

BAB IV

PEMBAHASAN

A. Upaya yang dilakukan pustakawan dalam menumbuhkan minat baca di SDN Sungai Miai 4 Banjarmasin

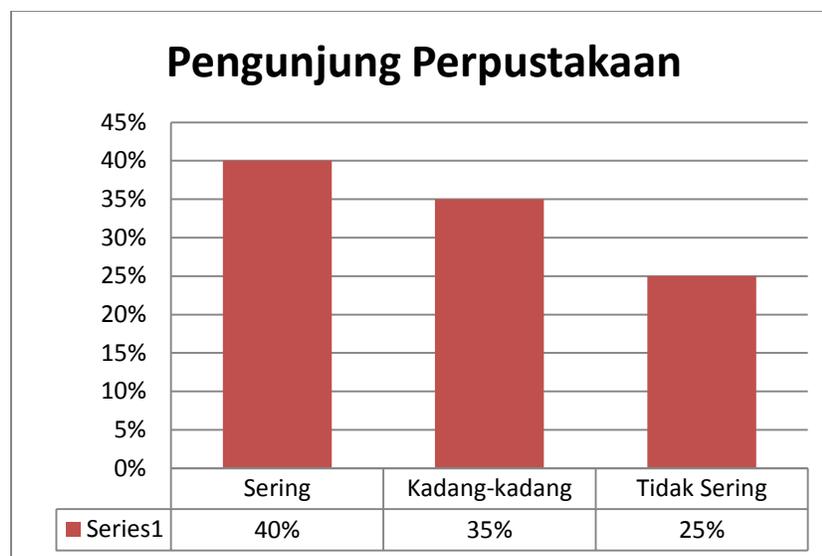
Pustakawan memiliki peran penting dalam menumbuhkan minat baca murid-murid di lingkungan sekolah karena perpustakaan sekolah merupakan jantung sekolah yang berperan menjadi penyedia informasi untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran. Pustakawan berperan untuk membina murid-murid kearah gemar membaca, belajar, dan cara belajar yang efisien sehingga dapat mencapai pendidikan yang tinggi.

Perpustakaan SDN Sungai Miai 4 Banjarmasin merupakan perpustakaan yang menyediakan bahan pustaka yang banyak dan sesuai dengan bahan bacaan usia murid-murid di sekolah dasar, siswa disekolah cukup sering mengunjungi perpustakaan ketika jam pelajaran kosong. perpustakaan juga memiliki fasilitas seperti kipas angin dan tempat baca yang luas sehingga ketika membaca siswa memiliki ruang yang banyak. Dengan tujuan meningkatkan minat siswa untuk membaca dan belajar di perpustakaan.

Penulis melakukan pengamatan selama masa Praktik Kerja Lapangan (PKL) ketika di perpustakaan SDN Sungai Miai 4 Banjarmasin, dari pengamatan tersebut penulis melihat bahwa siswa yang berkunjung ke perpustakaan perhari nya tidak cukup banyak, namun ada juga hari dimana kunjungan perpustakaan banyak, ketika jam pelajaran kosong ataupun ketika ibu guru meintruksikan murid-murid nya untuk belajar bersama di perpustakaan. Alasan mereka bekunjung berbeda-beda, kebanyakan mereka berkunjung ke perpustakaan

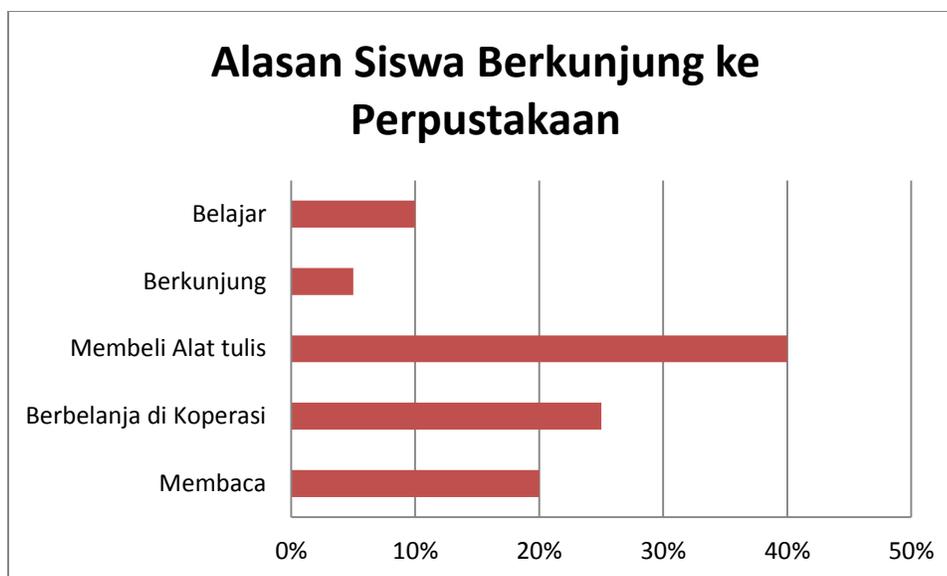
karena membeli alat tulis atau minuman dingin karena letak perpustakaan satu ruangan dengan koperasi sekolah.

Oleh karena itu, penulis melakukan pencatatan terhadap siswa yang berkunjung ke perpustakaan SDN Sungai Miai 4 Banjarmasin. Dari pencatatan data penulis, grafik tentang pengunjung perpustakaan adalah :



Grafik 4.1 Pengunjung Perpustakaan

Dari data di atas, dapat kita lihat bahwa pengunjung perpustakaan yang sering datang ke perpustakaan lebih banyak dari pengunjung yang tidak sering mengunjungi perpustakaan. Namun, murid-murid yang sering mengunjungi perpustakaan memiliki berbagai macam alasan yang berbeda-beda. Setengah dari pengunjung yang sering ke perpustakaan beralasan untuk berbelanja alat tulis dan minuman dingin atau sekedar bermain saja, dan yang memiliki alasan untuk membaca hanya 15% dari 40% siswa yang sering mengunjungi perpustakaan SDN Sungai Miai 4 Banjarmasin.



Grafik 4.2 Alasan Siswa Berkunjung ke Perpustakaan

Dilihat dari grafik tersebut dapat kita lihat alasan-alasan siswa ke perpustakaan, Siswa sebanyak 10% berkunjung untuk belajar, 5% hanya untuk berkunjung, kemudian sebanyak 40% untuk membeli alat tulis di koperasi sekolah, sebanyak 25% siswa berbelanja di koperasi sekolah seperti minuman dingin ketika istirahat sekolah, kemudian sebanyak 20% siswa ke perpustakaan untuk membaca buku.

Keinginan dan minat membaca di perpustakaan SDN sungai Miai 4 Banjarmasin masih rendah, hal ini bukan kesalahan siswa itu sendiri namun juga karena faktor lain seperti kurangnya perhatian dari pengelola perpustakaan dan guru-guru dalam memberikan motivasi menyadarkan siswa pentingnya membaca di perpustakaan sekolah.

Dalam hal menumbuhkan minat baca, pustakawan di perpustakaan SDN Sungai Miai 4 Banjarmasin melakukan hal berikut :

1. langkah awal yaitu bersikap ramah agar siswa suka berkunjung ke perpustakaan walaupun hanya untuk sekedar berkunjung.

2. Pengelola perpustakaan selalu membersihkan debu-debu yang ada di perpustakaan agar siswa tidak malas untuk mencari buku untuk mereka baca.
3. Pengadaan setiap tahun nya, agar bahan pustaka yang ada di perpustakaan semakin banyak sesuai dengan kebutuhan siswa.
4. Membuat jadwal kunjungan perpustakaan.

B. Kendala-kendala yang mempengaruhi minat baca siswa di SDN Sungai Miai 4 Banjarmasin

Minat baca setiap murid-murid di sekolah berbeda-beda, kemampuan membaca masing-masing individu berbeda. tidak semua gemar membaca, namun ada juga yang rajin dan gemar membaca. Hal itu juga membuat minat baca mereka berbeda.

Di Perpustakaan SDN Sungai Miai 4 Banjarmasin, tidak banyak murid yang gemar membaca ke perpustakaan, walaupun ada namun jumlahnya tidak banyak.

Adapun kendala-kendala yang mempengaruhi minat baca di perpustakaan SDN Sungai Miai 4 Banjarmasin adalah :

1. Walaupun koleksi selalu bertambah setiap tahun nya, namun tidak ada promosi atau pemberitahuan untuk murid-murid tentang buku baru yang ada di perpustakaan. Sedangkan murid-murid yang sering ke perpustakaan selalu membaca buku yang sama dan tidak banyak yang tertarik dengan buku baru.
2. Tidak adanya tenaga pengelola perpustakaan yang berpredikat pustakawan atau mengikuti pelatihan tentang ilmu perpustakaan, sehingga kurangnya perhatian dalam mengembangkan dan pembinaan minat baca siswa.
3. Kurangnya jenis layanan yang ada di perpustakaan, sehingga murid-murid malas ke perpustakaan karena hanya bisa membaca buku tersebut di perpustakaan dengan waktu yang sedikit, hal ini dikarenakan belum adanya layanan peminjaman dan pengembalian.
4. Kurang tegas nya peraturan yang mengharuskan siswa melakukan kunjungan wajib sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan oleh pengelola perpustakaan.

5. Terbagi nya fokus murid yang pada awalnya niat untuk membaca buku, namun kemudian hanya membeli minuman dingin di koperasi sekolah yang letak nya satu ruangan dengan perpustakaan.
6. Kurang nya kegiatan yang membuat murid-murid datang berkunjung keperpustakaan, seperti lomba-lomba, dan pameran buku di sekolah.

Dalam menumbuhkan minat baca siswa untuk berkunjung keperpustakaan, harus dilakukan hal-hal seperti :

1. Guru atau Pendidik

Guru juga memiliki peran penting dalam memberikan motivasi dan semangat siswa untuk berkunjung keperpustakaan untuk membaca. Guru diharapkan bekerjasama dengan pustakawan untuk mendorong kegiatan belajar siswa, tidak hanya dikelas namun di perpustakaan.

2. Pelayanan Perpustakaan

Di perpustakaan harusnya mempunyai layanan peminjaman dan pengembalian untuk siswa, agar murid-murid disekolah memiliki semangat untuk mengunjungi perpustakaan untuk meminjam buku dan membacanya dirumah.

3. Koleksi Bahan Pustaka

Perpustakaan SDN Sungai Miai 4 Banjarmasin memiliki bahan pustaka yang banyak untuk siswa, seharusnya dilakukan pemberitahuan kepada siswa untuk melihat-lihat buku baru yang ada di perpustakaan.

4. Memberikan Penghargaan

Tidak hanya ketika lomba, pengelola perpustakaan minimal memberikan penghargaan kecil setiap satu semester untuk siswa yang rajin datang ke perpustakaan untuk membaca buku, agar timbul keinginan dan motivasi dari murid lain untuk rajin membaca buku di perpustakaan dengan berharap sebuah hadiah dari apa yang dilakukannya.