

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah disajikan dan dianalisis data mengenai efektivitas Pembelajaran salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar siswa (studi eksperimen di SMP Negeri 23 Banjarmasin Kelas VII), maka dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut:

1. Dengan mengefektifitaskan pembelajaran salat lima waktu kepada siswa maka guru dapat mencapai tujuan pembelajaran tepat pada sasaran sesuai dengan jalan, upaya, teknik dan strategi yang digunakan dalam mencapai tujuan secara optimal, tepat, dan cepat. Semakin baik dan semakin tepat penggunaan suatu metode, maka semakin efektif pula pencapaian tujuan yang telah ditetapkan, sehingga hasil belajar siswa lebih baik dan mantap.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran salat lima waktu terhadap kedisiplinan belajar (studi eksperimen di SMP Negeri 23 Banjarmasin) dapat dikatakan efektif, hal ini sesuai dengan hasil angket yang disebarkan kepada responden dan hasil perhitungan total nilai rata-rata hasil belajar siswa.

B. Saran-Saran

Simpulan atas penelitian ini memberikan dasar pada peneliti untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya memiliki komitmen untuk mengefektivaskan Pembelajaran salat lima waktu dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari serta menjadikan seseorang itu memiliki nilai kedisiplinan waktu yang baik dalam dirinya. Karena dalam setiap waktu salat yang telah ditentukan itu menunjukkan seseorang itu dapat mengatur kegiatan-kegiatan hariannya berupa kegiatan untuk duniawi dan akhirat.
2. Bagi guru, hendaknya lebih kreatif dan inovatif dan mampu menerapkan efektivitas Pembelajaran salat lima waktu secara maksimal dan produktif sehingga dapat berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman untuk menerapkan efektivitas pembelajaran salat lima waktu karena semakin efektif Pembelajaran maka hasil belajar siswa akan semakin baik dan mantap.
4. Bagi peneliti berikutnya, hasil ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan dapat melanjutkan penelitian dengan meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa.