

**PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM*
BASED INSTRUCTION PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV
DI MIS NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN**

**OLEH
RAHMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED INSTRUCTION PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
DI MIS NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Rahmi
NIM.1301291247

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmi
NIM : 1301291247
Tempat/tgl. Lahir : Banjarmasin, 05 desember 1994
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Iftida'yah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Rahmi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan model pembelajaran *problem based instruction* pada pembelajaran matematika kelas IV di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

Ditulis oleh : Rahmi

N I M : 1301291247

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusa : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademi : 2018-2019

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 05 Desember 1994

Alamat : Jl. Teluk Ujung Benteng RT. 06 RW. 02 No. 121, Bromo. Kel. Mantuil Kec. Banjar Selatan Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Juni 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Khairunnisa M.Pd
NIP. 198205052009122003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Tamjidnor S.Ag., M.Pd.I
NIP. 1969 0328 2006 04 1 007

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* pada Pembelajaran Matematika Kelas IV MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin, ditulis oleh Rahmi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Juni 2019 M/ 17 Syawwal 1440 H

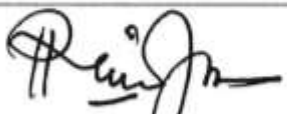


dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: B (74,25)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Khairunnisa, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Rahmi. 2018. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV DI MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Ibu Khairunnisa, M.Pd., Tamjidnoor, S.Ag., M.Pd.I.

Kata kunci: Model pembelajaran *Problem Based Instruction*, Hasil Belajar, Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Matematika dalam kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah guru matematika kelas VI di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018. Kelas VI sebagai kelompok eksperimen (menggunakan model pembelajaran *problem based instruction*). Materi yang diajarkan adalah penjumlahan pada bilangan bulat, pengurangan pada bilangan bulat dan hitung campuran pada bilangan bulat. Data kemampuan awal diambil dari keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dalam berkelompok sebagai data penelitian.

Hasil belajar Matematika peserta didik kelas VI di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* nilai rata-rata 70,0. Sedangkan hasil belajar Matematika peserta didik kelas VI di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin tanpa menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* nilai rata-rata 65,0.

Berdasarkan hasil dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan penggunaan Model Pembelajaran *problem Based Instruction* dan yang tidak menggunakan Model Pembelajaran *problem Based Instruction* dalam pembelajaran Matematika terhadap hasil belajar peserta didik Kelas VI MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin. Hal ini menandakan bahwa Model Pembelajaran *problem Based Instruction* dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran Matematika.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah. Puji Syukur Kepada Sang Pengasih, Penyayang, dan Maha Segala-galanya, **Allah Swt .**

Berkat izin dan Karunia-Nya Skripsi Ini dapat terselesaikan shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, baginda **Rasulullah SAW.**

Kupersembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah-Bundaku Tercinta, **Usman dan Rahmaniah**, Serta Kepada Kakakku **Ali Rakhman** dan Kepada Adik-Adikku, **Abdi Rakhman** dan **Aji Rakhman** Yang Aku Sayangi Terima Kasih Tak Terhingga Aku Ucapkan Kepada Kalian, Berkat Dukungan, Nasihat, dan Do'a Dari Kalian Sehingga Aku Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini.

Guru-Guruku dan Dosen-Dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. untuk **Bapak Tamjidnoor, S.Ag. M,Pd.I.** yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga, serta untuk **Ibu Khairunnisa, M.Pd** yang juga membantu dalam penyelesaian karya ini terimakasih banyak.

Sahabat Terbaik ku, Yang Selalu Memberikan Motivasi, Dukungan, Dan Keceriaan Untukku, Terimakasih.

Teman-Teman Seperjuangan PGMI E Angkatan 2013 Yang Selalu Memberikan Semangat Untuk Selalu Maju. Bersama Kalian Aku Dapat Mengerti Artinya Hidup Dan IndahNya Suatu Kebersamaan. Terus Berjuang Dan Semangat.

Buat ibu **Sabariah, S.Pd** terima kasih banyak atas bantuannya.
buat bapak kepala sekolah, guru-guru, adik-adik kelas IV A **MIS Nurul Huda**
Mantuil Banjarmasin.

Terima Kasih atas Bantuannya.

MOTTO

“Kehidupan seperti halnya bunga mawar yang indah dipandang namun setelah didekati pohonnya penuh dengan duri.

Begitu pula halnya dengan kehidupan seseorang, jika menilai seseorang dari segi luarnya saja terlihat begitu bahagia. Akan tetapi sebenarnya ada masalah yang dimiliki masing-masing dari individu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

أَهْلِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M. Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairunnisa, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing dalam Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Tamjidnoor S.Ag., M.Pd.I., sebagai Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Lindawati, A. Md., Selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Ibu Lindawati, A.MA.sebagai Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Bapak Supiani, S.Ag., sebagai Kepala Madrasah, Ibu Sabariah, S.Pd., sebagaiguru mata pelajaran Matematika kelas IV, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin yang sudah

berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

9. Ayah, Ibu, Kakak dan Adik-adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Semua teman-teman terutama PGMI E angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Syawal1440 H
2019 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tinjauan Pustaka.....	12
E. Batasan Masalah	13
F. Tujuan Penelitian	14
G. Hipotesis Penelitian	15
H. Manfaat Penelitian	16
I. Sistematika Penulisan	17
 BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	19
1. Pengertian Pembelajaran	19
2. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	20
3. Pembelajaran Menulis Puisi di SD/MI	22
a. Pengertian Puisi	22
b. Unsur-unsur Puisi	23
4. Kurikulum Bahasa Indonesia MI Kelas V Semester II	25
5. Materi Menulis Puisi di SD/MI	26
6. Penilaian Menulis Puisi	29
7. Hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	30
B. Teknik Brainwriting	31
1. Pengertian Teknik	31

2. Hakikat Teknik Brainwriting	32
3. Menulis Puisi Menggunakan Teknik Brainwriting	33
4. Evaluasi Penggunaan Teknik Brainwriting	35
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Subjek dan Objek Penelitian	39
E. Variabel Penelitian.....	40
F. Data dan Sumber Data	41
G. Pelaksanaan Penelitian	42
H. Teknik Pengumpulan Data	44
I. Langkah-Langkah (Skenario) Eksperimen.....	47
J. Instrumen Penelitian	50
K. Analisis Data	55
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
B. Penyajian Data.....	71
C. Analisis Data	88
D. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP PENULIS	262

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V Semester II	25
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Subjek Penelitian	39
3.3 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	46
3.4 Hasil Validitas Rubrik dan Format Penilaian Menulis Puisi.....	52
3.5 Interpretasi Hasil Belajar	54
4.1 Keadaan Guru, Karyawan dan Staf TU di MI Nurul Huda Mantuil	62
4.2 Jenis dan Jumlah Bangunan/ Fasilitas.....	63
4.3 Perlengkapan Madrasah	64
4.4 Kondisi Siswa (3 tahun terakhir)	64
4.5 Jam Efektif Belajar Mengajar.....	67
4.6 Struktur Kurikulum MI Nurul Huda Mantuil	69
4.7 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	74
4.8 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen	75
4.9 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Kontrol.....	80
4. 10 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperimen.....	81
4.11 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	82
4.12 Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	82
4.13 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa.....	83
4.14 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Kontrol	84
4.15 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Eksperimen.....	85

4.16 Deskripsi Hasil Belajar Siswa	86
4.17 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	86
4.18 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Siswa	87

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	99
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VA dan VB di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin	101
3. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	102
4. Rubrik dan Format Penilaian Menulis Puisi.....	114
5. Penugasan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	121
6. Format Penilaian Menulis Puisi.....	122
7. Silabus Untuk Pertemuan Ke-1 Kelas Kontrol.....	124
8. Silabus Untuk Pertemuan Ke-2 Kelas Kontrol.....	127
9. Silabus Untuk Pertemuan Ke-3 Kelas Kontrol.....	130
10. Silabus Untuk Pertemuan Ke-1 Kelas Eksperimen	133
11. Silabus Untuk Pertemuan Ke-2 Kelas Eksperimen	136
12. Silabus Untuk Pertemuan Ke-3 Kelas Eksperimen	141
13. RPP Pertemuan Ke-1 Kelas Kontrol.....	146
14. RPP Pertemuan Ke-2 Kelas Kontrol.....	153
15. RPP Pertemuan Ke-3 Kelas Kontrol.....	160
16. RPP Pertemuan Ke-1 Kelas Eksperimen	166
17. RPP Pertemuan Ke-2 Kelas Eksperimen	173
18. RPP Pertemuan Ke-3 Kelas Eksperimen	181

19. Lembar Observasi Kelas Kontrol	189
20. Lembar Observasi Kelas Eksperimen	195
21. Penilaian Menulis Puisi <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	201
22. Penilaian Menulis Puisi <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	203
23. Penilaian Menulis Puisi <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	205
24. Penilaian Menulis Puisi <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	207
25. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	209
26. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	210
27. Perhitungan Presentasi <i>Pret-test</i> KK.....	211
28. Perhitungan Presentasi <i>Pret-test</i> KE	212
29. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	213
30. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	214
31. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol	215
32. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Prettest</i> Kelas Eksperimen	216
33. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	217
34. Perhitungan Uji T Kemampuan Awal Siswa.....	218
35. Nilai <i>Posttets</i> Kelas Kontrol.....	220
36. Nilai <i>Posttets</i> Kelas Eksperimen.....	221
37. Perhitungan Presentasi <i>Posttest</i> KK.....	222

38. Perhitungan Presentasi <i>Posttest</i> KE	223
39. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	224
40. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	225
41. Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	226
42. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	227
43. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan akhir Siswa.....	228
44. Perhitungan Uji T Kemampuan Akhir Siswa.....	229
45. Hasil Menulis Puisi Siswa dengan Teknik Brainwriting	231
46. Hasil Menulis Puisi Siswa tanpa Teknik Brainwriting	233
47. Pedoman Wawancara.....	235
48. Pedoman Dokumentasi.....	237
49. Pedoman Observasi.....	238
50. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	239
51. Tabel Nilai Distribusi F.....	240
52. Tabel Nilai Distribusi T.....	243
53. Foto-Foto Kegiatan	245
54. Surat Persetujuan Judul Skripsi	248
55. Surat Perubahan Judul Skripsi	249
56. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	250

57. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	251
58. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar	253
59. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MI Nurul Huda Mantuil	254
60. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	255
61. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	256