

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen 1 dengan menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside* di kelas V/A MIN 6 Tapin, nilai rata-rata kelasnya adalah 75,80 dan berada pada kualifikasi “Baik”.
2. Hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen 2 dengan menggunakan model pembelajaran *Peer Tutoring* di kelas V/B MIN 6 Tapin, nilai rata-rata kelasnya adalah 86,64 dan berada pada kualifikasi “Baik Sekali”.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside* dengan hasil belajar siswa kelas eksperimen 2 yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Peer Tutoring* pada materi Operasi Pecahan.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran Matematika.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat dijadikan model pembelajaran yang variatif, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman siswa khususnya materi operasi pecahan serta dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, model pembelajaran *inside-outside circle* dan model pembelajaran *peer tutoring* ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan siswa, menumbuhkan rasa percaya diri siswa, menumbuhkan jiwa kekompakan, memudahkan mengingat materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran Matematika.
4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efesiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru Matematika.
5. Peneliti lainnya, sebagai bahan informasi dan wawasan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Konteksual*, Bandung: Yrama Widya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Dewi, Desiana Perdana Sari. 2014. Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC) dan Team Assisted Individualization (TAI) Ditinjau dari Kreativitas dan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Transformasi Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 4 Kuningan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Akademis dan Gagasan Matematika*. h. 5.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Fuadi, Setio. 2016. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle. *Jurnal Pendidikan Matematika*.22 (1): 45.
- Gulo, W, *Metode Penelitian*, Jakarta: Grasindo, 2002.
- Hamdayama, Jumanta, *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Huda, Miftahul, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2014.
- Ibrahim dan Suparni, *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*, Yogyakarta: Suka Press, 2012.
- Indriyastuti, *Dunia Matematika 5 untuk Kelas V SD dan MI*, Jakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2009.
- Isjoni dan Arif Ismail, *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Jannah, Raodatul, *Membuat Anak Cinta Matematikadan Eksak Lainnya*, Jokjakarta: DIVA Press, 2011.

- Jihad, Asep dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013.
- Kusumawati, Ratih dkk. 2012. Implementasi *Peer Tutoring* dengan Pendekatan *Inquiry* Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Unnes Journal of Mathematics Education*, h. 8.
- Lambas, Materi Pelatihan Terintegrasi, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2004.
- Ma'ruf, Lukman. "Peningkatan prestasi belajar matematika melalui metode tutor sebaya kelas V". *Skripsi*; Fakultas tarbiyah dan Keguruan IAIN Salatiga, 2016.
- Mulyatiningsih, Endang, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Soehartono, Irawan, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: Rosda Karya, 2000.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Sudjana, *Metode penelitian*, Transito: Bandung, 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- , *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sujarweni, V Wiratna, *SPSS untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Sunariah, "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan", *Skripsi*; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2017.
- Suparna, Paul, *Metodelogi Pembelajaran Fisika*, Yogyakarta: Universitas Sanata Darma, 2007.
- Susanto, A, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2013.
- Taniredja, Tukiran, Miftah Faridli, Sri Harmianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*, Bandung: Alfabeta, 2014.

- Untari, Erny. 2013. Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah STIKIP PGRI Ngawi*. 13 (1): 1-7.
- Wahyuning, K. arie dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe “TAI” dengan Teknik Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika dengan Pengendalian Kemampuan Penalaran Formal Siswa Kelas VIII Bilingual SMP RSBI Denpasar. *Jurnal e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, Vol.3, 2013, h.5-6.
- Yanto, Hidayati Dwi dkk. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Make A Match dan Inside Outside Circle pada Materi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII. *Jurnal EKUIVALENN-Pendidikan Matematika* 8 (1), h.17.