

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SALAT LIMA WAKTU
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
(Studi Eksprimen di SMP Negeri 23 Banjarmasin Kelas VII)**

**OLEH
SITI HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M / 1440 H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SALAT LIMA WAKTU
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
(Studi Eksprimen di SMP Negeri 23 Banjarmasin Kelas VII)**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH
SITI HASANAH
NIM. 1501211402**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Siti Hasanah
NIM : 1501211402
Tempat/Tgl.lahir : Banjarmasin/13 April 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di emudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Siti Hasanah

PERSETUJUAN

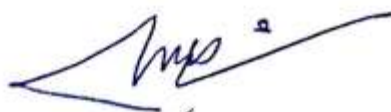
Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran Salat Lima Waktu Terhadap
Kedisiplinan Belajar Siswa
(Studi Eksprimen di SMPN 23 Banjarmasin Kelas VII)

Nama : Siti Hasanah
NIM : 1501211402
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 13 April 1997
Alamat : Jl. Prona 1 Gg. Virus 3 Kelurahan Pemurus Baru
Kecamatan Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,.....

Dosen Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

Dosen Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag
NIP.197205092006042001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Sudwardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran Salat Lima Waktu Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Studi Eksprimen di SMP Negeri 23 Banjarmasin Kelas VII), Nama Siti Hasanah, NIM 1501211402, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Juni 2019 M / 1440 H

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 81,8 Predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 1960001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hamdan, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Anggota)	
3. Dr. Siti Aisyah, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Hasanah, 2019. *Efektivitas Pembelajaran Salat Lima Waktu terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Studi Eksprimen di SMP Negeri 23 Banjarmasin Kelas VII)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hamdan, M.Pd (II) Dr. Siti Aisyah, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya efektivitas pembelajaran salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa. Oleh karena itu rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana proses pembelajaran efektivitas pembelajaran salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa dan bagaimana efektivitas pembelajaran salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa?

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran efektivitas pembelajaran salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa dan untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa (studi eksperimen di SMP Negeri 23 Banjarmasin Kelas VII)

Penelitian ini adalah penelitian adalah penelitian eksperimen (*experimental research*). Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki adanya Efektivitas Pembelajaran Salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa Studi Eksprimen di SMPN 23 Kelas VII. Penelitian eksperimen pada kelas yang akan diberi perlakuan (*treatment*) atau disebut kelompok eksperimen (*experimental group*) dan kelas kelompok pembanding yang disebut kelas kontrol (*control group*).

Penelitian ini menggunakan pendekatan yang bersifat deskriptif kuantitatif, karena penelitian ini hanya menggambarkan dua variable, gejala atau keadaan yang diteliti secara apa adanya dan data yang bersifat angket.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, observasi, dokumentasi dan wawancara. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, tabulasi data, kualitas data, mendeskripsikan data dan pengujian hipotesis, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa efektivitas pembelajaran salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa (studi eksperimen di SMP Negeri 23 Banjarmasin Kelas VII) dapat dikatakan efektif hal ini sesuai dengan hasil angket yang disebarkan disebarkan kepada responden dan hasil perhitungan total nilai rata-rata hasil belajar siswa.

MOTTO

Hai Pemuda-Pemudi Generasi Penerus Bangsa Indonesia

Khususnya di Kampus UIN Antasari Banjarmasin

“Apapun Kondisimu & Aktivitasmu

Jangan Pernah Berhenti Belajar dan Jangan Pernah Tinggalkan Salat”

KATA PERSEMBAHAN



*Skripsi ini saya persembahkan kepada
Almometer saya Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*

Orang Tua Saya dan saudara-saudara tercinta beserta seluruh keluarga.

*Terima Kasih Akan Hari ini Kepada Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku
Dosen Penasihat saya dan Terima Kasih Kepada Seluruh Jajarannya.
Semoga Kedepannya lebih baik lagi dan menjadi
penyambung lidah rakyat yang setia dan amanah*

*Sahabat-sahabat Pendidikan Agama Islam
Khususnya Angkatan 2015
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang efektivitas pembelajaran salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa (studi eksperimen di SMP Negeri 23 Banjarmasin kelas VII). Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. H. Hamdan M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Ahmad Syawqi, S.IPI, M.PD.I dan Agus Salim, A.Md, selaku Kepala dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Banjarmasin yaitu Akhmad Riyadi, M.Pd beserta seluruh jajarannya.
7. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Mei 2019

Penyusun,



SITI HASANAH
NIM.1501211402

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Alasan Memilih Judul	6
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran.....	11
B. Salat Lima Waktu.....	19
C. Kedisiplinan Belajar Siswa	28
D. Korelasi Antara Salat Lima Waktu dengan Kedisiplinan	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian	45
C. Data dan Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	49
F. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data	61
C. Analisis Data	75

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	91
	B. Saran-Saran	92
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN		96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		139

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Rekapitulasi Jumlah Guru dan Peserta Didik.....	57
Tabel II	: Rekapitulasi Sarana dan Prasarana.....	58
Tabel III	: Daftar Nama Guru di SMP Negeri 23 Banjarmasin	59
Tabel IV	: Distribusi Frekuensi Salat Lima Waktu.....	61
Tabel V	: Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar Siswa	64
Tabel VI	: Distribusi Frekuensi Salat Lima Waktu.....	66
Tabel VII	: Distribusi Frekuensi Hasil Pretes Kelas Eksprimen.....	68
Tabel VIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Pretes Kelas Eksprimen	71
Tabel IX	: Distribusi Frekuensi Hasil Pretes Kelas Eksprimen	72
Tabel X	: Skor Jawaban Salat Lima Waktu	78
Tabel XI	: Klasifikasi Jumlah Skor Angket Salat Lima Waktu Kelas Eksprimen dan Kontrol.....	79
Tabel XII	: Skor Jawaban Kedisiplinan Belajar Siswa	81
Tabel XIII	: Klasifikasi Jumlah Skor Angket Salat Lima Waktu Kelas Eksprimen dan Kontrol.....	83
Tabel XIV	: Analisis Validitas Butir Soal Instrumen Variabel Salat Lima Waktu.....	86
Tabel XV	: Analisis Validitas Butir Soal Instrumen Variabel Kedisiplinan Belajar Siswa	88
Tabel XVI	: Analisis Uji F-Tes Two Sample for Variances.....	83
Tabel XVII	: Hasil Perhitungan untuk membuat tabel distribusi frekuensi Nilai Pretes.....	90
Tabel XVIII	: Hasil Perhitungan untuk membuat tabel distribusi frekuensi Nilai Postes	90

DAFTAR GRAFIK

Grafik I	: Perbedaan Jumlah Jenis Kelamin.....	60
Grafik II	: Frekuensi Angket Salat Lima Waktu.....	62
Grafik III	: Frekuensi Kedisiplinan Belajar Siswa.....	64
Grafik IV	: Hasil Pretes Kelas Eksprimen.....	66
Grafik V	: Hasil Pretes Kelas Kontrol.....	68
Grafik VI	: Perbandingan Hasil Pretes.....	70
Grafik VII	: Hasil Postes Kelas Ekspimen.....	71
Grafik VIII	: Hasil Postes Kelas Kontrol.....	73
Grafik IX	: Perbandingan Hasil Postes.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemahan	97
Lampiran II	: Berita Wawancara.....	100
Lampiran III	: Instrumen Uji Coba Angket Penelitian	106
Lampiran IV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	115
Lampiran V	: Soal Pretes dan Postes	122
Lampiran VI	: Dokumentasi Foto	125
Lampiran VII	: Skoring Hasil Angket.....	128
Lampiran VIII	: Hasil Validitas dan Reliabilitas Variabel Salat Lima Waktu (Kelas Eksprimen).....	129
Lampiran IX	: Hasil Validitas dan Reliabilitas Variabel Salat Lima Waktu (Kelas Kontrol).....	130
Lampiran X	: Hasil Validitas dan Reliabilitas Variabel Kedisiplinan Belajar Siswa (Kelas Eksprimen).....	131
Lampiran XI	: Hasil Validitas dan Reliabilitas Variabel Kedisiplinan Belajar Siswa (Kelas Kontrol).....	132
Lampiran XII	: Hasil Koofisien Korelasi.....	133
Lampiran XIII	: Hasil Interpretasi.....	134
Lampiran XIV	: Hasil Nilai Pretes Kelas Eksprimen dan Kontrol	135
Lampiran XV	: Hasil Nilai Postes Kelas Eksprimen dan Kontrol	136
Lampiran XVI	: Hasil Mean, Median dan Modus (Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol).....	137
Lampiran XVII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	138

