

ABSTRAK

Oktavia. 2015. *Minat Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran PAI Materi Fiqih diSMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan (Studi Kasus pada Anak Berkebutuhan khusus Tunagrahita).* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) H. Surawardi, M. Ag (II) Dr. Siti Aisyah, M.Ag

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Minat Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran PAI Materi fiqih di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan provinsi kalimantan selatan (Studi Kasus pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita), melihat minat belajar peserta didik di sekolah, yaitu anak yang berkebutuhan khusus tunagrahita bagaimana minat belajar nya terhadap mata pelajaran PAI materi fiqih dilihat dari kehadirannya di sekolah, keaktifan dan pengulangan siswa dalam proses pembelajaran dan kesediaan dalam mengerjakan tugas,serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI materi fiqih, persepsi siswa terhadap pembelajaran PAI materi fiqih, latar belakang pendidikan guru, penguasaan materi dan metode yang di gunakan guru, alat atau sarana, motivasi dari orangtua dan lingkungan sekolah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Minat Belajar Peserta didik apada mata pelajaran PAI materi fiqih di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan provinsi kalimantan selatan (studi kasus pada anak berkebutuhan khusus Tunagrahita), dari kehadirannya di sekolah, keaktifan dan pengulangan siswa dalam proses pembelajaran dan kesediaan dalam mengerjakan tugas.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi, klasifikasi dan editing, Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif, untuk penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Materi fiqih di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan provinsi kalimantan selatan (Studi Kasus pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita) sudah sangat efektif hanya saja kurangnya minat dari peserta didik pada mata pelajaran PAI materi fiqih, faktor pendukung dan penghambat, hal ini terlihat dari kehadirannya di sekolah, keaktifan dan pengulangan siswa dalam proses pembelajaran dan kesediaan dalam mengerjakan tugas, serta persepsi siswa terhadap pembelajaran PAI materi fiqih, latar belakang pendidikan guru, penguasaan materi dan metode yang di gunakan guru, alat atau sarana, motivasi dari orangtua dan lingkungan sekolah.