

**ANALISIS KELAYAKAN BUKU PENGAYAAN WORKBOOK
MATEMATIKA UNTUK SD/MI KELAS VI**

**OLEH
MEGALINA LESTARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M/1440 H**

**Analisis Kelayakan Buku Pengayaan Workbook Matematika
untuk SD/MI kelas VI**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

**Megalina Lestari
1501290777**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Megalina Lestari

NIM : 1501290777

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 29 Mei 1997

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang membuat Pernyataan,

Tanda Tangan


Megalina Lestari

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Analisis Kelayakan Buku Pengayaan *Workbook* Matematika untuk SD/MI Kelas VI
Ditulis Oleh : Megalina Lestari
NIM : 1501290777
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Mei 1997
Alamat : Jl. Persada Permai Blok III Nomer 175 Rt 16 Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 April 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
NIP: 197608302006041002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Khairunnisa, M. Pd. I
NIP:198604262015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP:196912011994032005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kelayakan Buku Pengayaan *Workbook* Matematika untuk SD/MI Kelas VI. Ditulis oleh Megalina Lestari dengan NIM 1501290777 , telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 2 Juli 2019

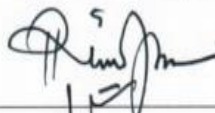


Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85,7 dengan Predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra.Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Anggota)	
3. Khairunnisa, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Megalina Lestari. 2017. *Analisis Kelayakan Buku Pengayaan Workbook Matematika untuk SD/MI kelas VI.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (II) Khairunnisa, M. Pd. I.

Kata Kunci: Kelayakan, Buku Pengayaan, *Workbook*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti terhadap buku pengayaan untuk kelas VI yang hanya disajikan dalam 1 buku saja untuk 1 tahun. Buku pengayaan ini juga diharapkan dapat membantu siswa untuk mempersiapkan ujian nasional. Dengan beberapa alasan tersebut, peneliti merasa perlu menganalisis buku ini sehingga dapat diketahui apakah buku ini layak atau tidak untuk digunakan. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan materi/isi, penyajian, kegrafikan, dan kebahasaan yang terkandung dalam buku pengayaan *workbook* matematika untuk SD/MI kelas VI. Kelayakan dinilai berdasarkan instrumen penilaian yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan untuk buku matematika.

Jenis penelitian ini adalah analisis dokumen (*documentary analysis*) atau analisis isi (*content analysis*) dengan pendekatan kualitatif dan triangulasi penyidik. Data primer dalam penelitian ini adalah hasil penilaian dan analisis dari Buku Pengayaan *Workbook* Matematika untuk SD/MI kelas VI yang ditulis oleh Ira Dwi Anita dan diterbitkan oleh CV Sindunata pada Januari tahun 2018. Penilaian buku ini berdasarkan kriteria penilaian BSNP yang dilakukan oleh peneliti serta penyidik yang kompeten di bidangnya untuk menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan nilai buku ini adalah 7,95 atau 79,5% yang berarti buku ini layak dari segi isi/materi, penyajian, kegrafikan, dan kebahasaan. Kelayakan isi/materi memperoleh nilai akhir kelayakan 7,25 atau 72,5%, kelayakan penyajian memperoleh nilai akhir kelayakan 7,78 atau 77,8%, kelayakan kegrafikan memperoleh nilai akhir kelayakan 7,8 atau 78%, dan kelayakan kebahasaan memperoleh nilai akhir kelayakan 9 atau 90%.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kupersembahkan kepada Allah Swt, yang menganugerahkan nikmat dan kedamaian bagi insan yang senantiasa taat menjalankan perintah dan menjauhi larangan-Nya. Merindu akan kebesaran dan keagungan-Nya. Lantunan sholawat menjadi persembahan penuh kerinduan kepada kekasih yang dirindukan sang revolusioner Islam yang menjadi teladan bagi seluruh umat Islam, yaitu Nabi Muhammad Saw.

Dengan mengharap keridhaan Allah Swt, kupersembahkan karya tulis ini kepada Eko Slamet Kariyono dan Lina Hariyani serta Puspita Ningrum selaku orang tua dan adik yang selalu mencurahkan kasih sayang dan restu serta mendo'akan sepenuh hati dan terima kasih atas kerja keras kalian yang tidak mengenal lelah demi keberhasilan peneliti.

Abdul Hamid dan Siti Iriani selaku kakek dan nenek yang merawat dan bersamaku semenjak aku SD hingga SMA.

Muhammad Sadriyannor yang mendampingi di awal hingga akhir, memberikan semangat hingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya, yang selalu mendukungku, memberi semangat dan masukan, menemani dalam suka maupun duka, yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku.

Sahabat-sahabatku Nur Aina Faulana, Megawati, Mira Kartika Sari, Musliati, Mutiarani Noor Vitika, dan Maulida Emelia yang setia menemaniku dari semester 1. Serta geng terbaik di dunia, "*Royal Squad*" (Rifki, Raihan, Rizali, Norman, Adam, Duan, Imus, Mira, Aina, Mute, Mega, Memel).

Teman Teman PPL 2 MIN 13 Banjar dan Teman-teman KKN Desa Kanamit Barat.
Teman Seperjuangan PGMI Local C 2015.

MOTTO

“Berpikir dan Menganalisis adalah kegiatan tersulit yang pernah ada. Oleh karena itu hanya sedikit yang melakukannya, karena hidup bukan hanya sekedar memperhitungkan, tapi berpikir. Bukan sekedar berpikir, tapi bertindak. Dan dari tindakan pasti akan membuahkan hasil yang sesuai”.

Megalina Lestari

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Analisis Kelayakan Buku Pengayaan *Workbook* Matematika untuk SD/MI Kelas VI.

Dalam penggarapan skripsi banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing Konten dan Metodologi serta Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku dosen pembimbing Bahasa dan Teknik

Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag, selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing semenjak semester 1 hingga sekarang.
5. Semua Dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan bukubuku yang diperlukan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, 17 Maret 2019

Penulis



Megalina Lestari

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

2. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fi,tri</i>
------------	---------	-----------------------

3. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
َ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
ُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	ditulis	a <i>Jahiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	ditulis	a <i>yas'a</i>
3	Kasrah + Alif كريم	ditulis	<i>ī karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	ditulis	u <i>furud.</i>

1. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati -	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis	au <i>Qaulun</i>

2. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

3. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	ditulis	<i>as-Sama</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

4. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	ditulis	<i>Zawi al-furuḍ</i> atau <i>Ẓawil furuḍ</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	<i>Z</i>	Zet
س	Sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamza h	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penulisan.....	11
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pengertian Belajar	17
B. Sumber Belajar.....	19
C. Buku dan Teks Pembelajaran.....	19
D. Buku Pengayaan.....	22
E. Teori Matematika.....	28
F. Komponen Penilaian Buku	36
G. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas VI SD MI.....	45
H. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Objek dan Ruang Lingkup Penelitian serta Subjek Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Instrumen Penelitian	54
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	56
G. Keabsahan Hasil Data	58

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	59
A. Gambaran Buku Pengayaan Workbook Matematika.....	59
B. Penyajian Data Hasil Penilaian Buku	64
C. Analisis Data dan Pembahasan	85
BAB V PENUTUP.....	125
A. Simpulan	125
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA.....	128
DAFTAR TERJEMAHAN	132
LAMPIRAN	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	134

DAFTAR TABEL

Tabel I	Penilaian Dimensi Sikap Sosial (KI-2).....	38
Tabel II	Penilaian Dimensi Pengetahuan (KI 3)	38
Tabel III	Penilaian Dimensi Keterampilan (KI 4).....	40
Tabel IV	Penilaian Penyajian	40
Tabel V	Deskripsi Instrumen Penilaian Kefrafikan	42
Tabel VI	Deskripsi Instrumen Penilaian Kebahasaan.....	44
Tabel VII	Kompetensi Inti Kelas VI.....	46
Tabel VIII	Kompetensi Dasar Kelas VI	46
Tabel IX	Skor presentasi kelayakan	46
Tabel X	Hasil penilaian komponen kelayakan isi buku pengayaan <i>workbook</i> matematika.....	65
Tabel XI	Hasil penilaian komponen kelayakan penyajian buku pengayaan <i>workbook</i> matematika.....	67
Tabel XII	Hasil penilaian komponen kelayakan kegrafikan buku pengayaan <i>workbook</i> matematika.....	69
Tabel XIII	Hasil penilaian komponen kelayakan kebahasaan buku pengayaan <i>workbook</i> matematika	71
Tabel XIV	Hasil Penilaian Penyidik Komponen Kelayakan Isi/Materi oleh Penyidik.....	74
Tabel XV	Hasil Penilaian Penyidik Komponen Kelayakan Penyajian oleh Penyidik.....	75
Tabel XVI	Hasil penilaian penyidik komponen kelayakan kegrafikan buku pengayaan <i>workbook</i> matematika.....	77
Tabel XVII	Hasil penilaian penyidik komponen kelayakan kebahasaan buku pengayaan <i>workbook</i> matematika.....	79
Tabel XVIII	Hasil Penilaian Penyidik Komponen Kelayakan Isi/Materi oleh Penyidik	80
Tabel XIX	Hasil Penilaian Penyidik Komponen Kelayakan Penyajian oleh Penyidik	81
Tabel XX	Hasil penilaian penyidik komponen kelayakan kegrafikan buku pengayaan <i>workbook</i> matematika.....	83
Tabel XXI	Hasil penilaian penyidik komponen kelayakan kebahasaan buku pengayaan <i>workbook</i> matematika.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	Diagram batang hasil penilaian kelayakan isi buku pengayaan <i>workbook</i> matematika 66
Gambar II	Diagram batang hasil penilaian kelayakan penyajian buku pengayaan <i>workbook</i> matematika 68
Gambar III	Diagram batang hasil penilaian kelayakan kegrafikan buku pengayaan <i>workbook</i> matematika 70
Gambar IV	Diagram batang hasil penilaian kelayakan kebahasaan buku pengayaan <i>workbook</i> matematika 72
Gambar V	Diagram batang hasil penilaian Penyidik kelayakan isi buku pengayaan <i>workbook</i> matematika 74
Gambar VI	Diagram batang hasil penilaian Penyidik kelayakan penyajian buku pengayaan <i>workbook</i> matematika..... 76
Gambar VII	Diagram batang hasil penilaian penyidik kelayakan kegrafikan buku pengayaan <i>workbook</i> matematika 78
Gambar VIII	Diagram batang hasil penilaian kelayakan kebahasaan buku pengayaan <i>workbook</i> matematika 80

DAFTAR BAGAN

Bagan I Kerangka Berpikir	47
--	----