

## ABSTRAK

**Siti Hasanah**, 2019. *Efektivitas Pembelajaran Salat Lima Waktu terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Studi Eksprimen di SMP Negeri 23 Banjarmasin Kelas VII)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hamdan, M.Pd (II) Dr. Siti Aisyah, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya efektivitas pembelajaran salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa. Oleh karena itu rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana proses pembelajaran efektivitas pembelajaran salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa dan bagaimana efektivitas pembelajaran salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa?

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran efektivitas pembelajaran salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa dan untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa (studi eksperimen di SMP Negeri 23 Banjarmasin Kelas VII)

Penelitian ini adalah penelitian adalah penelitian eksperimen (*experimental research*). Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki adanya Efektivitas Pembelajaran Salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa Studi Eksprimen di SMPN 23 Kelas VII. Penelitian eksperimen pada kelas yang akan diberi perlakuan (*treatment*) atau disebut kelompok eksperimen (*experimental group*) dan kelas kelompok pembandingan yang disebut kelas kontrol (*control group*).

Penelitian ini menggunakan pendekatan yang bersifat deskriptif kuantitatif, karena penelitian ini hanya menggambarkan dua variable, gejala atau keadaan yang diteliti secara apa adanya dan data yang bersifat angket.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, observasi, dokumentasi dan wawancara. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, tabulasi data, kualitas data, mendeskripsikan data dan pengujian hipotesis, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa efektivitas pembelajaran salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa (studi eksperimen di SMP Negeri 23 Banjarmasin Kelas VII) dapat dikatakan efektif hal ini sesuai dengan hasil angket yang disebarkan disebarkan kepada responden dan hasil perhitungan total nilai rata-rata hasil belajar siswa.