

## ABSTRAK

**Rahmi.** 2018. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV DI MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Ibu Khairunnisa, M.Pd., Tamjidnoor, S.Ag., M.Pd.I.

**Kata kunci:** Model pembelajaran *Problem Based Instruction*, Hasil Belajar, Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Matematika dalam kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah guru matematika kelas VI di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018. Kelas VI sebagai kelompok eksperimen (menggunakan model pembelajaran *problem based instruction*). Materi yang diajarkan adalah penjumlahan pada bilangan bulat, pengurangan pada bilangan bulat dan hitung campuran pada bilangan bulat. Data kemampuan awal diambil dari keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dalam berkelompok sebagai data penelitian.

Hasil belajar Matematika peserta didik kelas VI di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* nilai rata-rata 70,0. Sedangkan hasil belajar Matematika peserta didik kelas VI di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin tanpa menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* nilai rata-rata 65,0.

Berdasarkan hasil dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan penggunaan Model Pembelajaran *problem Based Instruction* dan yang tidak menggunakan Model Pembelajaran *problem Based Instruction* dalam pembelajaran Matematika terhadap hasil belajar peserta didik Kelas VI MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin. Hal ini menandakan bahwa Model Pembelajaran *problem Based Instruction* dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran Matematika.