

Lampiran I. Daftar Terjemah

Lembar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Qur'an surah az-Zalزالah (99) ayat 7	2	Maka barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarah, niscaya dia akan melihat (balasan) Nya.
2	I	Qur'an surah Yusuf (12) ayat 88	2	... Sesungguhnya Allah memberi balasan kepada orang-orang yang bersedekah.

Lampiran II. Identitas MIN 16 HSS

- a. Nama Instansi : Kementerian Agama
- b. Nama Sekolah : MIN 16 Hulu Sungai Selatan
- c. NISN/NIS : 1234/567
- d. NPSN : 60722944
- e. Provinsi : Kalimantan Selatan
- f. Kecamatan : Daha Utara
- g. Desa/Kelurahan : Teluk Haur
- h. Daerah : Desa
- i. Alamat : Jl. Teluk Haur Ds. Teluk Haur Kec.
Daha Utara Kab. Hulu Sungai Selatan
- j. Kode Pos : 71253
- k. Status Sekolah : Negeri
- l. Akreditasi : Terakreditasi B
- m. KBM : Pagi
- n. Bangunan Madrasah : Milik Sendiri
- o. Tahun Berdiri : 1966
- p. Jarak Pusat kecamatan : 5 km

Lampiran III. Daftar Tenaga Pengajar MIN 16 HSS

KEADAAN GURU MIN 16 HSS KECAMATAN DAHA UTARA TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019

NO	NAMA/NIP	GOL	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Mengajar Mata Pelajaran
		RUANG	Tahun/Jurusan		
1	Drs. Maran 16512311998031017	Pembina / IV a	S1 Tahun	Kamad	Akidah Akhlak
2	HalimatusSakdiah,S.A g/ 197404192006042002	Penata TK 1 III d	S1 Tahun 1998/PAI	GT	Fiqih, Qur'an Hadits
3	Karmila Sari, S.Pd.I	-	S1 Tahun 2010/PAI	GT	Tematik
4	Saleh, S.Pd.I/ 198111072007101002	Penata muda III /a	S1 Tahun 2013/Guru Kelas	GT	Tematik
5	Hadiyanti/ 197812072007012022	Pengatur IV/c	SMU Tahun 1997/IPA	TU	-
6	Sahidah, A.Ma / 197004102007012037	Penata Muda TK 1 III / b	S1 Tahun 2014/PAI	GT	Tematik
7	Hamdani,A.Ma / 198001082007101001	Penata muda III /a	S1 Tahun 2013/Guru Kelas	GT	Tematik
8	Abd. Wahid,A.Ma / 197910012007101003	Penata muda III /a	S1 Tahun 2013/Guru Kelas	GT	Tematik
9	Hadi Surya,A.Ma/ 198311112007101001	Penata muda III /a	S1 Tahun 2003/Guru Kelas	GT	SKI, Qur'an Hadits
10	Mawarni,S,Pd.I/ 196909062006042002	Penata III/c	S1 Tahun 2003/Guru Kelas	GT	Tematik
11	Yatmi,A.Ma / 198211112007102004	Penata muda III /a	S1 Tahun 2015/Guru Kelas	GT	Tematik
12	Hj. Rusminah	-	MAS Tahun 1974/PONPES	GTT	Tematik
13	Thaibah	-	S1 Tahun 2016/PGMI	GTT	Tematik
14	Fadeli Khairil Azher	-	S1 Tahun 2012/PAI	GTT	Operator

Lampiran IV. Daftar Jumlah Siswa MIN 16 HSSKEADAAN SISWA MIN 16 HSS KECAMATAN DAHA UTARA
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019

NO	KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	I	15	16	31
2	II	16	12	28
3	III	10	8	18
4	IVA	9	3	12
	IVB	8	4	12
5	VA	16	8	24
	IVB	15	4	19
6	VIA	10	8	18
	VIB	8	5	13
JUMLAH		107	68	175

Lampiran V. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 16 HSS

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang Kelas	9
2	Ruang Kepala Madrasah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang Tata Usaha	1
5	Ruang Perpustakaan	1
6	Ruang UKS	1
7	Toilet Guru	1
8	Toilet Siswa	2
9	Ruang Bimbingan Konseling (BK)	1
10	Lapangan Olahraga	1
11	Koperasi	1
Jumlah		20

Lampiran VI. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIN 16 HSS
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum
4. Mengamati pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual dan Intellectual*) dengan media animasi.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN 16 HSS.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIN 16 HSS.
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MIN 16 HSS.
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 16 HSS.
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MIN 16 HSS.
6. Dokumen tentang jadwal pelajaran MIN 16 HSS.
7. Dokumen tentang kurikulum yang dipakai di MIN 16 HSS.
8. Dokumen tentang bahan ajar yang dipakai di MIN 16 HSS.

Lampiran VI. (Lanjutan)**PEDOMAN WAWANCARA****A. Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN 16 HSS?
2. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah di MIN 16 HSS?
3. Sudah berapa kali pergantian kepala sekolah semenjak berdirinya sekolah MIN 16 HSS?

B. Wawancara dengan Guru Fikih

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar di MIN 16 HSS?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fikih di MIN 16 HSS?
4. Strategi dan model pembelajaran apa yang biasa ibu gunakan dalam mengajar Fikih?
5. Selama ibu mengajar di sini, pernahkah menggunakan pendekatan pembelajaran dalam mengajar Fikih?
6. Bagaimana kondisi siswa atau kelas saat pembelajaran Fikih?
7. Apakah siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran?
8. Kesulitan apa saja yang ibu temukan dalam mengajar Fikih?

C. Wawancara dengan Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MIN 16 HSS?
2. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 16 HSS tahun pelajaran 2018/2019?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN 16 HSS?

Lampiran VII. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran : Fikih

Kelas/Semester : IV/Ganjil

Materi : Fikih

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami ketentuan infak

3.3 Memahami ketentuan sedekah

B. Indikator

KD- 3.2 Memahami ketentuan infak

- a. Menjelaskan arti infak
- b. Menjelaskan pengertian infak
- c. Menguraikan maksud infak
- d. Menerangkan tujuan infak
- e. Menyebutkan hukum infak
- f. Menunjukkan dasar hukum perintah infak
- g. Menyebutkan contoh berinjak

KD- 3.3 Memahami ketentuan sedekah

- a. Menjelaskan pengertian sedekah
- b. Menyebutkan hukum sedekah
- c. Menunjukkan dasar hukum perintah sedekah
- d. Menyebutkan pembagian sedekah berdasarkan hukumnya
- e. Menyebutkan macam-macam sedekah berdasarkan kepemilikannya
- f. Menyebutkan contoh besedekah

Lampiran VII. (Lanjutan)

No	Indikator	Nomor Butir Soal
1	Menjelaskan arti infak	1
2	Menjelaskan pengertian infak	2
3	Menguraikan maksud infak	3
4	Menerangkan tujuan infak	4
5	Menyebutkan hukum infak	5
6	Menunjukkan dasar hukum perintah infak	6
7	Menyebutkan contoh berinjak	7, 8, 9, 10
8	Menjelaskan pengertian sedekah	11
9	Menyebutkan hukum sedekah	12
10	Menunjukkan dasar hukum perintah sedekah	13
11	Menyebutkan pembagian sedekah berdasarkan hukumnya	14
13	Menyebutkan macam-macam sedekah berdasarkan kepemilikannya	15
14	Menyebutkan contoh besedekah	16, 17, 18, 19
15	Menyebutkan manfaat sedekah	20

Lampiran IX. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes

1. C
2. C
3. B
4. C
5. B
6. D
7. D
8. A
9. A
10. B
11. B
12. A
13. C
14. D
15. D
16. A
17. B
18. D
19. D
20. D

Lampiran X. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Fikih

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
Persentase Total	$\frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$			

Banjarmasin, 24 Agustus 2018

Validator I



Nursyahidah, M.Pd.

Lampiran X. (Lanjutan)

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
Persentase Total	$\frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$			

Banjarmasin, 24 Agustus 2018

Validator II



Junaidi, S.Pd.I
NIP.19650202 199703 1 005

Lampiran XI. Hasil Validasi Ahli**Hasil Validasi Ahli**

Nomor Butir Soal	Validator I	Validator II	Kesimpulan
1.	Valid	Valid	Valid
2.	Valid	Valid	Valid
3.	Valid	Valid	Valid
4.	Valid	Valid	Valid
5.	Valid	Valid	Valid
6.	Valid	Valid	Valid
7.	Valid	Valid	Valid
8.	Valid	Valid	Valid
9.	Valid	Valid	Valid
10.	Valid	Valid	Valid
11.	Valid	Valid	Valid
12.	Valid	Valid	Valid
13.	Valid	Valid	Valid
14.	Valid	Valid	Valid
15.	Valid	Valid	Valid
16.	Valid	Valid	Valid
17.	Valid	Valid	Valid
18.	Valid	Valid	Valid
19.	Valid	Valid	Valid
20.	Valid	Valid	Valid

Lampiran XII. Data Hasil Uji Coba

The screenshot shows a spreadsheet application window titled "Data View (aktif) - BM 050 Sistem Data Dasar". The spreadsheet contains 16 rows and 16 columns of data. The columns are labeled "Subsistem1" through "Subsistem16", and the rows are numbered 1 through 16. The data consists of binary values (0 and 1) arranged in a grid. The bottom status bar indicates "IBM SPSS Statistics Processor is ready" and "License OK".

The screenshot shows a second spreadsheet application window titled "Data View (aktif) - BM 050 Sistem Data Dasar". This spreadsheet also contains 16 rows and 16 columns of data, but with a different binary arrangement than the first screenshot. The columns are labeled "Subsistem1" through "Subsistem16", and the rows are numbered 1 through 16. The bottom status bar indicates "IBM SPSS Statistics Processor is ready" and "License OK".

Lampiran XIII. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS

Perhitungan validitas soal dengan menggunakan SPSS 18. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Pemasukan Data ke SPSS

- Membuka lembar kerja baru
- Memasukan ke *Variable View* untuk memasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Scale
1	sistem1	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
2	sistem2	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
3	sistem3	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
4	sistem4	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
5	sistem5	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
6	sistem6	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
7	sistem7	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
8	sistem8	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
9	sistem9	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
10	sistem10	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
11	sistem11	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
12	sistem12	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
13	sistem13	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
14	sistem14	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
15	sistem15	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
16	sistem16	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
17	sistem17	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
18	sistem18	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
19	sistem19	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
20	sistem20	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
21											
22											
23											
24											
25											

2. Mengisi Data

- Mengembalikan tampilan data pada *Data View*. Isilah data tersebut berdasarkan data jawaban siswa. Sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:

Lampiran XIII. (Lanjutan)

The screenshot shows the SPSS Data Editor window with a data table. The table has 20 columns labeled 'subtrial1' through 'subtrial20' and a final column labeled 'sub'. The data is as follows:

	subtrial1	subtrial2	subtrial3	subtrial4	subtrial5	subtrial6	subtrial7	subtrial8	subtrial9	subtrial10	subtrial11	subtrial12	subtrial13	subtrial14	subtrial15	sub
1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	Y
2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Y
3	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	Y
4	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Y
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Y
6	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Y
7	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	Y
8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Y
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Y
10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Y
11	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	Y
12	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Y
13	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	Y
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Y

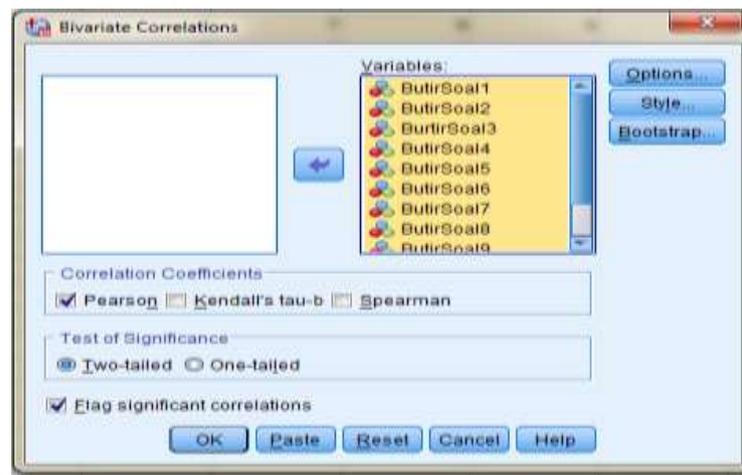
The screenshot shows the SPSS Data Editor window with a data table. The table has 20 columns labeled 'subtrial1' through 'subtrial20' and a final column labeled 'sub'. The data is as follows:

	subtrial1	subtrial2	subtrial3	subtrial4	subtrial5	subtrial6	subtrial7	subtrial8	subtrial9	subtrial10	subtrial11	subtrial12	subtrial13	subtrial14	subtrial15	sub
1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Y
2	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	Y
3	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	Y
4	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	Y
5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Y
6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	Y
7	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	Y
8	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	Y
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	Y
10	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	Y
11	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Y
12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	Y
13	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	Y
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Y

3. Mengolah Data

- Memilih tombol *Analyze – Correlate – Bivariate Correlations*.

- Memasukkan semua variabel ke kotak *Variables*, centang bagian *Pearson*, *Two-tailed*, dan *Flag significant correlations* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



- Memilih tombol **OK**

5. Lampiran XIII. (Lanjutan)

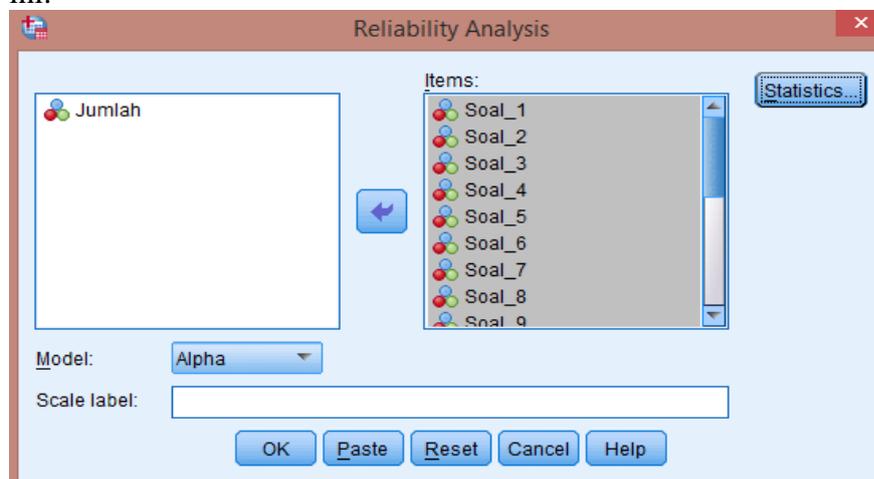
Berdasarkan kolom jumlah pada soal no. 1 didapatkan nilai sig. $0,039 < 0,05$ maka soal dinyatakan valid. Dengan cara yang sama seperti tersebut di atas, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Butir Soal	<i>Sig. (2-tailed)</i>	Keterangan
1.	0,033	Valid
2.	0,027	Valid
3.	0,038	Valid
4.	0,338	Tidak Valid
5.	0,092	Valid
6.	0,010	Valid
7.	0,019	Valid
8.	0,214	Tidak Valid
9.	0,070	Tidak Valid
10.	0,359	Tidak Valid
11.	0,007	Valid
12.	0,022	Valid
13.	0,015	Valid
14.	0,089	Tidak Valid
15.	0,088	Tidak Valid
16.	0,027	Valid
17.	0,172	Tidak Valid
18.	0,027	Valid
19.	0,024	Valid
20.	0,429	Tidak Valid

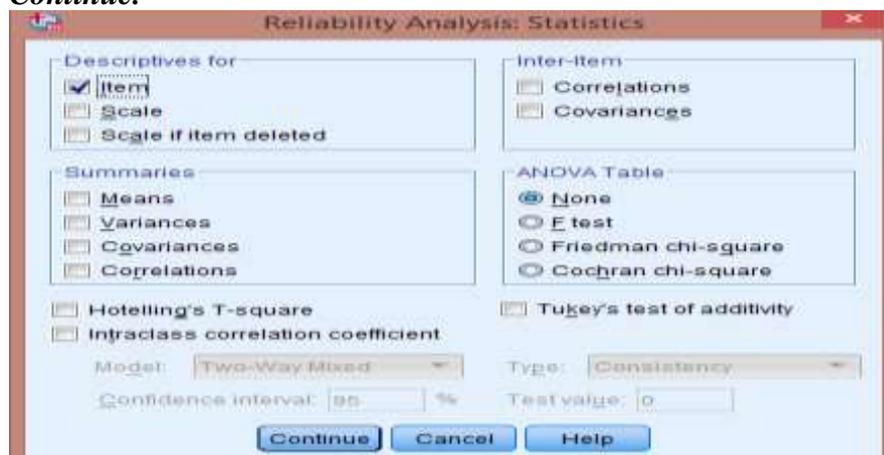
Lampiran XIV. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS

Perhitungan reliabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 18. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reliabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan di bawah ini.

- Memilih tombol *Analyze – Scale –Reliability Analysis*.
- Memasukkan semua variabel kecuali “*Jumlah*” ke dalam kolom *Items*. Pada *Model*, klik *Alpha* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini.



- Memilih *Statistics*, centang bagian *Item*, kemudian memilih tombol *Continue*.



- Memilih tombol **Ok**.

Lampiran XIV. (Lanjutan)

Output SPSS Uji Reliabilitas Soal

Cronbach's Alpha	N of Items
,854	20

Kriteria Reliabilitas *Cronbach's Alpha*:

- 1) 0,800 – 1,000 Sangat Tinggi
- 2) 0,600 – 0,799 Tinggi
- 3) 0,400 – 0,599 Cukup
- 4) 0,200 – 0,399 Rendah
- 5) < 0,200 Sangat Rendah

Kesimpulan

Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel *Reliability Statistics* didapat nilai 0,854 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria sangat tinggi.

Lampiran XV. Soal Pretest dan Postest

JAWABLAH SOAL DIBAWAH INI DENGAN BENAR!

1. Arti infak menurut bahasa adalah...

C) Mensucikan	C) Membelanjakan
D) Membersihkan	D) Menerima
2. Membelanjakan sebagian harta benda di jalan yang diridhai Allah disebut...

C) Sedekah	C) Infak
D) Wakaf	D) Hibah
3. Memberikan infak hukumnya...

C) Wajib	C) Makruh
D) Sunah	D) Haram
4. Dasar hukum perintah berinfaq termasuk dalam surah...

E) QS. Al-Baqarah ayat 267	C) QS. Yusuf ayat 88
F) QS. Az-Zalzalah ayat 7	D) QS. Ali' Imran ayat 92
5. Menginfakkan harta untuk pembangunan, musalla, madrasah termasuk contoh dari perilaku...

C) Sedekah	C) Hadiah
D) Hibah	D) Infak
6. Sedekah artinya memberikan...

C) Pemberitahuan	C) Pinjaman
D) Bantuan	D) Jaminan
7. Hukum sedekah adalah...

C) Sunah	C) Fardu 'ain
D) Wajib	D) Fardu Kifayah
8. Dasar hukum perintah bersedekah termasuk dalam surah...

A) QS. Al-Baqarah ayat 267	C) QS. Yusuf ayat 88
B) QS. Az-Zalzalah ayat 2	D) QS. Ali' Imran ayat 92
9. Pertolongan atau bantuan dari orang yang mampu kepada orang yang lemah disebut...

C) Sedekah

C) Infak

D) Wakaf

D) Hibah

10. Menyingkirkan duri atau benda tajam yang membahayakan orang lain di jalan, termasuk...

C) Kewajiban

C) Jariah

D) Infak

D) Sedekah

Lampiran XVI. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Postest

1. C
2. C
3. B
4. D
5. D
6. B
7. A
8. C
9. A
10. D

Lampiran XVII. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama	Kelas
1	Aswan Syarief Saputra	IVA
2	Ahmad Najmi	IVA
3	Muhammad Maulidi	IVA
4	Muhammad Rizky Fauzi	IVA
5	Muhammad Rif'an	IVA
6	Muhammad Riyan	IVA
7	Muhammad Taufiq	IVA
8	Nurhidayat	IVA
9	Rafiek	IVA
10	Raihan	IVA
11	Riska Aplillia	IVA
12	Norjannah	IVA

Lampiran XVIII. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol

No	Nama	Kelas
1	Ahmad Ramadhani	IVB
2	Abdul Ghani	IVB
3	Afifah	IVB
4	Asma Norsyifa	IVB
5	Awlia Sirrin	IVB
6	Halisah	IVB
7	Muhammad Hafiz	IVB
8	Muhammad Ihsan	IVB
9	Muhammad Lutfhi	IVB
10	Muhammad Najril Maulidi	IVB
11	Muhammad Rifa	IVB
12	Siti Fatimah	IVB

Lampiran XIX. Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama	Kemampuan Awal
1	Aswan Syarief Saputra	20
2	Ahmad Najmi	40
3	Muhammad Maulidi	30
4	Muhammad Rizky Fauzi	60
5	Muhammad Rif'an	30
6	Muhammad Riyan	70
7	Muhammad Taufiq	30
8	Nurhidayat	40
9	Rafiek	30
10	Raihan	30
11	Riska Aplillia	40
12	Norjannah	20
	Jumlah	440
	Rata-rata	36,67

Lampiran XX. Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol

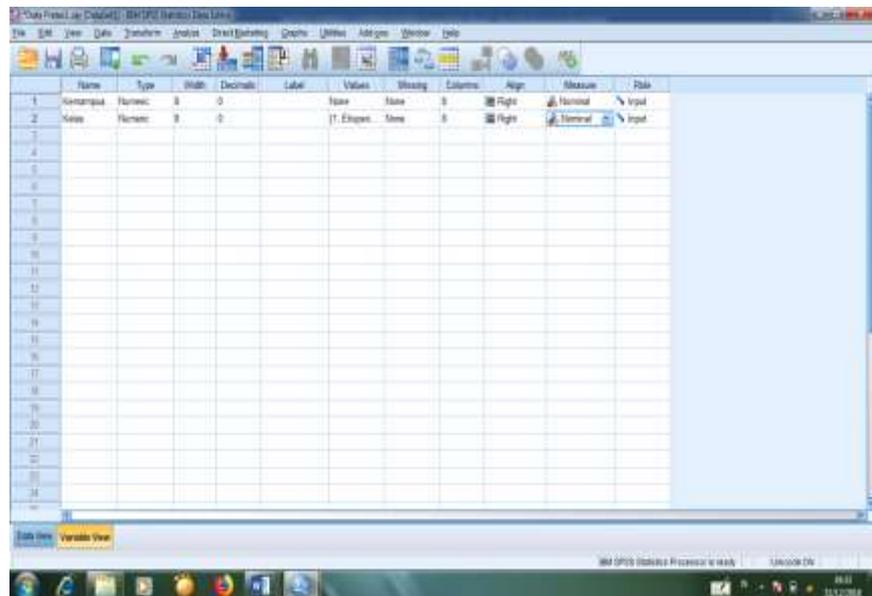
No	Nama	Kemampuan Awal
1	Ahmad Ramadhani	20
2	Abdul Ghani	70
3	Afifah	20
4	Asma Norsyifa	40
5	Awlia Sirrin	10
6	Halisah	30
7	Muhammad Hafiz	30
8	Muhammad Ihsan	50
9	Muhammad Lutfhi	40
10	Muhammad Najril Maulidi	50
11	Muhammad Rifa	20
12	Siti Fatimah	30
	Jumlah	410
	Rata-rata	34,17

Lampiran XXI. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan variansi dengan menggunakan SPSS 18. Langkah-langkahnya, sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS

- Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



2. Mengisi data

- Kembalikan tampilan pada **Data View**. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:

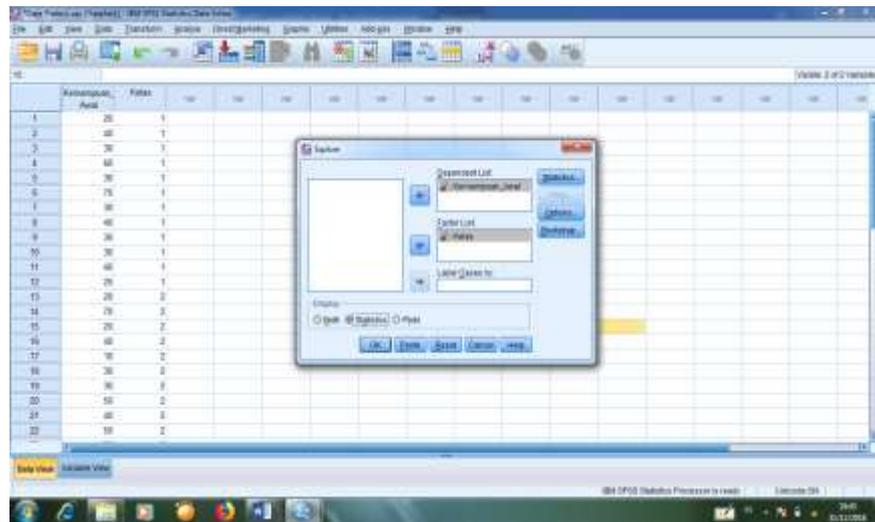
	Kemampuan Awal	Nilai
1	20	1
2	40	1
3	30	1
4	60	1
5	30	1
6	10	1
7	30	1
8	40	1
9	30	1
10	30	1
11	40	1
12	20	1
13	30	2
14	10	2
15	30	2
16	40	2
17	10	2
18	30	2
19	30	2
20	50	2
21	40	2
22	50	2

3. Mengolah data

- Memilih **Analyze – Descriptive Statistics – explore**.
- Kemudian **kemampuan awal** dipindahkan pada kotak **Dependent List** dan **eksperimen** ke kotak **Faktor List** seperti tampak di layar sebagai berikut:

	Kemampuan Awal	Nilai
1	20	1
2	40	1
3	30	1
4	60	1
5	30	1
6	10	1
7	30	1
8	40	1
9	30	1
10	30	1
11	40	1
12	20	1
13	30	2
14	10	2
15	30	2
16	40	2
17	10	2
18	30	2
19	30	2
20	50	2
21	40	2
22	50	2

- Pada **Display**
Pilih **Statistics**, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



- Memilih tombol **OK**.

Lampiran XXI. (Lanjutan)

4. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kemampuan_ Eksperimen		12	100,0%	0	0,0%	12	100,0%
Awal Kontrol		12	100,0%	0	0,0%	12	100,0%

Descriptives

	Kelas	Statistic	Std. Error		
Kemampuan_ Eksperimen Awal	Mean	36,67	4,323		
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	27,15		
		Upper Bound	46,18		
	5% Trimmed Mean	35,74			
	Median	30,00			
	Variance	224,24	2		
	Std. Deviation	14,975			
	Minimum	20			
	Maximum	70			
	Range	50			
	Interquartile Range	10			
	Skewness	1,271	,637		
	Kurtosis	1,280	1,232		
Kontrol	Mean	34,17	4,840		
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	23,51		
		Upper Bound	44,82		
	5% Trimmed Mean	33,52			
	Median	30,00			
Variance	281,06	1			

Std. Deviation	16,765	
Minimum	10	
Maximum	70	
Range	60	
Interquartile Range	28	
Skewness	,729	,637
Kurtosis	,434	1,232

Lampiran XXI. (Lanjutan)

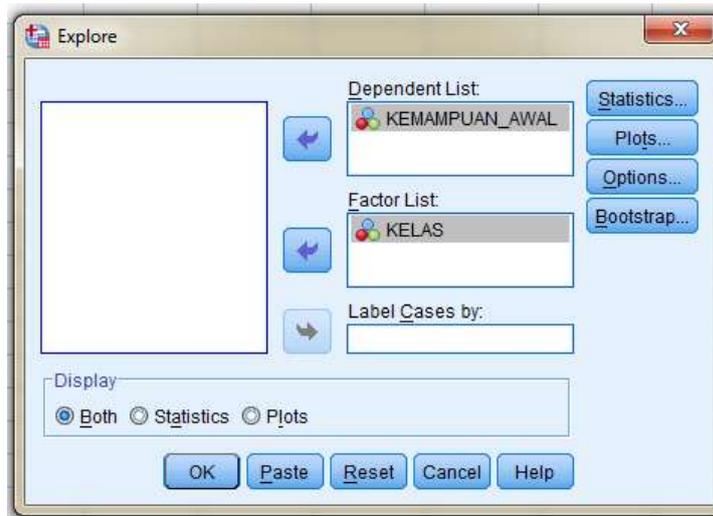
Ringkasan statistik deskriptif dari nilai kelas eksperimen dan kontrol sebagai responden:

- Rata-rata nilai kelas eksperimen 36,67 dengan range berkisar antara 50 sampai 10. Sedangkan rata-rata nilai kelas kontrol 34,17 dengan range antara 60 sampai 28.
- Median adalah nilai tengah untuk kelas eksperimen 30,00 sedangkan nilai tengah untuk kelas kontrol 30,00.
- Variance untuk kelas eksperimen 14,975 dan untuk nilai kelas kontrol 281,06.
- Standar deviasi untuk nilai kelas eksperimen 14,975 dan untuk nilai kelas kontrol 16,765.
- Nilai minimal dan maksimal untuk kelas eksperimen 20 untuk nilai minimal dan 70 untuk nilai maksimal, sedangkan nilai minimal kelas kontrol 10 dan 70 untuk nilai maksimal.

Lampiran XXII. (Lanjutan)

3. Mengolah data

- Memilih **Analyze – Descriptive Statistics – explore.**
- Kemudian **kemampuan awal** dipindahkan pada kotak **Dependent List** dan **kelas** ke kotak **Faktor List** seperti tampak di layar sebagai berikut:



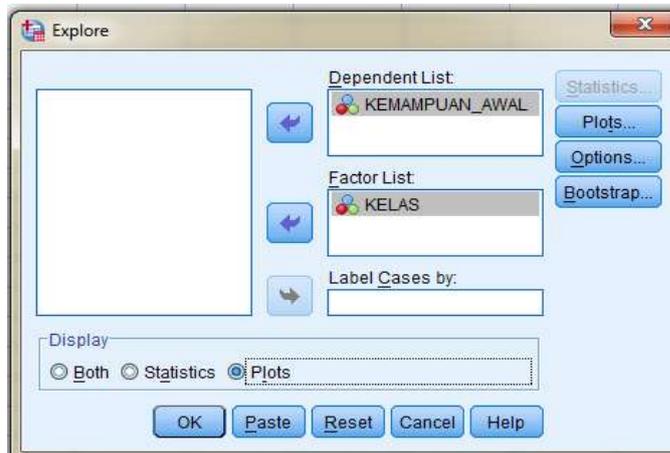
- Kemudian memilih tombol pada display **Plots**, sehingga akan tampak sebagai berikut:



- Kemudian memilih tombol **Steam and leaf** pada kolom **Descriptive**
- Memilih tombol **Normality plots with tests** pada **display**
- Klik **power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test**

Lampiran XXII. (Lanjutan)

- Kemudian memilih tombol **Continue**, sehingga akan tampak sebagai berikut:



- Memilih tombol **Plots** pada **Display**, kemudian memilih tombol **OK**.

4. Output SPSS dan Analisis Uji Normalitas

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Nilai	Eksperimen	,255	12	,030	,841	12	,028
	Kontrol	,181	12	,200*	,942	12	,522

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka data berdistribusi normal

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan atau *shapiro Wilk*. Jadi Sig. data kemampuan awal siswa kelas eksperimen 0,030, maka lebih kecil dari 0,05 sehingga data

berdistribusi tidak normal, sedangkan Sig. data kemampuan awal siswa kelas kontrol adalah 0,200 sehingga data berdistribusi normal.

Lampiran XXII. (Lanjutan)

5. Output SPSS dan Analisis Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	,288	1	22	,597
	Based on Median	,256	1	22	,618
	Based on Median and with adjusted df	,256	1	21,707	,618
	Based on trimmed mean	,288	1	22	,597

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $< 0,05$, data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$, data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

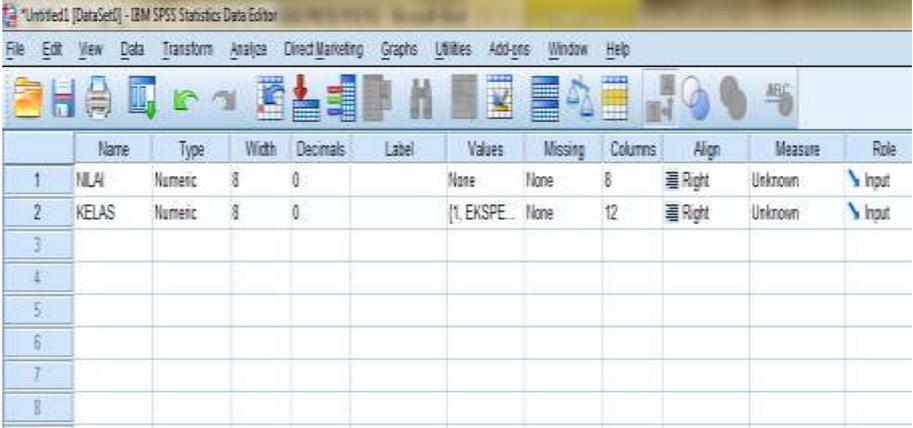
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of variance* di kolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on Mean* adalah $0,597 > 0,05$ sehingga kedua data dapat disimpulkan Homogen.

Lampiran XXIII. Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Siswa Menggunakan SPSS

Perhitungan Uji U dengan menggunakan SPSS 18. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS

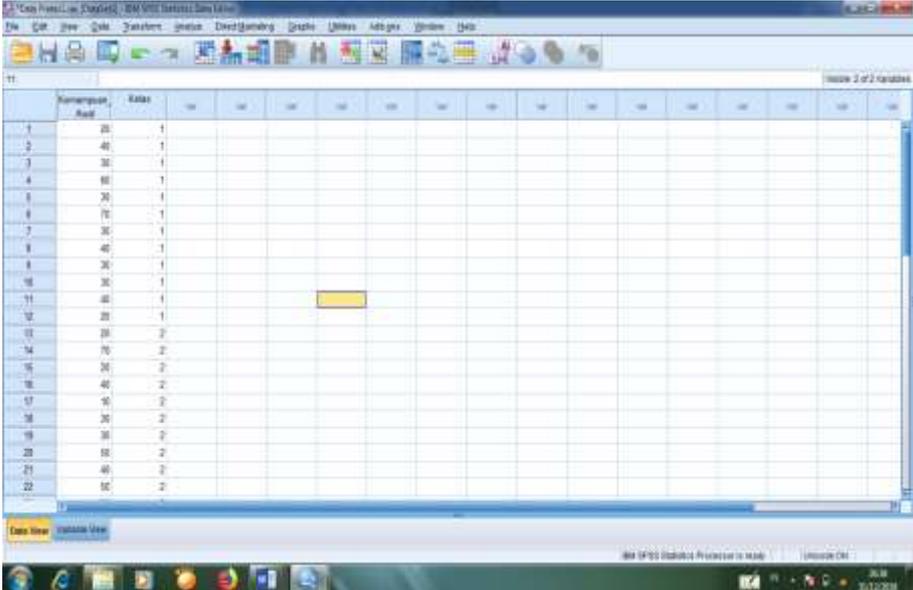
- Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	NILAI	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Unknown	Input
2	KELAS	Numeric	8	0		{1, EKSPER	None	12	Right	Unknown	Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											

2. Mengisi data

- Kembalikan tampilan pada **Data View**. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:



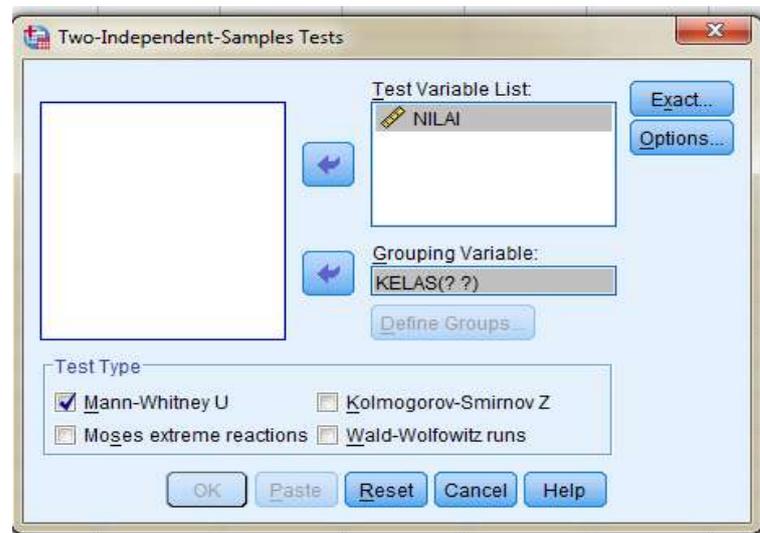
	Kemampuan Awal	Kelas
1	25	1
2	40	1
3	30	1
4	60	1
5	20	1
6	70	1
7	30	1
8	40	1
9	30	1
10	30	1
11	40	1
12	20	1
13	20	2
14	70	2
15	30	2
16	40	2
17	50	2
18	30	2
19	30	2
20	50	2
21	40	2
22	50	2

Lampiran XXIII. (Lanjutan)

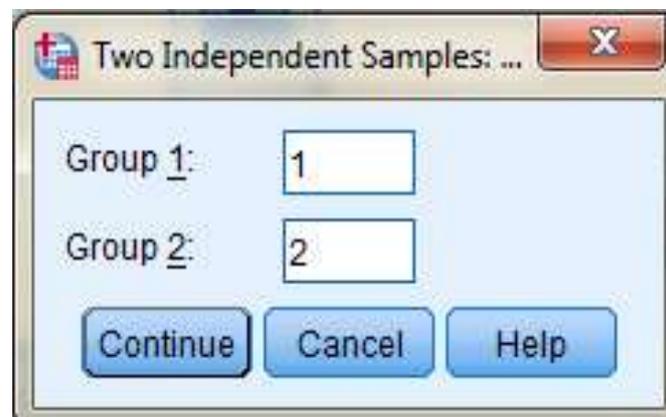
3. Mengolah data

- Memilih tombol **Analyze – Non Parametrik Test – 2 Independents Sample**
- Masukkan **Nilai siswa** pada kotak **Test Variabel List**

Masukkan **Gender** pada kotak **Grouping Variabel**, sehingga tampak di layar sebagai berikut:



- **Test Type** : pilih **Mann-Whitney U**
- Memilih tombol **Define Grouping** mengisi **Grouping 1** dengan **1** dan **Grouping 2** dengan **2**, sehingga tampak di layar sebagai berikut:



- Memilih tombol **Continue**, kemudian **OK**

Lampiran XXIII. (Lanjutan)

4. Output SPSS dan Analisisnya

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal kelas eksperimen dan kontrol dalam menyelesaikan soal Fikih materi infak dan sedekah.

H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal kelas eksperimen dan kontrol dalam menyelesaikan soal Fikih materi infak dan sedekah.

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai	Eksperimen	12	13,08	157,00
	Kontrol	12	11,92	143,00
	Total	24		

	Nilai
Mann-Whitney U	65,000
Wilcoxon W	143,000
Z	-,416
Asymp. Sig. (2-tailed)	,678
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,713 ^b

a. Grouping Variable: Kelas

b. Not corrected for ties.

- Pengambilan keputusan
Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka H_0 diterima
Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak
- Kesimpulan
Karena nilai Sig pada kemampuan awal siswa ini adalah 0,678 maka lebih besar dari 0,05 sehingga H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal kelas eksperimen dan kontrol dalam menyelesaikan soal Fikih tentang infak dan sedekah.

Lampiran XXIV. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Aswan Syarief Saputra	80
2	Ahmad Najmi	100
3	Muhammad Maulidi	80
4	Muhammad Rizky Fauzi	90
5	Muhammad Rif'an	70
6	Muhammad Riyan	100
7	Muhammad Taufiq	80
8	Nurhidayat	90
9	Rafiek	100
10	Raihan	70
11	Riska Aplillia	80
12	Norjannah	60
	Jumlah	1.000
	Rata-rata	83,33

Lampiran XXV. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol

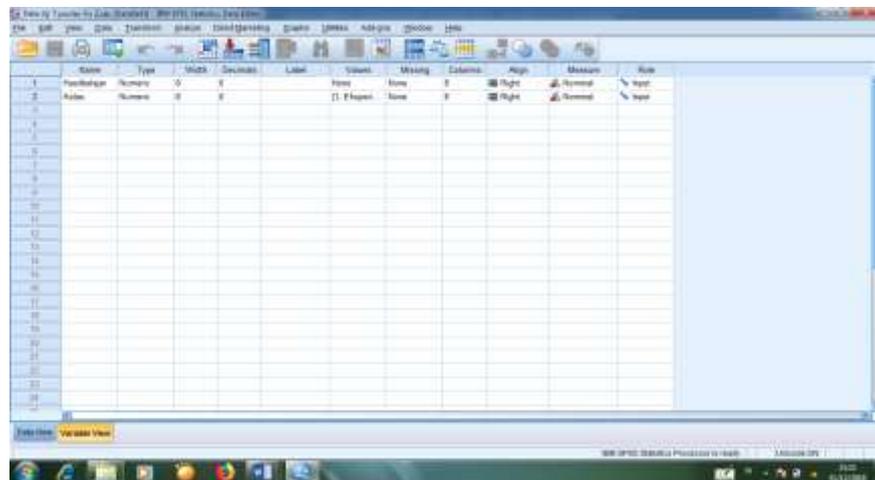
No	Nama	Nilai
1	Ahmad Ramadhani	40
2	Abdul Ghani	100
3	Afifah	50
4	Asma Norsyifa	70
5	Awlia Sirrin	50
6	Halisah	80
7	Muhammad Hafiz	60
8	Muhammad Ihsan	90
9	Muhammad Lutfhi	70
10	Muhammad Najril Maulidi	90
11	Muhammad Rifa	60
12	Siti Fatimah	70
	Jumlah	830
	Rata-rata	69,17

Lampiran XXVI. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan variansi dengan menggunakan SPSS 18. Langkah-langkahnya, sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS

- Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



2. Mengisi data

- Mengembalikan tampilan pada **Data View**. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:

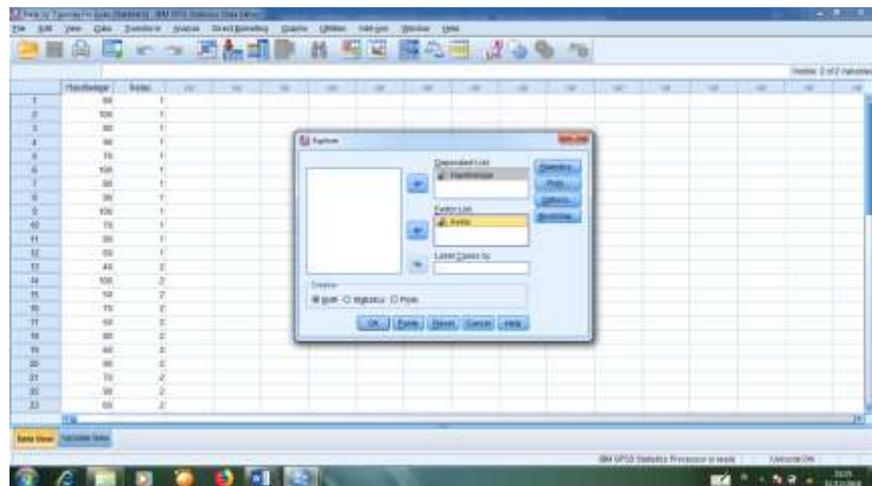
The screenshot shows the SPSS Data View window. The table contains 22 rows of data. The first column is labeled 'Pretest' and the second column is labeled 'Post'. The data values are as follows:

Row	Pretest	Post
1	30	1
2	100	1
3	80	1
4	30	1
5	75	1
6	100	1
7	30	1
8	30	1
9	100	1
10	70	1
11	30	1
12	60	1
13	60	2
14	100	2
15	60	2
16	75	2
17	60	2
18	30	2
19	30	2
20	30	2
21	75	2
22	30	2

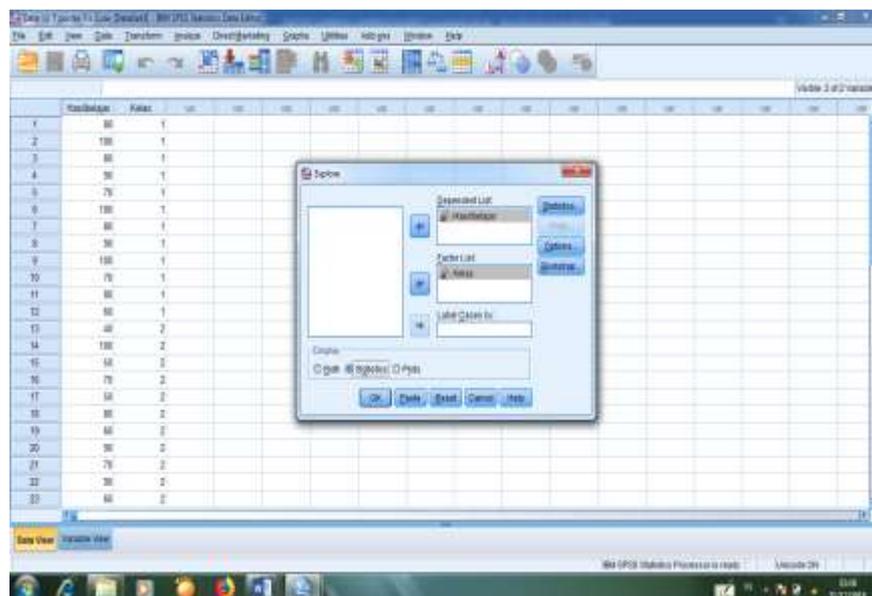
Lampiran XXVI. (Lanjutan)

3. Mengolah data

- Memilih tombol **Analyze – Descriptive Statistics – explore.**
- Kemudian **hasil belajar** pindahkan pada kotak **Dependent List** dan **kelas** ke kotak **Faktor List** seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Pada **Display** Memilih **Statistics**, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



- Memilih tombol **OK.**

Lampiran XXVI. (Lanjutan)

4. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil	Eksperimen	12	100,0%	0	0,0%	12	100,0%
Belajar	Kontrol	12	100,0%	0	0,0%	12	100,0%

Descriptives

Kelas		Statistic	Std. Error		
Hasil	Eksperimen	Mean	83,33		
Belajar		95% Confidence Interval for Lower Bound	75,06		
		Mean Upper Bound	91,61		
		5% Trimmed Mean	83,70		
		Median	80,00		
		Variance	169,697		
		Std. Deviation	13,027		
		Minimum	60		
		Maximum	100		
		Range	40		
		Interquartile Range	25		
		Skewness	-,154	,637	
		Kurtosis	-,774	1,232	
		Kontrol	Mean	69,17	5,288
				95% Confidence Interval for Lower Bound	57,53
Mean Upper Bound	80,81				
5% Trimmed Mean	69,07				
Median	70,00				
Variance	335,606				
Std. Deviation	18,320				
Minimum	40				
Maximum	100				
Range	60				

Interquartile Range	35	
Skewness	,146	,637
Kurtosis	-,813	1,232

Ringkasan statistik deskriptif dari nilai kelas eksperimen dan kontrol sebagai responden:

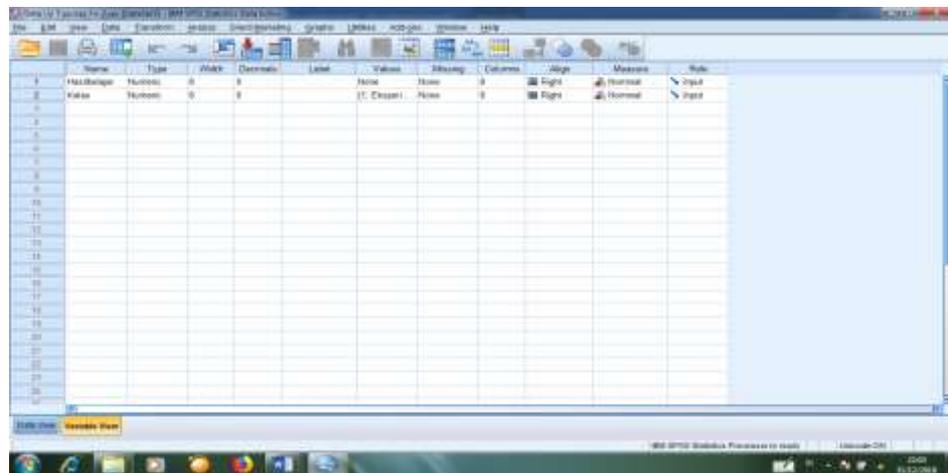
- Rata-rata nilai kelas eksperimen 83,33 dengan range berkisar antara 40 sampai 25. Sedangkan rata-rata nilai kelas kontrol 69,17 dengan range antara 60 sampai 35.
- Median adalah nilai tengah untuk kelas eksperimen 80,00 sedangkan nilai tengah kelas kontrol 70,00.
- Variance untuk kelas eksperimen 169,697 dan untuk nilai kelas kontrol 335,606.
- Standar deviasi untuk nilai kelas eksperimen 13,027 dan untuk nilai kelas kontrol 18,320.
- Nilai minimal dan maksimal untuk kelas eksperimen 60 untuk nilai minimal dan 100 untuk nilai maksimal, sedangkan nilai minimal kelas kontrol 40 dan 100 untuk nilai maksimal.

Lampiran XXVII. Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Hasil Belajar Siswa

Perhitungan Uji normalitas dan homogenitas hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan SPSS 18. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS

- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



2. Mengisi data

- Mengembalikan data pada **Data View**. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:

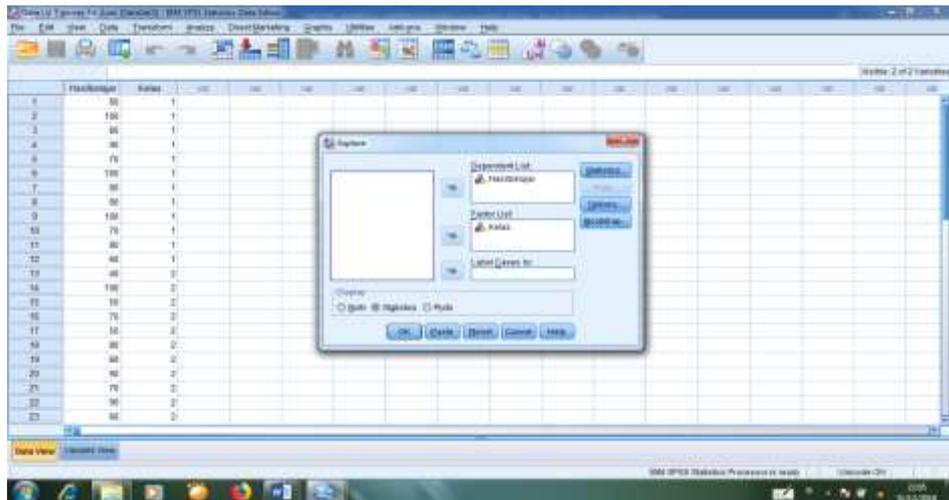
The screenshot shows the SPSS Data View window. The 'Hasilbelajar' variable is a numeric variable with values ranging from 50 to 100. The 'Kelas' variable is a nominal variable with values 1 and 2. The data is as follows:

Case	Hasilbelajar	Kelas
1	50	1
2	100	1
3	80	1
4	90	1
5	70	1
6	100	1
7	80	1
8	90	1
9	100	1
10	70	1
11	80	1
12	90	1
13	80	2
14	100	2
15	60	2
16	70	2
17	80	2
18	90	2
19	80	2
20	90	2
21	70	2
22	80	2
23	90	2

Lampiran XXVII. (Lanjutan)

3. Mengolah data

- Memilih **Analyze – Descriptive Statistics – explore.**
- Kemudian **hasil belajar** dipindahkan pada kotak **Dependent List** dan **kelas** ke kotak **Faktor List** seperti tampak di layar sebagai berikut:



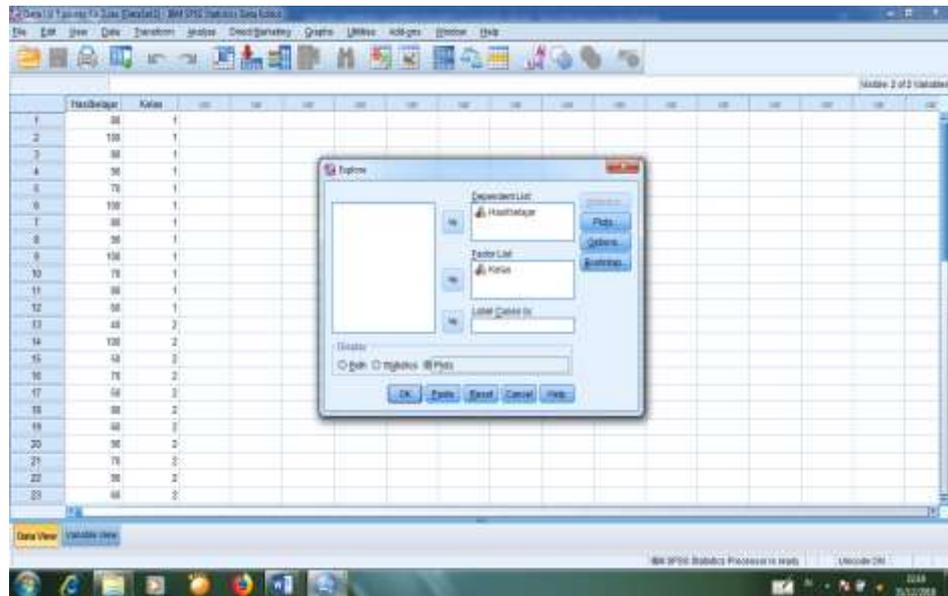
- Memilih tombol pada display **Plots**, sehingga akan tampak sebagai berikut:



- Kemudian memilih tombol **Stem and leaf** pada kolom **Descriptive**
- Memilih tombol **Normality plots with tests** pada **display**
- Memilih tombol **power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test**

Lampiran XXVII. (Lanjutan)

- Kemudian memilih tombol **Continue**, sehingga akan tampak sebagai berikut:



- Memilih tombol **Plots** pada **Display**, kemudian memilih tombol **OK**.

4. Output SPSS dan Analisis Uji Normalitas

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Hasil	Eksperimen	,184	12	,200*	,919	12	,280
belajar	Kontrol	,149	12	,200*	,963	12	,829

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka data berdistribusi normal

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan atau *shapiro Wilk*. Jadi Sig. data kemampuan

awal siswa kelas eksperimen adalah 0,200 maka lebih besar dari 0,05 sehingga data berdistribusi normal, sedangkan Sig. data kemampuan awal siswa kelas kontrol adalah 0,200 sehingga data berdistribusi normal.

5. Output SPSS dan Analisis Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil belajar	Based on Mean	1,051	1	22	,316
	Based on Median	1,096	1	22	,307
	Based on Median and with adjusted df	1,096	1	20,848	,307
	Based on trimmed mean	1,037	1	22	,320

Analisis:

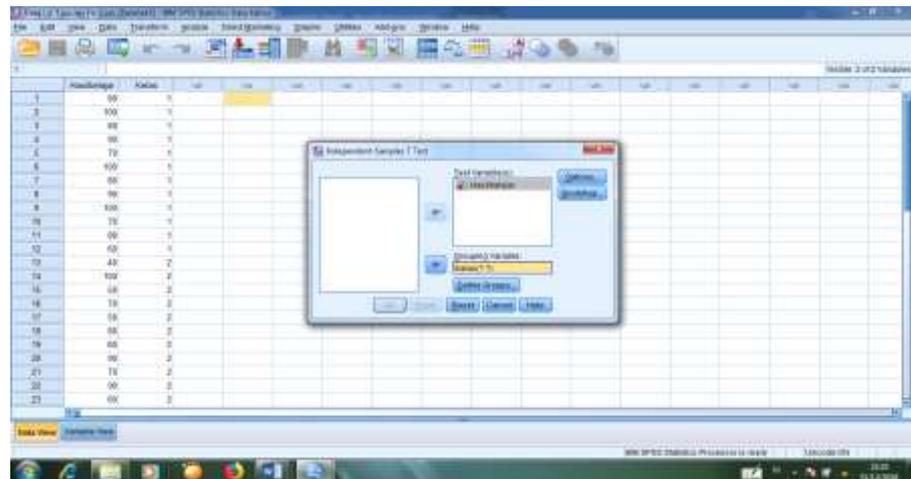
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $< 0,05$, data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$, data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of variance* di kolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on Mean* adalah $0,316 > 0,05$ sehingga kedua data dapat disimpulkan Homogen.

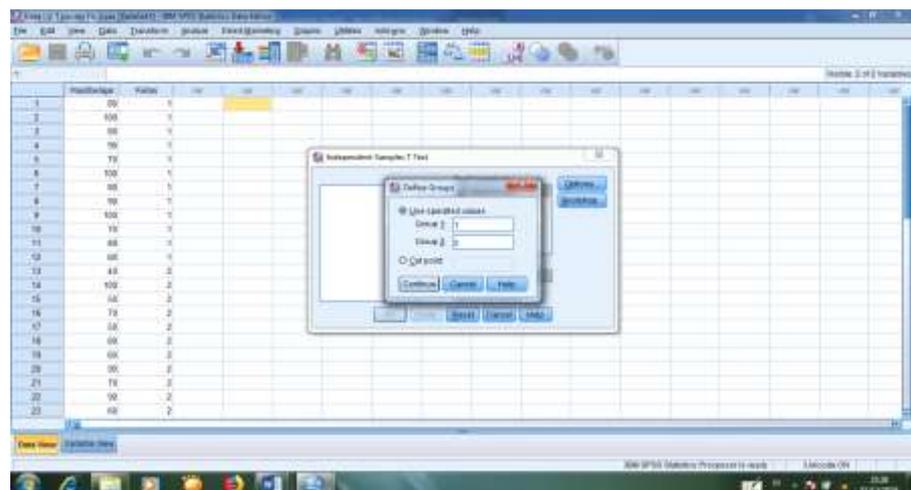
Lampiran XXVIII. (Lanjutan)

3. Mengolah data

- Memilih tombol **Analyze – Compare Means – Independents Sample t test.**
- Masukkan **Nilai siswa** pada kolom **Test Variabel List**, lalu masukkan **Gender** pada kotak **Grouping Variabel.** sehingga tampak di layar sebagai berikut:



- Memilih tombol **Define Grouping**
- Mengisi **Grouping 1** dengan **1** dan **Grouping 2** dengan **2**, sehingga tampak di layar sebagai berikut:



- Memilih tombol **Continue**
- kemudian **OK**

Lampiran XXVIII. (Lanjutan)

4. Output SPSS dan Analisisnya

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam menyelesaikan soal Fikih materi infak dan sedekah.

H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam menyelesaikan soal Fikih materi infak dan sedekah.

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasilbelajar	Eksperimen	12	83,33	13,027	3,761
	Kontrol	12	69,17	18,320	5,288

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_ belajar	Equal variances assumed	1,051	,316	2,183	22	,040	14,167	6,489	,709	27,624
	Equal variances not assumed			2,183	19,9	,041	14,167	6,489	,624	27,709

- Pengambilan keputusan
 Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka H_0 diterima
 Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak

- Kesimpulan

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai Sig. Pada penelitian ini adalah $0,040 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam menyelesaikan soal Fikih materi infak dan sedekah.

Lampiran XXIX. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 16 HSS
Mata pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : V/I
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (Kelas Eksperimen)

A. Kompetensi Inti (KI):

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Memahami ketentuan infak
- 3.3 Memahami ketentuan sedekah

C. Indikator

- KD- 3.2 Memahami ketentuan infak
 - Menjelaskan arti infak

- Menerangkan tujuan infak
- Menyebutkan hukum infak
- Menjelaskan pengertian infak
- Menguraikan maksud infak
- Menunjukkan dasar hukum perintah infak
- Menyebutkan contoh berinjak

KD- 3.3 Memahami ketentuan sedekah

- Menjelaskan pengertian sedekah
- Menyebutkan hukum sedekah
- Menunjukkan dasar hukum perintah sedekah
- Menyebutkan pembagian sedekah berdasarkan hukumnya
- Menyebutkan macam-macam sedekah berdasarkan kepemilikannya
- Menyebutkan contoh besedekah

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan tentang ketentuan infak dan sedekah peserta didik mampu menjelaskan, menjalankan ketentuan infak dan sedekah dan membiasakan berinjak dan bersedekah.

E. Materi pokok

- Infak dan Sedekah (Lampiran)

Kata infak berasal dari bahasa Arab yaitu "*infak*" menurut bahasa berarti membelanjakan atau menafkahkan. Menurut Istilah Agama Islam infak berarti menafkahkan atau membelanjakan sebagian harta benda yang dimiliki di jalan yang di ridhoi Allah Swt. Contohnya menginfakkan harta untuk pembangunan masjid, musalla, madrasah, untuk dakwah Islam, dan yang sejenisnya.

Sedekah dari kata bahasa Arab صدقة yang berarti sedekah, derma, atau pemberian. Menurut Istilah sedekah artinya memberikan bantuan atau pertolongan berupa harta atau lainnya dengan mengharap rida Allah Swt, tanpa mengharap

imbalan apapun dari manusia. Memberikan suatu jasa atau bersikap baik kepada orang lain termasuk sedekah.

F. Pendekatan

- Pendekatan Saintifik.

G. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. *Reading Aloud* (Membaca Nyaring)
4. Kelompok Kecil

H. Media dan Sumber Belajar

1. Papan tulis & spidol
2. Cerita 1 dan 2 (Lampiran)
3. Animasi tentang infak dan sedekah
4. LKS
5. Buku Fikih kelas IV semester 1

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 1)

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Pendidik mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.</p> <p>b. Pendidik menyapa, dan mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>c. Pendidik memeriksa kesiapan peserta didik, ketersediaan alat tulis, dan kebersihan kelas.</p> <p>d. Pendidik menyampaikan tujuan yang akan dicapai kepada peserta didik.</p> <p>e. Pendidik mengecek konsentrasi peserta didik</p>	10 menit

	dengan bermain tes konsentrasi.	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendidik meminta peserta didik untuk membuka buku. b. Peserta didik membaca teks materi dalam buku. c. Peserta didik memperhatikan penjelasan awal pendidik tentang materi pelajaran. d. Peserta didik mengamati dan mencatat bagian-bagian penting dari penjelasan pendidik. e. Melalui motivasi, dari peserta didik mengajukan pertanyaan materi tentang infak, seperti “apa yang dimaksud infak? Apa hukum berinjak?” f. Pendidik membagi peserta didik dalam beberapa kelompok (3-4 orang). g. Setiap kelompok memilih satu cerita singkat yang disediakan pendidik. h. Setiap kelompok memainkan peran yang ada di cerita secara bergiliran. i. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing pendidik. 	50 menit
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendidik mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. b. Pendidik menutup pelajaran dengan hamdallah dan doa serta salam. 	10 menit

J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 2)

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendidik mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. b. Pendidik menyapa, dan mengecek kehadiran peserta didik. c. Pendidik memeriksa kesiapan peserta didik, ketersediaan alat tulis, dan kebersihan kelas. d. Pendidik menyampaikan tujuan yang akan dicapai kepada peserta didik. 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendidik meminta peserta didik untuk membuka buku. b. Peserta didik membaca teks materi dalam buku. c. Peserta didik memperhatikan penjelasan awal pendidik tentang materi pelajaran. d. Peserta didik mengamati dan mencatat bagian-bagian penting dari penjelasan pendidik. e. Melalui motivasi, dari peserta didik mengajukan pertanyaan materi tentang sedekah, seperti “apa yang dimaksud sedekah? Apa hukum sedekah?” f. Pendidik menampilkan animasi yang telah dipersiapkan. g. Peserta didik menontonnya. h. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing pendidik. 	50 menit

3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Pendidik mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>b. Pendidik menutup pelajaran dengan hamdallah dan doa serta salam.</p>	10 menit

K. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh pendidik untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian : Tes Tertulis

Menjawab Pertanyaan Pilihan Ganda

Pendidik melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu secara tertulis.

JAWABLAH SOAL DIBAWAH INI DENGAN BENAR!

1. Arti infak menurut bahasa adalah...

A) Mensucikan	C) Membelanjakan
B) Membersihkan	D) Menerima
2. Membelanjakan sebagian harta benda di jalan yang diridhai Allah disebut...

A) Sedekah	C) Infak
B) Wakaf	D) Hibah
3. Memberikan infak hukumnya...

A) Wajib	C) Makruh
B) Sunah	D) Haram
4. Dasar hukum perintah berinfaq termasuk dalam surah...

A) QS. Al-Baqarah ayat 267	C) QS. Yusuf ayat 88
----------------------------	----------------------

- B) QS. Az-Zalzalâ ayat 7 D) QS. Ali' Imran ayat 92
5. Menginfakkan harta untuk pembangunan, musalla, madrasah termasuk contoh dari perilaku...
- A) Sedekah C) Hadiah
B) Hibah D) Infak
6. Sedekah artinya memberikan...
- A) Pemberitahuan C) Pinjaman
B) Bantuan D) Jaminan
7. Hukum sedekah adalah...
- A) Sunah C) Fardu 'ain
B) Wajib D) Fardu Kifayah
8. Dasar hukum perintah bersedekah termasuk dalam surah...
- A) QS. Al-Baqarah ayat 267 C) QS. Yusuf ayat 88
B) QS. Az-Zalzalâ ayat 2 D) QS. Ali' Imran ayat 92
9. Pertolongan atau bantuan dari orang yang mampu kepada orang yang lemah disebut...
- A) Sedekah C) Infak
B) Wakaf D) Hibah
10. Menyingkirkan duri atau benda tajam yang membahayakan orang lain di jalan, termasuk...
- A) Kewajiban C) Jariyah
B) Infak D) Sedekah

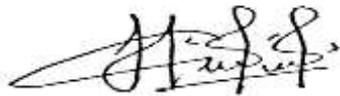
Hasil penilaian akhir peserta didik kelas IV

No	Nama Peserta Didik	Nilai Kelompok	Nilai Individu	Jumlah
1	Aswan Syarief Saputra			
2	Ahmad Najmi			
3	Muhammad Maulidi			
4	...			

Teluk Haur, 08 September 2018

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Fikih

Peneliti,



Halimatus Sakdiah, S.Ag
NIP.197404192006042002



Shafiyatun Nida
NIM.1501290825

Menyetujui,



Kepala Madrasah,
Drs. Maran
NIP. 19651231 199803 1 01

Lampiran XXIX. (Lanjutan)

Lampiran

Cerita 1

Ada 3 orang anak yang bernama adi, lukman dan wahyu mereka sedang menunggu orang tua mereka menjemput di depan sekolah,,tiba-tiba ada seorang pengemis datang menghampiri mereka,, pengemis itu berkata “nak bolehkan saya meminta sedikit roti yang kamu makan itu”. (lukman yang sedang memakan roti sisa bekalnya), kemudian lumkan berkata “ini pak, rotinya buat bapak aja semua”. “terimakasih nak, semoga Allah selalu melindungimu. Aminn (kata Lukman).

Cerita 2

Ada 3 orang anak yang pulang sekolah berjalan kaki menuju rumah mereka masing-masing, jalan yang mereka lalui terdapat sebuah langgar yang sedang direnovasi, tiba-tiba salah satu dari mereka (adi) menuju langgar tersebut (kedua temannya mengikutinya) dan masuk kedalam, menghampiri celengan langgar, ternyata adi memasukkan sedikit sisa uang jajannya untuk langgar tersebut.



Lampiran XXX. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 16 HSS
Mata pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : V/I
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (Kelas Kontrol)

A. Kompetensi Inti (KI):

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Memahami ketentuan infak
- 3.3 Memahami ketentuan sedekah

C. Indikator

- KD- 3.2 Memahami ketentuan infak
- Menjelaskan arti infak
 - Menerangkan tujuan infak

- Menyebutkan hukum infak
- Menjelaskan pengertian infak
- Menguraikan maksud infak
- Menunjukkan dasar hukum perintah infak
- Menyebutkan contoh berinjak

KD- 3.3 Memahami ketentuan sedekah

- Menjelaskan pengertian sedekah
- Menyebutkan hukum sedekah
- Menunjukkan dasar hukum perintah sedekah
- Menyebutkan pembagian sedekah berdasarkan hukumnya
- Menyebutkan macam-macam sedekah berdasarkan kepemilikannya
- Menyebutkan contoh besedekah

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan tentang ketentuan infak dan sedekah peserta didik mampu menjelaskan, menjalankan ketentuan infak dan sedekah dan membiasakan berinjak dan bersedekah.

E. Materi pokok

- Infak dan Sedekah (Lampiran)

Kata infak berasal dari bahasa Arab yaitu "*infak*" menurut bahasa berarti membelanjakan atau menafkahkan. Menurut Istilah Agama Islam infak berarti menafkahkan atau membelanjakan sebagian harta benda yang dimiliki di jalan yang di ridhoi Allah Swt. Contohnya menginfakkan harta untuk pembangunan masjid, musalla, madrasah, untuk dakwah Islam, dan yang sejenisnya.

Sedekah dari kata bahasa Arab صدقة yang berarti sedekah, derma, atau pemberian. Menurut Istilah sedekah artinya memberikan bantuan atau pertolongan berupa harta atau lainnya dengan mengharap rida Allah Swt, tanpa mengharap imbalan apapun dari manusia. Memberikan suatu jasa atau bersikap baik kepada orang lain termasuk sedekah.

F. Pendekatan

- Pendekatan Saintifik.

G. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. *Reading Aloud* (Membaca Nyaring)

4. Media dan Sumber Belajar

1. Papan tulis & spidol
2. LKS
3. Buku Fikih kelas IV semester 1

4. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 1)

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendidik mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. b. Pendidik menyapa, dan mengecek kehadiran peserta didik. c. Pendidik memeriksa kesiapan peserta didik, ketersediaan alat tulis, dan kebersihan kelas. d. Pendidik menyampaikan tujuan yang akan dicapai kepada peserta didik. e. Pendidik mengecek konsentrasi peserta didik dengan bermain tes konsentrasi. 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendidik meminta peserta didik untuk membuka buku. 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> b. Peserta didik membaca teks materi dalam buku. c. Peserta didik memperhatikan penjelasan awal pendidik tentang materi pelajaran. d. Peserta didik mengamati dan mencatat bagian-bagian penting dari penjelasan pendidik. e. Melalui motivasi, dari peserta didik mengajukan pertanyaan materi tentang infak, seperti “apa yang dimaksud infak? Apa hukum berinjak?” f. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing pendidik. 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. b. Pendidik menutup pelajaran dengan hamdallah dan doa serta salam. 	10 menit

5. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 2)

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. b. Pendidik menyapa, dan mengecek kehadiran peserta didik. c. Pendidik memeriksa kesiapan peserta didik, ketersediaan alat tulis, dan kebersihan kelas. 	10 menit

	d. Pendidik menyampaikan tujuan yang akan dicapai kepada peserta didik.	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pertemuan 2</p> <p>a. Pendidik meminta peserta didik untuk membuka buku.</p> <p>b. Peserta didik membaca teks materi dalam buku.</p> <p>c. Peserta didik memperhatikan penjelasan awal pendidik tentang materi pelajaran.</p> <p>d. Peserta didik mengamati dan mencatat bagian-bagian penting dari penjelasan pendidik.</p> <p>e. Melalui motivasi, dari peserta didik mengajukan pertanyaan materi tentang sedekah, seperti “apa yang dimaksud sedekah? Apa hukum sedekah?”</p> <p>f. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing pendidik.</p>	50 menit
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Pendidik mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>b. Pendidik menutup pelajaran dengan hamdallah dan doa serta salam.</p>	10 menit

6. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh pendidik untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian : Tes Tertulis

Menjawab Pertanyaan Pilihan Ganda

Pendidik melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu secara tertulis.

JAWABLAH SOAL DIBAWAH INI DENGAN BENAR!

1. Arti infak menurut bahasa adalah...

A) Mensucikan	C) Membelanjakan
B) Membersihkan	D) Menerima
2. Membelanjakan sebagian harta benda di jalan yang diridhai Allah disebut...

A) Sedekah	C) Infak
B) Wakaf	D) Hibah
3. Memberikan infak hukumnya...

A) Wajib	C) Makruh
B) Sunah	D) Haram
4. Dasar hukum perintah berinjak termasuk dalam surah...

A) QS. Al-Baqarah ayat 267	C) QS. Yusuf ayat 88
B) QS. Az-Zalzalah ayat 7	D) QS. Ali' Imran ayat 92
5. Menginfakkan harta untuk pembangunan, musalla, madrasah termasuk contoh dari perilaku...

A) Sedekah	C) Hadiah
B) Hibah	D) Infak
6. Sedekah artinya memberikan...

A) Pemberitahuan	C) Pinjaman
B) Bantuan	D) Jaminan
7. Hukum sedekah adalah...

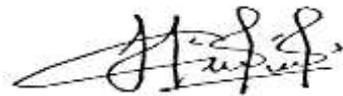
A) Sunah	C) Fardu 'ain
B) Wajib	D) Fardu Kifayah
8. Dasar hukum perintah bersedekah termasuk dalam surah...

A) QS. Al-Baqarah ayat 267	C) QS. Yusuf ayat 88
B) QS. Az-Zalzalah ayat 2	D) QS. Ali' Imran ayat 92
9. Pertolongan atau bantuan dari orang yang mampu kepada orang yang lemah disebut...

Teluk Haur, 08 September 2018

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fikih



Halimatus Sakdiah, S.Ag

NIP.197404192006042002

Peneliti,



Shafiyatun Nida

NIM.1501290825

Menyetujui,



Lampiran XXXI. Gambar



Lampiran XXXII. Surat Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1159/Ujn.14/III.1.t/08/2018</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : SHAFIYATUN NIDA N I M : 1501290825 Jurusan/Prodi : PGMI Alamat : Bawang putih No. 77, Rt 31, Rw 07 Kel. Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur, kode pos 70236</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">PENGARUH PENDEKATAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH KELAS IV MIN 16 HSS</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Senin, 31 Juli 2018 Tempat : FTK 1.01</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 2 Agustus 2018</p> <p style="text-align: center;">  Ketua Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>

Lampiran XXXIII. Surat Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	29 Agustus 2018
Nomor : 1279/Un.14/III.1.08/2018 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Shafiyatun Nida NIM. 1501290825 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
<p align="center">PENGARUH PENDEKATAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) DENGAN MEDIA ANIMAS TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH KELAS IV MIN 16 HSS</p>	
Berubah menjadi:	
<p align="center">EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH KELAS IV MIN 16 HSS</p>	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Musyarrafah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
	Wakil Dekan Bidang Akademik Mubandah, M.Pd.I 496708212015032004

Lampiran XXXIV. Surat Validasi Soal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3283939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id</p>												
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 40%;">: B-5493/Un.14/III.1./07/2018</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Banjarmasin, Agustus 2018</td> </tr> <tr> <td>Sifat</td> <td>: Penting</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hal</td> <td>: Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi</td> <td></td> </tr> </table>		Nomor	: B-5493/Un.14/III.1./07/2018	Banjarmasin, Agustus 2018	Sifat	: Penting		Lampiran	: -		Hal	: Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi	
Nomor	: B-5493/Un.14/III.1./07/2018	Banjarmasin, Agustus 2018											
Sifat	: Penting												
Lampiran	: -												
Hal	: Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi												
<p>K e p a d a, Yth. Ibu Nursyahidah, S.Pd.I, M.Pd Di – Tempat</p>													
<p style="text-align: center;">Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</p> <p>Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Efektivitas Pendekatan Savi (<i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i>) Dengan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Fikih Kelas IV Min 16 HSS", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :</p>													
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">Nama</td> <td>: Shafiyatun Nida</td> </tr> <tr> <td>N I M</td> <td>: 1501290825</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: PGMI</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: Jl. Bawang Putih No.77 RT 31 RW 02 Kel.Kuripan Kec. Banjarmasin Timur</td> </tr> </table>		Nama	: Shafiyatun Nida	N I M	: 1501290825	Jurusan	: PGMI	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Alamat	: Jl. Bawang Putih No.77 RT 31 RW 02 Kel.Kuripan Kec. Banjarmasin Timur		
Nama	: Shafiyatun Nida												
N I M	: 1501290825												
Jurusan	: PGMI												
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan												
Alamat	: Jl. Bawang Putih No.77 RT 31 RW 02 Kel.Kuripan Kec. Banjarmasin Timur												
<p>Untuk melakukan uji validitas dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.</p> <p>Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.</p>													
<p style="text-align: center;">Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</p>													
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 45%;"></td> <td style="width: 55%; text-align: right;"> <p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Administrasi,</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"> <p>Dr. Hafid Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003</p> </td> </tr> </table>			<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Administrasi,</p>				<p>Dr. Hafid Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003</p>						
	<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Administrasi,</p>												
													
	<p>Dr. Hafid Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003</p>												
<p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari; 2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin; 3. Mahasiswa yang bersangkutan 													
<p><small>Biro Skripsi FTK UIN Antasari</small></p>													



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain.antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.U07/2018 Banjarmasin, Agustus 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Bapa Junaidi, S.Pd.I**

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Efektivitas Pendekatan Savi (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Dengan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Fikih Kelas IV Min 16 HSS", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Shafiyatun Nida
N I M : 1501290825
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bawang Putih No.77 RT 31 RW 02 Kel.Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validitas dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wskm, Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Biro Skripsi FK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email. ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-5473/Un.14/III.1.U/07/2018 Banjarmasin, Agustus 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala MIS Ahmad Denan
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Efektivitas Pendekatan Savi (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Dengan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Fikih Kelas IV Min 16 HSS", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Shafiyatun Nida
N I M : 1501290825
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bawang Putih No.77 RT 31 RW 02 Kel.Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Dr. Hary Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran XXXV. Surat Persetujuan Riset

Banjarmasin, Agustus 2018

No : -
 Lampiran : Satu (1)
 Hal : *Mohon Persetujuan Riset*

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Cq. Ketua Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shafiyatun Nida
 NIM : 1501290825
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Semester : VII (Tujuh)

Memohon kepada bapak/ibu untuk dapat memberi izin riset penelitian dengan judul
"EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH KELAS IV MIN 16 HSS"

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan agar bapak berkesan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Pemohon



Shafiyatun Nida

1501290825

Mengetahui,

Dosen Pemb. Konten & Metodologi

Dosen Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan



Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd

NIP : 197608302006041002



Musvarrafah, S.Pd., M.Pd.I

NIP : 198901032015032001

Lampiran XXXVI. Surat Izin Riset UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fh.antasari@gmail.com Web: www.fh.iain.antasari.ac.id

Nomor : B-5673 /Un.14/III.1.1/08/2018 Banjarmasin, 27 Agustus 2018
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Selatan
 di – Kandangan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Shafiyatun Nida
 N I M : 1501290825
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Bawang putih No. 77 RT 31 RW 02 kel. Kuripan Kec. Banjarmasin timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Dekan Bidang Akademik dan
 Kemahasiswaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 16 HULU SUNGAI SELATAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-6111/Un.14/III.1.t/08/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Shafiyatun Nida
Nomor Induk Mahasiswa : 1501290825
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Bawang putih No. 77 RT 31 RW 02 kel. Kuripan
Kec. Banjarmasin timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL)
DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH KELAS IV MIN 16 HSS

Tempat yang dituju : MIN 16 HULU SUNGAI SELATAN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 27 Agustus 2018
Sampai dengan tanggal : 27 Oktober 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Harul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Shafiyatun Nida
NIM. 1501290825

Lampiran XXXVII. Surat Izin Riset Kementerian Agama Hulu Sungai Selatan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 27 Tibung Raya Kandangan 71214
Telepon: (0517) 21139 Faksimili: (0517) 21231
E-mail: hskalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

NOMOR: 5715/Kk.17.05-1/TI.01/09/2018

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada:

Nama : SHAFIYATUN NIDA ✓
Pekerjaan : Mahasiswi
NIM : 1501290825
Prodi / Jurusan : S1 / PGMI
Alamat : Bawang Putih No. 77 RT. 31 RW. 02 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur
Untuk : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam Rangka Pengumpulan data untuk Menyusun Skripsi
Judul : "EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH KELAS IV MIN 16 HULU SUNGAI SELATAN "
a. Tempat Riset : MIN 16 Hulu Sungai Selatan
b. Lama Riset : 2 (Dua) Bulan dari Tanggal 27 Agustus s.d 27 Oktober 2018

Demikian Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kandangan, 03 September 2018

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Selatan,



Tembusan Yth :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan / Program Studi;
3. Kepala MIN 16 Hulu Sungai Selatan.

Lampiran XXXVIII. Surat Keterangan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 16 HULU SUNGAI SELATAN

Alamat: Jl. Teluk Haur RT.02 RK.01 Desa Teluk Haur Kec. Daha Utara kodepos 71253

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN RISET

No. 118/MI. 17.05.16/PP.005/10/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Maran
 NIP : 19651231 199803 1 017
 Pangkat/Gol : Pembina / IVa
 Jabatan : Kepala MIN 16 HSS
 Alamat : Sungai Pinang kec. Daha Selatan Kab. HSS

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SHAFIYATUN NIDA
 NIM : 1501290825
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Paharangan Rt. IV Rw. IINo. 60 Kec. Daha Utara Kab.HSS

Telah melaksanakan Riset dengan baik.

Pada : MIN 16 HSS
 Judul Penelitian : "EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH KELAS IV MIN 16 HULU SUNGAI SELATAN"
 Lamanya : 2 Bulan

Demikian Surat Keterangan ini saya buat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Desa Teluk Haur
 Pada Tanggal : 01 Oktober 2018

Kepala Madrasah,

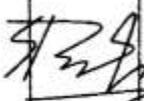
 Drs. Maran
 NIP. 19651231 199803 1 017

Lampiran XXXIX. Bimbingan Dosen Metodologi dan Penulisan

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	5/2019 1	<ul style="list-style-type: none"> - cek kembali hasil perhitungan pada afektivas terhadap hasil belajar - analisis hasil penelitian ini & penerapannya di lapangan/pendapat ahli - Abstrak & pembuka sudah di tulis belahan yg baik 	

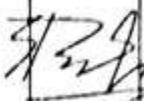
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
	8/2019 1	Krisna Riyana	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	29 /07/2018	<ul style="list-style-type: none"> • 2 spasi, jarak antara judul bab dengan sub bab. • Mulai latar belakang langsung pada pokok, untuk diawali dengan pembahasan pengertian pendidikan akan terlalu lebar, • Mulai dengan apa itu fikih, pembelajaran, fikih, lanjutkan mengenai media pembelajaran dan fungsinya, selanjutnya dihubungkan dengan pendekatan, pengertian, fungsinya dan dilanjutkan kembali dengan di lapangan seperti apa, kurangkah??? • Lalu lanjutkan dengan memberi solusi media animasi dan pendekatan sari, jabarkan seperti apa itu secara singkat dan jelas. • Judul di cover sesuaikan dengan judul ini, tidak menggunakan HSS untuk di cover. • Apa manfaat pendekatan dalam proses pembelajaran.....pendekatan dalam proses pembelajaran berfungsi sebagai... 	

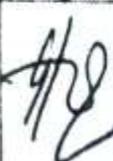
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	30 /07/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan kabupaten konsisten • Ingat setiap paragraf dimulai dengan garis baru Sebanyak 1 tab • Pengaruh yang dimaksud peneliti dalam penelitian ini adalah.....????? jelaskan • Tidak boleh langsung memberitahu pembaca bahwa penekatan ini mempengaruhi hasil belajar.....untuk apa saudara lakukan penelitian kalau sudah mengetahui. • Media animasi yang digunakan , jenis animasi apa? Jelaskan bentuk detailnya • Hasil belajar pada pelajaran apa? • Konsisten penulisan nama sekolah • Lengkapi teknik penulisan, dengan tambahan bab 4 da BAB 5 bersisi apa. 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	16 /08/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Perhatikan penulisan NIP dosen dan nama dosen pembimbing • Perhatikan pembuatan cover luar, lihat buku panduan • Perbaiki kapital/huruf besar dalam soal • Perbaiki judul kepala lembar instrumen • Perbaiki istilah yang digunakan dalam soal • Perhatikan tanda baca, seperti tanda titik dan koma • Silakan diajukan untuk diuji validasinya ke validator. 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	23 /08/2018	<ul style="list-style-type: none"> • BAB 2, perbaiki spasi Ingat kepala bab dan anak sub bab dipisahkan oleh spasi sekitar 2x enter • Perbaiki paragraf, idealnya satu paragraf terdiri dari lebih dari 1 kalimat • Lihat halaman 17, pastikan alinea baru dimulai dari paragraf yang terdiri dari 7 ketukan menjorok ke dalam • Perbaiki alinea baru dan paragraf • Perbaiki penomoran 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	30 /08/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki BAB 3, kepala judul • Perhatikan penulisan spasi • Ingat menjorok untuk alinea baru • Perbaiki footnote • Tambahkan kalimat yang jelas mengenai jenis dan pendekatan penelitian...dengan menyebutkan tujuanmu • Perbaiki TABEL, beri nama tabel dalam angka romawi • Perbaiki footnote dan perbaiki daftar pustaka 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	31/12-2020	<ul style="list-style-type: none"> - lengkap dg cover brosur dan - Moik, foto penguji - abstrak - lengkapi Daftar label - lengkapi Daftar lampiran - Surat pernyataan - surat pengantar - lampiran - lampiran - Daftar pustaka - Angkai lampir 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	31/12	ACC tulisan untuk Bimbingan	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Shafiyatun Nida
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 8 September 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat Asal : Desa Paharangan RT. IV RW. II No. 60
Kec. Daha Utara Kab. Hulu Sungai Selatan
7. Pendidikan :
 - a. MI : MIN Sungai Haji
 - b. MTs : MTsN Babirik
 - c. MA : MAN 4 Amuntai
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua :
 - Ayah :
 - Nama : H.Akmani, S.Pd.I (Alm)
 - Pekerjaan : PNS
 - Alamat : Desa Paharangan RT IV RW II No.60
Kec. Daha Utara Kab. Hulu Sungai Selatan
 - Ibu :
 - Nama : Hj. Mastika, S.Pd.I
 - Pekerjaan : PNS
 - Alamat : Desa Paharangan RT IV RW II No.60
Kec. Daha Utara Kab. Hulu Sungai Selatan
10. Saudara(Jumlah Saudara): 2 (Dua)
11. Suami/Istri : -
 - Nama : -
 - Pekerjaan : -
 - Alamat : -
12. Anak : -