

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung dilakukan ke lokasi penelitian dengan mengambil lokasi di Desa Sungai Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin.

Pendekatan dalam penelitian ini ialah menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisis pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 5 kepala keluarga yang memiliki anak berusia 7-15 tahun, yang bertempat tinggal di Desa Sungai Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin. Adapun teknik pengambilan sampelnya yaitu menggunakan teknik *purposive sampling*. Yang diambil berdasarkan atas kriteria yang telah ditentukan yaitu keluarga yang memiliki anak usia 7-15 tahun. Dan jumlah kepala keluarga

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 283.

yang memiliki anak berusia 7-15 tahun di Desa Sungai Salai berjumlah 50 kepala keluarga.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peran orangtua dalam meningkatkan ketataan beribadah (ibadah shalat fardhu) pada anak di Desa Sungai Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin. Dan faktor-faktor yang mempengaruhi peran orangtua dalam meningkatkan ketataan beribadah (ibadah shalat fardhu) pada anak di Desa Sungai Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini meliputi dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

- 1) Peran orangtua dalam meningkatkan ketaatan beribadah pada anak (ibadah shalat fardhu), yaitu sebagai pendidik yang meliputi:
 - a) Memberikan keteladanan shalat pada anak,
 - b) Membiasakan shalat pada anak,
 - c) Memberi nasihat agar anak melaksanakan shalat,
 - d) Memberikan pengawasan shalat pada anak, dan
 - e) Memberikan hukuman dan ganjaran.

- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi peran orangtua dalam meningkatkan ketaatan beribadah pada anak (ibadah shalat fardhu), meliputi:
 - a) Latar belakang pendidikan orangtua,
 - b) Waktu dan kesempatan yang tersedia bagi orangtua,
 - c) Lingkungan pergaulan, dan
 - d) Ekonomi orangtua.

b. Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian yang antara lain:

- 1) Sejarah berdirinya Desa Sungai Salai.
- 2) Letak dan luas wilayah.
- 3) Keadaan penduduk.
- 4) Mata pencaharian penduduk.
- 5) Latar belakang pendidikan penduduk.
- 6) Sarana pendidikan.
- 7) Agama dan sarana ibadah.

2. Sumber Data

Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini, penulis menggunakan sumber yang terdiri dari:

- a. Responden, yaitu orangtua yang memiliki anak yang berusia 7-15 tahun yang telah dijadikan subjek dalam penelitian ini, yang berjumlah 5 orang.
- b. Informan, yaitu pihak-pihak yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti ini dan dapat memberikan informasinya, yaitu terdiri dari, anak, kepala desa dan staf kepegawaian.
- c. Dokumen, yaitu segala informasi tertulis yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik-teknik, sebagai berikut:

1. Observasi

Penelitian ini dilakukan ke lokasi penelitian untuk melihat secara langsung terhadap peran orangtua dalam meningkatkan ketaatan beribadah pada anak (ibadah shalat fardhu). Dan faktor-faktor yang mempengaruhi peran orangtua dalam meningkatkan ketaatan beribadah pada anak (ibadah shalat fardhu), penelitian ini guna untuk mendapatkan data yang diperlukan, seperti lingkungan anak dan kondisi keluarga anak.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan wawancara langsung dengan orangtua dan anak, untuk mendapatkan data. Adapun data yang akan dicari yaitu data mengenai peran orangtua dalam meningkatkan ketaatan beribadah

pada anak (ibadah shalat fardhu) dan faktor-faktor yang mempengaruhi peran orangtua dalam meningkatkan ketaatan beribadah pada anak (ibadah shalat fardhu).

Wawancara juga dilakukan kepada informan baik kepada kepala desa dan staf kepegawaian mengenai gambaran umum tentang lokasi penelitian seperti sejarah berdirinya Desa Sungai Salai, letak dan luas wilayah, keadaan penduduk, mata pencaharian penduduk, latar belakang pendidikan penduduk, sarana pendidikan, agama dan sarana ibadah.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk menggali data yang meliputi tentang gambaran umum tentang lokasi penelitian seperti sejarah berdirinya Desa Sungai Salai, letak dan luas wilayah, keadaan penduduk, mata pencaharian penduduk, latar belakang pendidikan penduduk, sarana pendidikan, agama dan sarana ibadah.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel I
Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	Peran orangtua dalam meningkatkan ketaatan beribadah pada anak (ibadah shalat fardhu), yaitu sebagai pendidik yang meliputi: a. Memberikan keteladanan shalat pada anak, b. Membiasakan shalat pada anak, c. Memberi nasihat agar anak	Orangtua dan anak	Observasi dan Wawancara

	<p>melaksanakan shalat, d. Memberikan pengawasan shalat pada anak, dan e. Memberikan hukuman dan ganjaran.</p>		
2.	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi peran orangtua dalam meningkatkan ketaatan beribadah pada anak (ibadah shalat lima waktu), meliputi: a. Latar belakang pendidikan orangtua, b. Waktu dan kesempatan yang tersedia bagi orangtua, c. Lingkungan pergaulan, dan d. Ekonomi orangtua.</p>	Orangtua dan anak	Observasi dan Wawancara
3.	<p>Data penunjang, gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah berdirinya Desa Sungai Salai. b. Letak dan luas wilayah. c. Keadaan penduduk. d. Mata pencaharian penduduk. e. Latar belakang pendidikan penduduk. f. Sarana pendidikan. g. Agama dan sarana ibadah.</p>	Kepala Desa dan Staf Kepegawaian	Wawancara dan Dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa langkah yang penulis lakukan dalam rangka pengolahan data, yaitu:

- a. Reduksi data (*data reduction*), yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.
- b. Penyajian data (*data display*), yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian singkat dan tabel.
- c. Verifikasi (*verification*), yaitu pembentukan kebenaran teori, fakta, dan sebagainya atas data yang dikumpulkan untuk diolah dan di analisis.²

2. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang ditentukan. Dalam hal ini, penulis menggunakan analisis kualitatif untuk mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya berdasarkan persentasi jawaban yang diberikan responden. Hasil yang diperoleh selanjutnya dijabarkan dalam bentuk uraian-uraian dan penjelasan, setelah itu baru diadakan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus ke hal-hal yang bersifat umum.

² Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2014), h. 92-99.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini dilakukan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Penjajakan awal lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengkonsultasikan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada biro skripsi, sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahapan Persiapan

- a. Seminar desain proposal skripsi.
- b. Revisi dengan berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing.
- c. Menyiapkan daftar pedoman wawancara berstruktur serta instrumen penggalan data.
- d. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
- e. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang terkait.

3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dengan teknik dokumenter dan observasi.
- b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.

c. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahapan Penyusunan Laporan Penelitian

Dalam tahap ini, penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk diadakan koreksi dan perbaikan. Selanjutnya, setelah mendapatkan persetujuan dari pembimbing, hasil penelitian ditulis dalam bentuk skripsi yang kemudian diperbanyak dan diujikan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.