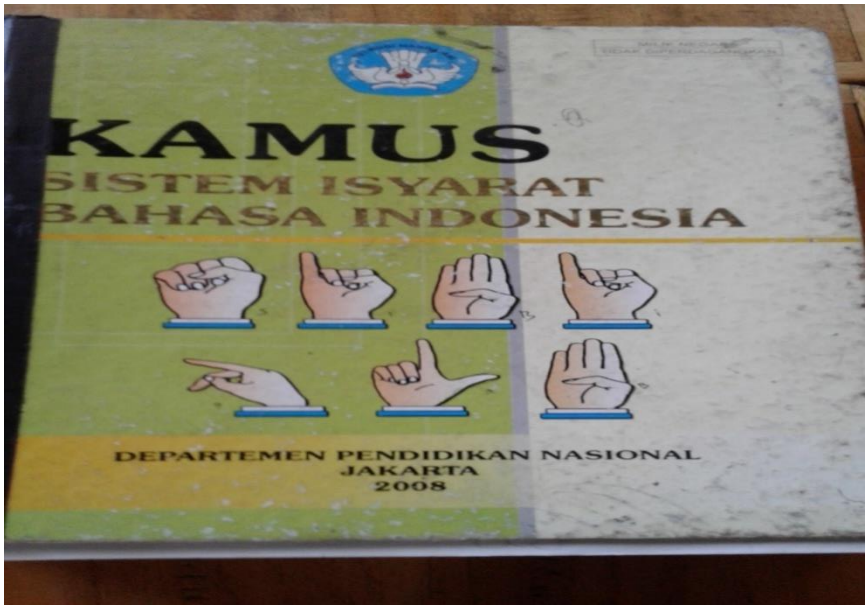
Lapangan Olahraga SLB Negeri 1 Amuntai

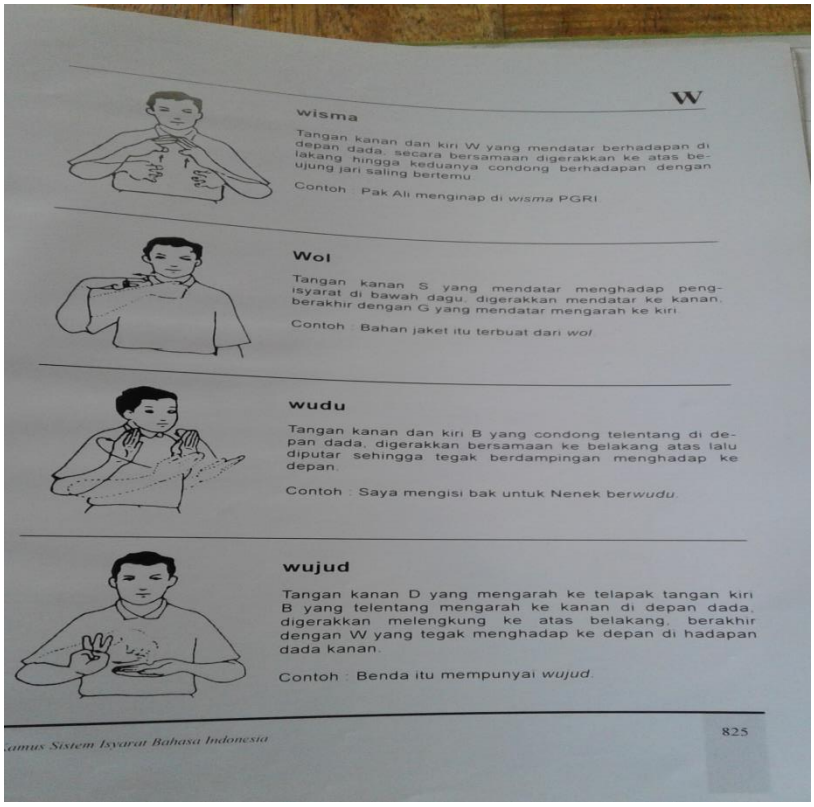
Ruang Guru SLB Negeri 1 Amuntai

Ruang Tata Usaha SLB Negeri 1 Amuntai



Buku Pendidikan Agama Islam dan Kamus SLB Negeri 1 Amuntai





W

wisma

Tangan kanan dan kiri W yang mendatar berhadapan di depan dada, secara bersamaan digerakkan ke atas belakang hingga keduanya condong berhadapan dengan ujung jari saling bertemu.

Contoh : Pak Ali menginap di *wisma* PGRI.

Wol

Tangan kanan S yang mendatar menghadap pengisyarat di bawah dagu, digerakkan mendatar ke kanan, berakhir dengan G yang mendatar mengarah ke kiri.

Contoh : Bahan jaket itu terbuat dari *wol*.

wudu

Tangan kanan dan kiri B yang condong telentang di depan dada, digerakkan bersamaan ke belakang atas lalu diputar sehingga tegak berdampingan menghadap ke depan.

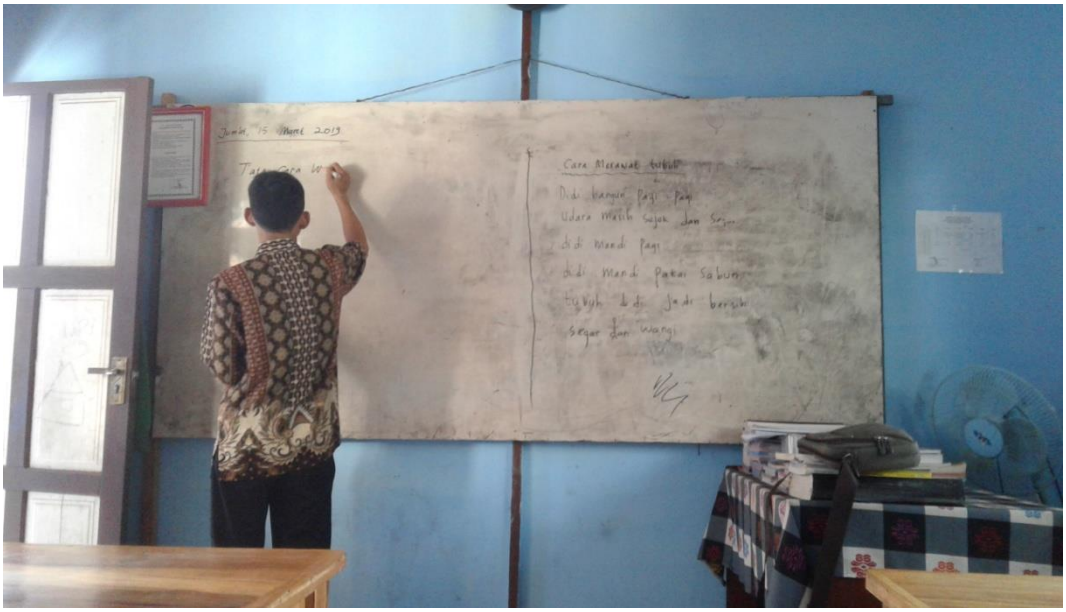
Contoh : Saya mengisi bak untuk Nenek ber*wudu*.

wujud

Tangan kanan D yang mengarah ke telapak tangan kiri B yang telentang mengarah ke kanan di depan dada, digerakkan melengkung ke atas belakang, berakhir dengan W yang tegak menghadap ke depan di hadapan dada kanan.

Contoh : Benda itu mempunyai *wujud*.

Kegiatan Pembelajaran di Kelas IV SLB Negeri 1 Amuntai



Wawancara dengan Guru PAI