

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQIH PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUSDI SLB NEGERI 1 AMUNTAI
KABUPATEN HULU SUNGAI
UTARA**

OLEH
MUJAHADAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQIH PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI 1
AMUNTAI KABUPATEN HULU SUNGAI
UTARA**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

Mujahadah

NIM. 1501211381

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Problematika Pembelajaran Fiqih Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 1 Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh

: Mujahadah

NIM

: 1501211381

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan

: Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik

: 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir

: Kayakah, 14 Juli 1997

Alamat

: Jalan AMD Besar Gang Amanah No. 32 Rt 35 Rw 09 Kel. Pekapur Raya Kec. Banjarmasin Timur

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Mei 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Drs. M. Ramli, M. Pd
NIP. 196604011992031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I
NIP.196012121987032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN ANTASARI Banjarmasin,

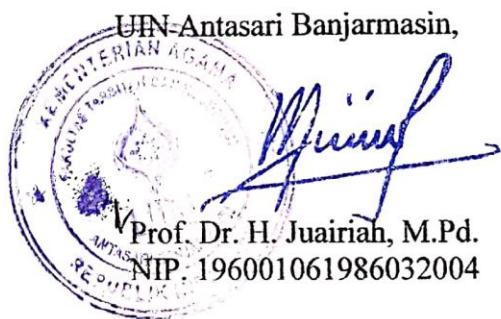


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Fiqih Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 1 Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara di tulis oleh Mujahadah, NIM 1501211381, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 21 Juni 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 87,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



TIM PENGUJI :

| Nama | Tanda Tangan |
|---|--------------|
| 1. Drs. M. Ramli, M. Pd (Ketua) | |
| 2. Dra. Hj. Masyitah, M. Pd. I (Anggota) | |
| 3. Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag (Anggota) | |

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'Alamin, puji syukur kepada Allah Tuhan yang kasihnya tak pilih kasih, sayangnya yang tak terbilang-bilang dan rahmat-Nya yang selalu tercurah untuk seluruh alam. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada sang suri tauladan umat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang mana beliau telah membawa kita dari kegelapan menuju alam terang bbenderang dan dari alam kebodohan menuju alam yang berpendidikan.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Abah-mama yang tercinta. Terimakasih abah-mama, berkat do'a, dukungan, nasehat-nasehat, serta semangat yang terus diberikan kepada ananda sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Senyuman manis yang selalu terpancar dari bibir mereka menjadikan semangat bagi ananda sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini. Ya Allah berikan selalu rahmat dan kasih sayang kepada abah-mama ulun karena tiada kebahagiaan seorang anak melainkan melihat mereka bahagia.

Guru-guruku dan dosen-dosen yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan pengalaman sehingga itu semua menjadi bekal bagi kehidupannku di masa yang akan datang. Ucapan terimakasih yang ulun haturkan kepada kalian tidak mampu untuk membalas jasa-jasa kalian. Hanya doa yang bisa dipanjatkan semoga Allah selalu merahmati dan memberkahi hidup kalian semua. Aamiin ya rabbal 'alamiin.

Dosen pembimbing Bapak Drs. M. Ramli, M. Pd dan Ibu Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I. yang banyak membantu, memberikan saran dan motivasi kepada ulun.

Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI B 2015, ukhti-ukhti asrama Siti Khadijah, serta teman seperjuangan ulun Norsa'adah. Terimakasih ulun ucapan kepada kalian semua yang memberikan do'a serta memberikan semangat baik dalam keadaan suka maupun duka.

Ku ucapkan terimakasih kepada kalian semua atas semua bantuan, saran, semangat, dan do'a kalian semua. Berkat kalian semua aku dapat menyelesaikan karya ilmiah ini, dan tentunya semua tak luput dari pemurahnya Allah kepadaku untuk menpertemukan ulun dengan kalian semua. Terimakasih ulun ucapan yang sebesarnya-besarnya.

MOTTO

Sayangilah makhluk yang ada di bumi, niscaya yang ada di langit akan menyangimu. (HR. At Thabrani)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Berserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQIH PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI 1 AMUNTAI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Surawardi, M, Ag, dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Drs. M. Ramlil, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. Ag, S. Ipi, M. Pd. I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Lutfi Muchtar S. Pd selaku Kepala Sekolah SLB Negeri 1 Amuntai dan seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.
7. Bapak Irwindi S. Pd. Selaku guru pengajar PAI yang berkenan untuk memberikan informasi-informasi dan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
9. Seluruh siswa/i kelas IV di SLB Negeri 1 Amuntai yang telah berkenan untuk membantu peneliti dalam bekerja sama dalam kegiatan penelitian.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt.
dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 17 Mei 2019

Penyusun,

Mujahadah
NIM. 150121381

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Definisi Operasional | 5 |
| C. Fokus Penelitian | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Alasan Memilih Judul | 7 |
| F. Signifikansi Penelitian | 8 |
| G. Penelitian Terdahulu | 9 |
| H. Sistematika Penulisan | 11 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORITIS | |
| A. Problematika Pembelajaran..... | 12 |
| B. Pendidikan Agama Islam | 13 |
| C. Materi Fiqih di SLB Negeri 1 Amuntai | 15 |
| D. Anak Berkebutuhan Khusus..... | 21 |
| E. Anak Tunarungu..... | 27 |
| F. Komponen-Komponen Pembelajaran | 33 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 42 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 43 |
| C. Data dan Sumber Data | 43 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| E. Teknik Pengolahan Data | 46 |
| F. Analisis Data | 46 |
| G. Prosedur penelitian | 57 |
| | |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Lokasi Penelitian | 49 |
| B. Penyajian Data | 54 |

| | |
|------------------------|----|
| C. Analisis Data | 67 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 80 |
| B. Saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel I : Guru-Guru SLB Negeri 1 Amuntai | 50 |
| Tabel II : Siswa/I SLB Negeri 1 Amuntai..... | 50 |
| Tabel III : Sarana Prasarana SLB Negeri 1 Amuntai..... | 51 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran I : Daftar Terjemah | 78 |
| Lampiran II : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 82 |
| Lampiran III : Instrumen Pengumpulan Data (IPD) | 93 |
| Lampiran IV : Hasil Wawancara..... | 99 |
| Lampiran V : Foto Kegiatan | 105 |