

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil simpulan bahwa kualitas buku pengayaan *workbook* matematika untuk kelas VI yang dianalisis dan dinilai oleh peneliti kemudian diperiksa dan dinilai kembali oleh penyidik, lalu dipertimbangkan hasilnya dengan menghitung nilai rata-rata hasil penilaian peneliti dan penyidik, maka didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Pada penilaian yang dilakukan oleh peneliti dan penyidik untuk menilai kelayakan isi/materi dari buku pengayaan *workbook* matematika untuk SD/MI kelas VI memperoleh nilai akhir kelayakan 7,25 atau 72,5% yang berarti buku ini dari segi isi/materi sudah layak. Sayangnya pada instrumen penilaian buku ini hanya menilai pada 3 kompetensi inti saja, tidak menilai pada kompetensi inti 1 yang menekankan pada dimensi spiritual, pada buku juga tidak menggambarkan untuk memenuhi kompetensi 1. Sehingga untuk mengatasi kurangnya kompetensi inti 1 pada buku ini dalam pembelajaran guru bisa menggunakan metode pembelajaran yang dapat menumbuh kembangkan sikap spiritual, sosial, pengetahuan, maupun keterampilan. Buku ini juga disarankan hanya menjadi buku pendamping bukan menjadi buku utama.

2. Pada penilaian yang dilakukan oleh peneliti dan penyidik untuk menilai kelayakan penyajian dari buku pengayaan *workbook* matematika untuk SD/MI kelas VI memperoleh nilai akhir kelayakan 7,78 atau 77,8% yang berarti buku ini layak dari segi penyajian. Tidak adanya peta konsep pada buku ini bisa disiasati dengan penggunaan buku referensi lain yang terdapat peta konsepnya, atau guru dapat mencatatkannya di papan tulis kelas dan siswa diminta mencatatnya. Guru juga haruslah menjelaskan sebelum penggunaan buku ini pada siswa tentang cara penggunaannya dan menjelaskan fungsi konten/karakter isi di dalamnya, selain itu guru juga bisa meminta peserta didik mencari kata kunci/istilah penting lalu bersama dengan guru mencari penjelasan serta arti dari kata tersebut.
3. Pada penilaian yang dilakukan oleh peneliti dan penyidik untuk menilai kelayakan kegrafikan dari buku pengayaan *workbook* matematika untuk SD/MI kelas VI memperoleh nilai akhir kelayakan 7,8 atau 78% yang berarti buku ini dalam segi kegrafikan sudah layak. Dalam proses pembelajaran saat menggunakan buku ini, guru dapat mengatasi keterbatasan pada buku ini yang ilustrasinya yang tidak berwarna dan bentuknya yang sangat kecil dapat disiasati dengan menampilkan ilustrasi yang menarik dengan power point ataupun benda langsung.
4. Pada penilaian yang dilakukan oleh peneliti dan penyidik untuk menilai kelayakan kegrafikan dari buku pengayaan *workbook* matematika untuk SD/MI kelas VI memperoleh nilai akhir kelayakan 9 atau 90% yang berarti sangat layak dari segi kebahasaan. Dalam menggunakan buku ini, guru sebisa mungkin memotivasi peserta

didik dengan menyajikan cerita yang relevan dengan materi sehingga menumbuhkan rasa senang peserta didik belajar materi tersebut.

Sehingga secara keseluruhan nilai buku ini adalah 7,95 atau 79,5% yang berarti buku ini layak dari segi isi/materi, penyajian, kegrafikan, dan kebahasaan.

## **B. Saran**

Sebagai saran dari peneliti untuk BSNP, untuk buku ini maupun untuk guru yang menggunakan buku ini adalah sebagai berikut:

1. Instrumen penilaian dari BSNP seharusnya dilengkapi dengan penilaian dari dimensi sikap spiritual dalam rangka menjabarkan KI-1.
2. Buku ini harus dikaji kembali dan dilengkapi kekurangannya dari hasil analisis yang sudah dilakukan sehingga penggunaan buku ini dapat maksimal mencapai tujuan pembelajaran.
3. Penggunaan buku ini bagi sekolah hanya disarankan sebagai buku pendamping/buku pengayaan, bukan buku utama.
4. Penggunaan buku ini harus diimbangi dengan penggunaan strategi ataupun metode pembelajaran yang menyenangkan namun tetap relevan dengan materi pembelajaran.