

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *REALISTICS
MATHEMATIC EDUCATION* (RME) DENGAN *TWO
STAY TWO STRAY* (TSTS) MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V MI NORRAHMAN
BANJARMASIN**

**OLEH
RAHMIATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *REALISTICS
MATHEMATIC EDUCATION* (RME) DENGAN *TWO
STAY TWO STRAY* (TSTS) MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V MI NORRAHMAN
BANJARMASIN**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Rahmiati
1501291668

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Realistics Mathematic Education* (RME) Dengan *Two Stay Two Stray* (TSTS) Mata Pelajaran Matematika Kelas V MI Norrahman Banjarmasin.

Ditulis oleh : Rahmiati
NIM : 1501291668
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Tambalang, 13 November 1996
Alamat : Jl. Kali Nagara Rt 03 Rw 01 No 013 Desa Tambalang Kec. Sungai Pandan Kab. Hulu Sungai Utara Kode Pos 71455

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengujii Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Januari 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Ahmad Salib, M. Pd
NIP. 197212112008011009

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I
NIP. 196704031993031006

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Realistics Mathematic Education* (RME) dengan *Two Stay Two Stray* (TSTS) Mata Pelajaran Matematika Kelas V MI Norrahman Banjarmasin, ditulis oleh Rahmiati, 1501291668 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 04 Juli 2019

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Ketua)	1.
2. Ratna Kartika Irawati, S. Pd., M. Pd (Anggota)	2.
3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I (Anggota)	3.

MOTTO

**HIDUP BUKANLAH TENTANG SIAPA YANG TERBAIK
TAPI SIAPA YANG BISA BERBUAT BAIK**
(HASANUDDIN AL-BANJARI, S. Pd. I)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

*Puja dan puji syukur selalu tercurah dan kupersembahkan kepada-Mu,
Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha
Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada
hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu
yang selalu tercurah tanpa henti.*

*Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad SAW.,
keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.*

*Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar
biasa, semoga sebuah karya mungil menjadi kebanggaan keluarga tercinta*

Saya persembahkan karya ini untuk

*Abah dan Mama tercinta, Zainal Arifin dan Nor Simah. Terima kasih atas semua
yang kalian berikan dan kasih sayang yang tiada pernah putus serta senantiasa
mendoakan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini. Terimalah
hadiyah kecil ini sebagai kado dan bukti keseriusanku untuk membalaas semua
pengorbananmu. Semoga aku bisa menjadi yang terbaik bagimu, seperti yang
selalu kalian damba-dambakan.*

*Teruntuk saudaraku satu-satunya Rahmatina dan kaka iparku Sahmidan serta
keponakanku (Zahratus Syifa, Muhammad Khairul Fadli, Siti Khairatul Aisyah)
terima kasih karena selalu memberikan motivasi dan dukungan selama ini*

*Keluargaku selama berada di Banjarmasin.. keluarga Abdul Halim dan Acil Nor
Hasanah dan kedua sepupuku Nor Hidayati dan Muhammad Khalwati serta
Nenekku tercinta. Terima kasih sebanyak-banyaknya karena telah menganggapku
seperti anak kalian sendiri, memberi kasih sayang yang tulus tanpa membeda-
bedakan dengan anak kandung kalian, kalian yang tahu susah senangku selama
masa kuliah, yang mendengarkan dan memberikan masukan saatku menghadapi
masalah. kalian menjadi pengobat rinduku kepada orang tua di kampung. Terima
kasih atas semua bantuan, dukungan, dan do'a yang diberikan..*

*Untuk para Dosen UIN Antasari Banjarmasin yang juga telah banyak memberikan
ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama perkuliahan ini, terima kasih atas
kesediaannya membimbing, berbagi ilmu, serta menjadi pemandu langkahku
menuju masa depan.*

Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu menjadi motivator dan inspirator serta selalu memberikan dukungan yang dapat membangkitkan semangat, Rafiatun Nota, Milawati, dan Maulidah (Bati-Bati), serta teman-teman PGMI F angkatan 2015 yang selalu menemani perjuanganku dalam mencari ilmu. Terima kasih banyak atas kebaikan dan kebersamaan kalian selama ini.

Dan seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Thank You So Much

جزاكم الله خير الجزاء



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Realistics Mathematic Education* (RME) Dengan *Two Stay Two Stray* (TSTS) Mata Pelajaran Matematika Kelas V MI Norrahman Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan

skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Ibu Laila Rahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Zaini, S. Pd, I selaku Kepala Madrasah, Ibu Wahyudah, S. Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika Kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Norrahman yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 02 Januari 2019

Penyusun,

Rahmiati
NIM. 1501291668

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Ruang Lingkup Penelitian	12
H. Signifikansi Penelitian	12
I. Penelitian Terdahulu	14
J. Sistematika Penulisan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar	19
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
C. Model Pembelajaran Kooperatif tipe RME	27
D. Model Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS.....	30
E. Pembelajaran Matematika di SD/MI	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Tempat Penelitian	38
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
F. Data dan Sumber Data	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Langkah-Langkah Eksperimen	44

I.	Instrumen Penelitian	45
J.	Desain Pengukuran	49
K.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	50
L.	Prosedur Penelitian	60
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS		
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	62
B.	Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	66
C.	Analisis Data.....	70
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	84
B.	Saran - saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....		86
LAMPIRAN.....		89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		174

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian.....	37
TABEL II	: Sampel Penelitian.....	40
TABEL III	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	43
TABEL IV	: Kompisisi Soal yang Akan diUjicobakan	45
TABEL V	: Kriteria Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	48
TABEL VI	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	49
TABEL VII	: Interpretasi Hasil Belajar	50
TABEL VIII	: Daftar Tenaga Pengajar MI Norrahman Banjarmasin	64
TABEL IX	: Daftar Jumlah Siswa MI Norrahman Banjarmasin	65
TABEL X	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I	67
TABEL XI	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen II	68
TABEL XII	: Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	70
TABEL XIII	: Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	71
TABEL XIV	: Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	71
TABEL XV	: Output SPSS Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) Kemampuan Awal Siswa.....	72
TABEL XVI	: Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	73
TABEL XVII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	73
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I	74
TABEL XIX	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen II	75
TABEL XX	: Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	76

TABEL XXI : Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa..... 76

TABEL XXII : Output SPSS Uji *Mann Whitney* (Uji U) Hasil Belajar
Siswa..... 77

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen I.....	74
DIAGRAM II : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen II.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	89
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	90
LAMPIRAN III	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	93
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba Instrumen Tes	95
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	96
LAMPIRAN VI	: Uji Validitas Ahli Bidang Matematika	100
LAMPIRAN VII	: Hasil Validasi Ahli	102
LAMPIRAN VIII	: Data Hasil Uji Coba	103
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba	104
LAMPIRAN X	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	110
LAMPIRAN XI	: Soal Pretest dan Postest.....	112
LAMPIRAN XII	: Kunci Jawaban Soal Pretest dan Postest	113
LAMPIRAN XIII	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen I.....	114
LAMPIRAN XIV	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen II.....	115
LAMPIRAN XV	: Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen I.....	116
LAMPIRAN XVI	: Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen II	117
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Rata-rata Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	118
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	121
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	123
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Siswa.....	126
LAMPIRAN XXI	: Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I.....	129
LAMPIRAN XXII	: Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen II	130
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	131

LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	134
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	136
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	139
LAMPIRAN XXVII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen I	142
LAMPIRAN XXVIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen II	148
LAMPIRAN XXIX	: Materi Pembelajaran	155
LAMPIRAN XXX	: Foto Dokumentasi Penelitian	159