

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INSIDE-OUTSIDE*
CIRCLE DENGAN *PEER TUTORING* PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V MIN 6 TAPIN**

**OLEH
NURLEND A**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INSIDE-OUTSIDE*
CIRCLE DENGAN *PEER TUTORING* PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V MIN 6 TAPIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Nurlenda
1501290798**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* dengan *Peer Tutoring* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MIN 6 Tapin

Ditulis oleh : Nurlenda
NIM : 1501290798
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Tirik, 28 Juni 1997
Alamat : Desa Tirik, RT IV RW II

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, April 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik
Penulisan

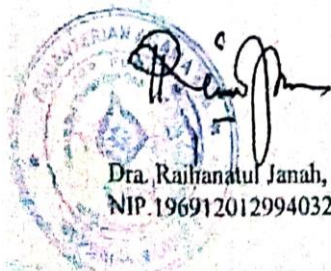


Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP.197504112000032002



Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd
NUP.201701027

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP.196912012994032005

PENGESAHAN


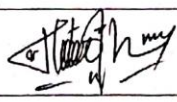

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* dengan *Peer Tutoring* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MIN 6 Tapin, Nama: Nurlenda, NIM : 1501290798, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 05 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 87,025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. IKTA YARLIANI, M.Pd (Ketua)	
2. SITI SHALIHAH, S.Pd,MS (Anggota)	
3. RATNA KARTIKA IRAWATI, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* dengan *Peer Tutoring* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MIN 6 Tapin, Nama: Nurlenda, NIM : 1501290798, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 05 Juli 2019

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 87,025




Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. IKTA YARLIANI, M.Pd (Ketua)	
2. SITI SHALIHAH, S.Pd,MS (Anggota)	
3. RATNA KARTIKA IRAWATI, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah SWT. Limpahan karunia dan nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk Ayah dan Ibu tercinta, Hasyim dan Marliani sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga atas nasehat, do'a dan arahan untukku dalam menjalani kehidupan. Tak lupa kakak dan adikku, Nurol Huda, Muhammad Haryadi dan Raudatul Annisa yang selalu memberi semangat dan do'a yang terbaik untukku.

Terimakasih kepada seluruh dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman berharga. Terimakasih juga untuk sahabatku, Noor Mala Santi, Nadya Muspita serta teman-teman seperjuanganku PGMI D 2015, Kost Pink, Empat Serangkai, dan teman satu organisasi yang selalu memberi keceriaan dan kenangan yang tak pernah terlupakan selamanya untukku, untuk selalu maju. Bersama kalian hidupku menjadi lebih berwarna lagi, saya ucapkan untuk kalian, terus berjuang dan semangat.

MOTTO

"Khoirunnas Anfa` uhum Linnas"

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat terhadap manusia lainnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS, selaku pembimbing bidang konten dan akademik dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing bidang teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS. M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Nahdian Noor, S.Ag, M.Pd selaku kepala madrasah MIN 6 Tapin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MIN 6 Tapin.
7. Ibu Nazzaratun Wahidah, S.Pd selaku wali kelas VA dan VB serta staf tata usaha MIN 6 Tapin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juni 2019

Nurlenda

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Belajar Matematika	12
B. Pembelajaran Matematika di SD/MI	14
C. Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
D. Model Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i>	20
E. Model Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i>	22
F. Hasil Belajar	26

G. KI dan KD Matematika Kelas V.....	29
H. Materi Operasi Pecahan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Tempat Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel.....	37
E. Data dan Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Desain Pengukuran	42
H. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	43
I. Teknik Analisis Data	46
J. Prosedur Penelitian	52
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data	59
C. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	63
D. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	64
E. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa.....	66
F. Uji Beda Hasil Belajar Siswa.....	69
G. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP.....	226

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Persamaan dan Perbedaan Model Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i> dan <i>Peer Tutoring</i>	25
TABEL II	: Kompetensi Inti Kompetensi Ddasar Matematika Kelas V	29
TABEL III	: Desain Penelitian <i>Pretest Posttest</i>	36
TABEL IV	: Jumlah siswa kelas V MIN 6 Tapin	37
TABEL V	: Data Kelas Yang Dijadikan Sebagai Sampel Penelitian	38
TABEL VI	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	41
TABEL VII	: Interpretasi Hasil Belajar.....	42
TABEL VIII	: Kriteria Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	45
TABEL IX	: Nama Pimpinan/Kepala Madrasah MIN 6 Tapin.....	55
TABEL X	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	60
TABEL XI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1	62
TABEL XII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2	63
TABEL XIII	: Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	63
TABEL XIV	: Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa .	64
TABEL XV	: Output SPSS Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	65
TABEL XVI	: Output SPSS Uji T Kemampuan Awal siswa	65
TABEL XVII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	66
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1	67
TABEL XIX	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 2	68

TABEL XX	: Deskripsi Hasil Blajar siswa	69
TABEL XXI	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	70
TABEL XXII	: Output SPSS Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	70
TABEL XXIII	: Output SPSS (Uji T) Hasil Belajar Siswa	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal.
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	82
LAMPIRAN II : Identitas MIN 6 Tapin	83
LAMPIRAN III : Daftar Tenaga Pengajar MIN 6 Tapin.....	84
LAMPIRAN IV : Daftar Jumlah Siswa MIN 6 Tapin	86
LAMPIRAN V : Daftar Keadaan Saran dan Prasarana MIN 6 Tapin .	87
LAMPIRAN VI : Pedoman Pengumpulan Data	88
LAMPIRAN VII : Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	90
LAMPIRAN VIII : Soal Uji Coba Instrumen Tes	92
LAMPIRAN IX : Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	94
LAMPIRAN X : Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika	97
LAMPIRAN XI : Hasil Validasi Ahli	99
LAMPIRAN XII : Data Hasil Uji Coba	100
LAMPIRAN XIII : Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 18	101
LAMPIRAN XIV : Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 18	105
LAMPIRAN XV : Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	107
LAMPIRAN XVI : Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	108
LAMPIRAN XVII : Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen 1	110
LAMPIRAN XVIII : Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen 2	111
LAMPIRAN XIX : Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen 1	112
LAMPIRAN XX : Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen 2	113
LAMPIRAN XXI : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	114
LAMPIRAN XXII : Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	119

LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Siswa Menggunakan SPSS 18	123
LAMPIRAN XXIV	: Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1	126
LAMPIRAN XXV	: Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 2	127
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	128
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Hasil belajar Siswa	132
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Uji t Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS 18.....	136
LAMPIRAN XXIX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksprimen 1.....	139
LAMPIRAN XXX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen 2	168
LAMPIRAN XXXI	: Silabus Pembelajaran	197
LAMPIRAN XXXII	: Leger Peserta Didik.....	208
LAMPIRAN XXXIII	: Gambar Validasi Soal	210
LAMPIRAN XXXIV	: Gambar Penelitian	211
LAMPIRAN XXXV	: Surat Keputusan dosen Pembimbing Skripsi	213
LAMPIRAN XXXVI	: Surat Selesai Seminar.....	214
LAMPIRAN XXXVII	: Surat Validasi Soal.....	215
LAMPIRAN XXXVIII	: Surat Izin Riset dari Dekan Faklta Tarbiyah	218
LAMPIRAN XXXIX	: Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Tapin.....	219
LAMPIRAN XL	: Surat Rekomendasi Selesai Riset dari MIN 6 Tapin.....	220
LAMPIRAN XLI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	221

