

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) DENGAN
PAIR CHECK (PC) MATA PELAJARAN IPA
KELAS V DI MI NORRAHMAN**

**OLEH
RAFIATUN NOTA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) DENGAN
PAIR CHECK (PC) MATA PELAJARAN IPA
KELAS V DI MI NORRAHMAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

**Rafiatun Nota
NIM.1501291665**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafiatun Nota

NIM : 1501291665

Tempat/Tgl. Lahir : Tatah Laban, 09 Juni 1996

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

Rafiatun Nota

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* (TPS) dengan *Pair Check* (PC) Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI Norrahan

Ditulis oleh : Rafiatun Nota
NIM : 1501291665
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Tatah Laban, 9 Juni 1996
Alamat : Desa Tatah Laban Rt 02 Rw 01 No 068 Kec. Sungai Pandan Kab. Hulu Sungai Utara Kode Pos 71455

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Januari 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. Faisal Mubarak, Lc, MA
NIP. 198007062009011016

Musyarrifah, M. Pd. I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair And Share* (TPS) dengan *Pair Check* (PC) Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI Norrahman, ditulis oleh Rafiatun Nota,1501291665, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82,15 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. H. Faisal Mubarak, Lc. MA (Anggota)	2.
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	3.

MOTTO

Jatuh Berdiri Lagi
Kalah Coba lagi
Gagal Bangkit lagi
“NEVER GIVE UP”
Sampai Tuhan Berkata
Waktunya Pulang

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”
(Q.S. Ar-Rahmaan: 13)

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Puja dan puji syukur selalu tercurah dan ku persembahkan kepada-Mu,

Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti. Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad SAW., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk Abah dan Mamaku tercinta,

Syahidin dan Istiqamah, serta nenekku Manis, yang selalu berkeinginan melihat anaknya sukses dan bahagia tidak hanya di dunia tetapi juga di akhirat, yang tiada henti selalu mendoakan, memberi motivasi, dukungan, nasehat, dan kasih sayang, serta pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalas dan tergantikan. Terimalah hadiah kecil ini sebagai kado dan bukti keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Semoga aku bisa menjadi yang terbaik bagimu, seperti yang selalu kalian damba-dambakan.

Serta saudara-saudariku (Ahmad Hafiziannor, Nor Hafizah, Ahd. Sajidan, Ahmad U'lwiy, Muhammad Zaki Sirad, Mupidah, Muhammad Nawawy, & Muhammad Rif'an Fauzi), dan kaka iparku (Riski Fatimah dan Muhammad Ridhani), serta keponakanku (Muhammad Naufal, Muhammad Asror & Muhammad Khudari) terima kasih karena selalu memberikan dukungan selama ini, dan doa yang tiada pernah henti, berkumpul dengan kalian adalah alasan aku selalu ingin cepat-cepat pulang dan menyelesaikan kuliah ini.

Untuk seluruh guru-guruku dari jenjang Raudhatul Afthal sampai Madrasah Aliyah yang telah memberikan begitu banyak ilmu, bimbingan, serta pengalaman yang tidak terhitung untuk bekalku melangkah di masa yang akan datang, baik yang masih ada ataupun yang sudah berpulang ke rahmatullah, semoga amal jariyah senantiasa mengalir kepada mereka semua. Aamiin...

Untuk para Dosen yang juga telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama perkuliahan ini, terima kasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu, serta menjadi pemandu langkahku menuju masa depan.

Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu menjadi motivator dan inspirator serta selalu memberikan dukungan yang dapat membangkitkan semangatku, yang selalu ada baik suka maupun duka, yang selalu mengingatkan untuk taat beribadah yaitu Rahmiati, Milawati dan Maulidah (Bati-Bati), serta teman-teman PGMI F angkatan 2015 yang selalu menemani perjuanganku dalam mencari ilmu. Terima kasih banyak atas kebaikan dan kebersamaan kalian selama ini.

Kepada keluargaku Asrama Puteri Amuntai Kaka Rahma Fitriana, Kaka Ajiah, Lida, Septi, Linda, Fitra, Amalia, Jannah, Ifit, ading Fadli, Sa'adah, dan Asyiah yang telah mendukungku dan menyemangatiku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Thank You So Much

جزاكم الله خير الجزاء



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut Beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* (TPS) dengan *Pair Check* (PC) Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI Norrahan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang

telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Faisal Mubarak, Lc, MA selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antsari Banjarmasin.
4. Ibu Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Ibu Laila Rahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Zaini, S. Pd. I selaku Kepala Madrasah, Ibu Rita Rahmayanti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran IPA Kelas V MI Norrahan, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Norrahan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 02 Januari 2019

Rafiatun Nota
NIM.1501291665

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Ruang lingkup Penelitian	11
H. Signifikansi Penelitian	12
I. Penelitian Terdahulu	14
J. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar.....	17
B. Model Pembelajaran Kooperatif	21
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	22
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe PC	26
E. Pembelajaran IPA di MI.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Tempat Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Populasi dan Sampel	36
F. Data dan Sumber Data	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Langkah-langkah Eksperimen.....	42
I. Instrumen Penelitian.....	43
J. Desain Pengukuran.....	47
K. Teknik Pengolahan Data	48

L. Teknik Analisis Data.....	49
M. Prosedur Penelitian.....	61
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
B. Pelaksanaan Pembelajaran	71
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas eksperimen	73
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	78
E. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa.....	78
F. Deskripsi Hasil Belajar PA Siswa.....	80
G. Uji Beda Hasil Belajar IPA Siswa	82
H. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Saran-Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	191

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian.....	34
TABEL II	: Jumlah Siswa Kelas V	37
TABEL III	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	40
TABEL IV	: Komposisi Soal yang Akan diUjicobakan	43
TABEL V	: Harga Validasi dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	47
TABEL VI	: Interpretasi Hasil Belajar	52
TABEL VII	: Interpretasi N-gain	55
TABEL VIII	: Daftar Guru dan Staf Tata Usaha MI Norrahan.....	66
TABEL IX	: Jumlah Siswa MI Norrahan	67
TABEL X	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I	72
TABEL XI	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen II.....	73
TABEL XII	: Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	78
TABEL XIII	: Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	78
TABEL XIV	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	79
TABEL XV	: Output SPSS Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) Kemampuan Awal Siswa	80
TABEL XVI	: Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	80
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen I	81
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa di Kelas Eksperimen II.....	81
TABEL XIX	: Deskripsi Hasil Belajar IPA Siswa	82

TABEL XX	: Uji Normalitas Hasil Belajar IPA Siswa.....	83
TABEL XXI	: Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar IPA Siswa.....	83
TABEL XXII	: Output SPSS Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) Hasil Belajar IPA Siswa.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	96
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	92
LAMPIRAN III	: Kisi-Kisi Instrumen Tes Soal Uji Coba	100
LAMPIRAN IV	: Instrumen Soal Uji Coba.....	102
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	107
LAMPIRAN VI	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran IPA	108
LAMPIRAN VII	: Hasil Validasi Ahli.....	110
LAMPIRAN VIII	: Data Hasil Uji Coba	111
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Validitas Soal.....	112
LAMPIRAN X	: Perhitungan Reliabilitas Soal	120
LAMPIRAN XI	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	122
LAMPIRAN XII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	125
LAMPIRAN XIII	: Daftar Nama Siswa kelas eksperimen I	126
LAMPIRAN XIV	: Daftar Nama Siswa kelas eksperimen II	127
LAMPIRAN XV	: Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen I..	128
LAMPIRAN XVI	: Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen II.	129
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen I dan II.....	130
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen I dan II.....	133
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen I dan II.....	135
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Siswa.....	138

LAMPIRAN XXI	: Data Nilai Posstest Kelas Eksperimen I.....	141
LAMPIRAN XXII	: Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen I....	142
LAMPIRAN XXIII	: Data Nilai Posstest Kelas Eksperimen II	143
LAMPIRAN XXIV	: Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen II...	144
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians Data Nilai Proses Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan II	145
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Uji Normalitas Data Nilai Proses Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan II	148
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Uji Homogenitas Data Nilai Proses Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan II.....	150
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Uji U Hasil Belajar IPA Siswa	153
LAMPIRAN XXIX	: RPP Kelas Eksperimen I	156
LAMPIRAN XXX	: RPP Kelas Eksperimen II.....	162
LAMPIRAN XXXI	: Materi Pembelajaran	168
LAMPIRAN XXXII	: Foto Dokumentasi Penelitian	172