

ABSTRAK

Shafiyatun Nida. 2019. Efektivitas Pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dengan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Fikih Kelas IV MIN 16 Hulu Sungai Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd. dan Musyarrafah, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penelitian ini di latar belakang dengan pandangan bahwa proses pembelajaran Fikih sebaiknya menggunakan pendekatan yang tepat yakni salah satunya dengan pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dengan media animasi. Hal ini dapat membuat siswa belajar lebih aktif, terbimbing dan mempermudah dalam memahami pembelajaran yang diajarkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Fikih dengan pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dengan media animasi, hasil belajar siswa melalui penggunaan pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dengan media animasi dan hasil belajar siswa melalui penggunaan pembelajaran konvensional, dan juga perbedaan hasil belajar antara penggunaan pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dengan media animasi dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sampel penelitian adalah siswa kelas IV MIN 16 Hulu Sungai Selatan. Kelas IVA diberi perlakuan proses pembelajaran menggunakan pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dengan media animasi dan kelas IVB diberi perlakuan dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Materi yang diajarkan adalah Infak dan Sedekah semester I tahun 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dengan media animasi terlihat lebih aktif dan antusias belajar dibandingkan dengan proses pembelajaran konvensional. Pada analisis data, hasil belajar siswa dengan pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dengan media animasi dari aspek kognitif diperoleh rata-rata nilai 83,33 dalam kualifikasi baik. Sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional dari aspek kognitif diperoleh rata-rata 70,83 dalam kualifikasi cukup.

Berdasarkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, diperoleh nilai Sig. $0,040 < 0,05$ Hal ini membuktikan bahwa pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dengan media animasi efektif digunakan dan berhasil meningkatkan hasil belajar Fikih kelas IV MIN 16 Hulu Sungai Selatan.