

**MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI
MATERI FIQIH DI SMALB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN (STUDI KASUS PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA)**

**OLEH:
OKTAVIA
1501211393**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN(FTK)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BANJARMASIN
1440 H / 2019 M**

**MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI
MATERI FIQIH DI SMALB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN (STUDI KASUS PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA)**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

Oktavia

1501211393

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN(FTK)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

BANJARMASIN

1440 H / 2019 M

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Oktavia
NIM : 1501211393
Tempat/Tgl Lahir : KOTIM, 01 Juli 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian benar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin.....

Yang Membuat Pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Materi Fiqih di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan (Studi Kasus pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita)

Ditulis oleh : Oktavia

NIM : 1501211393

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Stara Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2018-2019

Tempat dan tanggal lahir : KOTIM, 01 Juli 1997

Alamat : Jln A Yani KM. 7.2 Komplek Taufiq Jln. Mahligai rt.01 rw 02 Kertak Hanyar Kel. Kertak Hanyar II Kec. Banjarmasin Timur kode pos 70654

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin.....

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



H. Surawardi M. Ag
NIP 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Siti Aisyah, M. Ag
NIP 197205092006042001

Mengetahui
Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi M. Ag
NIP 196801021998031002

PENGESAHAN

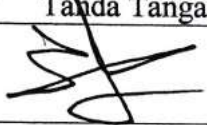

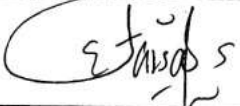
Skripsi yang berjudul : Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Materi Fiqih di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan (Studi Kasus pada Anak berkebutuhan Khusus Tunagrahita), Oktavia, 1501211393, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 24 Mei 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 89,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	
2. Dr. M Ramli, M.Pd	
3. Dr. Siti Aisyah, M.Ag	

ABSTRAK

Oktavia. 2015. *Minat Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran PAI Materi Fiqih diSMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan (Studi Kasus pada Anak Berkebutuhan khusus Tunagrahita).* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) H. Surawardi, M. Ag (II) Dr. Siti Aisyah, M.Ag

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Minat Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran PAI Materi fiqih di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan provinsi kalimantan selatan (Studi Kasus pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita), melihat minat belajar peserta didik di sekolah, yaitu anak yang berkebutuhan khusus tunagrahita bagaimana minat belajar nya terhadap mata pelajaran PAI materi fiqih dilihat dari kehadirannya di sekolah, keaktifan dan pengulangan siswa dalam proses pembelajaran dan kesediaan dalam mengerjakan tugas,serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI materi fiqih, persepsi siswa terhadap pembelajaran PAI materi fiqih, latar belakang pendidikan guru, penguasaan materi dan metode yang di gunakan guru, alat atau sarana, motivasi dari orangtua dan lingkungan sekolah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Minat Belajar Peserta didik apada mata pelajaran PAI materi fiqih di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan provinsi kalimantan selatan (studi kasus pada anak berkebutuhan khusus Tunagrahita), dari kehadirannya di sekolah, keaktifan dan pengulangan siswa dalam proses pembelajaran dan kesediaan dalam mengerjakan tugas.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi, klasifikasi dan editing, Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif, untuk penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Materi fiqih di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan provinsi kalimantan selatan (Studi Kasus pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita) sudah sangat efektif hanya saja kurangnya minat dari peserta didik pada mata pelajaran PAI materi fiqih, faktor pendikung dan penghambat, hal ini terlihat dari kehadirannya di sekolah, keaktifan dan pengulangan siswa dalam proses pembelajaran dan kesediaan dalam mengerjakan tugas, serta persepsi siswa terhadap pemebelajaran PAI materi fiqih, latar belakang pendidikan guru, penguasaan materi dan metode yang di gunakan guru, alat atau sarana, motivasi dari orangtua dan lingkungan sekolah.

KATA PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur alhamdulillah dan rasa bahagia tiada tara, hamba ungkapkan kepada-Mu wahai Tuhanku Allah SWT, Beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW, dengan izin dan rahmat-Mu, atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan kepada kedua Orang Tuaku, Ayahanda Ku Tersayang Riyanto S.Pd dan Ibunda Ku Tercinta Barlian yang selalu disisiku, merekalah yang paling banyak berjuang dan medoakan untuk anak-anaknya agar menjadi orang yang sukses dan bermanfaat. Serta kakak-kakak ku dan Keluarga ku, Terimakasih Bantuanya, Dukunganya dan Doanya.

Dan tidak lupa kepada seseorang yang selama ini sudah menjadi Partner terbaik ku Muhammad Hanafi yang selalu memberi Dukungan, Semangat dan Doa untuk keberhasilan ku.

Sahabat seperjuanganku yang selalu menemani dan menyemangatiku teman-teman Kost Incess, Serta teman-teman perkuliahan ku PAI B dan PAI Fiqih F 2015, Organisasi HMJ PAI dan AFATAR yang selalu turut memberikan support dalam hal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Dosen pembimbing akademik Dosen Pembimbing Skripsi, para dosen FTK, Pamong PPL dan guru-guru sekolah, sebelumnya saya memohon ampun dan maaf kepada kalian serta terimakasih tak terhingga atas bimbingan serta doa kalian. Semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi diriku maupun orang lain yang membacanya.

MOTTO

"Ilmu pengetahuan itu bukanlah
yang dihafal, melainkan yang
memberi manfaat"

Imam Syafi'i

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدَ الرَّسُولَ اللَّهُ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penuli panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya, Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Materi Fiqih di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan (Studi Kasus pada Anak berkebutuhan Khusus Tunagrahita). Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kemudahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi penelitian
3. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag Dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak kepala sekolah beserta Guru-guru SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Kalimantan Selatan
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, April 2019

Penyusun,

Oktavia

1501211393

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Minat Belajar.....	15
1. Pengertian Minat.....	15
2. Pengertian Belajar.....	17
B. Macam-macam Minat.....	18
1. Berdasarkan Timbulnya.....	18
2. Berdasarkan Arahnya.....	18
C. Indikator-indikator Minat Belajar.....	19
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	20
1. Faktor Internal.....	20
2. Faktor Eksternal.....	21
E. Pengertian Fiqih.....	23
1. Pengertian Fiqih.....	23
2. Objek Kajian Fiqih.....	24
3. Tujuan Fiqih.....	24
4. Ruang Lingkup Fiqih.....	25
F. Pengertian Tunagrahita.....	26

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
	B. Lokasi Penelitian.....	30
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
	D. Data dan Sumber Data.....	31
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
	F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	35
	G. Prosuder Penelitian.....	36
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran umum Lokasi Penelitian.....	38
	B. Penyajian Data.....	47
	C. Analisis Data.....	59
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	64
	B. Saran-Saran.....	65
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN	69
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	76

DAFTAR TABEL

TABEL I	:Matriks	34
TABEL II	:Keadaan Sarana dan Prasarana	42
TABEL III	:Data Tenaga Guru SMALB	44
TABEL IV	:Data Tenaga Guru Rombongan Belajar	45
TABEL V	:Data Siswa SMALB	46

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....	70
LAMPIRAN II :Instrumen Pengumpulan Data.....	71
LAMPIRAN III: Dokumentasi Penelitian.....	74
LAMPIRAN IV:Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	78
LAMPIRAN V:Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	79
LAMPIRAN VI: Surat Riset.....	80
LAMPIRAN VII: Surat Izin Riset.....	81
LAMPIRAN VIII: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	82
LAMPIRAN IX: Catatan Setelah Seminar.....	83
LAMPIRAN X: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	84
LAMPIRAN XI: Riwayat Hidup.....	78