

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika Pembelajaran Fiqih pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 1 Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara
 - a. Problematika yang berasal dari guru yaitu berupa guru PAI bukan ahlinya, RPP tidak dilaksanakan secara konsekuen, materi PAI terlalu banyak
 - b. Problematika yang berasal dari siswa yaitu berupa satu kelas tidak satu jenis ABK, sulitnya bagi anak untuk memusatkan perhatian.
 - c. Problem sarana dan prasarana yaitu berupa kurangnya buku bacaan PAI, kurangnya media pembelajaran.
2. Penanganan Terhadap Problematika Pembelajaran Fiqih pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 1 Amuntai
 - a. Penanganan Terhadap Guru PAI yang Bukan Ahlinya yaitu guru mengikuti pelatihan-pelatihan, materi pembelajaran disampaikan secara ringkas.
 - b. Penangan Terhadap Problematika yang Berasal dari Siswa yaitu membagi waktu untuk mengajar tiap masing-masing siswa, menciptakan sesuatu yang dapat memusatkan perhatian siswa..

- c. Penanganan Terhadap Problematika terhadap sarana dan prasarana yaitu menyediakan media-media yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran

B. Saran

Demikianlah skripsi ini peneliti buat. Agar penelitian yang peneliti lakukan ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, maka akan dikemukakan beberapa saran:

1. Untuk kepala sekolah: Hendaknya dapat lebih megupayakan lagi dalam penyediaan fasilitas, sarana prasarana, serta buku penunjang yang sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa, serta hendaknya mencarikan guru yang mengajar khususnya untuk guru PAI yang sudah pensiun.
2. Untuk guru mata pelajaran PAI: Sebagai guru jangan pernah berputus asa dan tidak kehabisan cara dalam mendidik anak-anak itu. Dengan terus meningkatkan pengetahuan, wawasan, serta kualitas pribadi kita sebagai pendidik. Serta bagi guru PAI meskipun dalam satu kelas terdapat anak berkebutuhan khusus yang berbeda guru harus tetap memperhatikan siswa yang lain agar tidak terfokus pada siswa berkebutuhan yang satu saja.