

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan/*field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang mahasiswa di setiap kelas PAI angkatan 2015 yang pernah sekolah di pondok pesantren atau alumni pondok pesantren. Adapun jumlah keseluruhan mahasiswa dan mahasiswi yang dulunya bersekolah di pondok pesantren berjumlah 69 dan peneliti tertarik mengambil subjek 4 laki-laki dan 4 perempuan dan mengambil satu orang di setiap kelasnya dan menyeimbangkan responden laki-laki dan perempuan. .

2. Objek Penelitian

Menjadi objek dalam penelitian ini adalah kedisiplinan alumni pondok pesantren pada proses belajar mengajar Fakultas Tarbiyah keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang meliputi bentuk-bentuk Kedisiplinan alumni

¹S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), Cet ke-2, h. 36.

pondok pesantren di jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Kota Banjarmasin dan problematika kedisiplinan alumni pondok pesantren dalam proses belajar mengajar di jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Kota Banjarmasin

C. Data dan Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

1. Data Pokok

a. Data tentang bentuk-bentuk kedisiplinan alumni pondok pesantren dalam proses belajar mengajar pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Kota Banjarmasin, meliputi :

- 1) Disiplin waktu
- 2) Disiplin dalam belajar
- 3) Disiplin dalam bertata krama

b. Data tentang apa saja faktor yang mempengaruhi pendukung dan penghambat kedisiplinan alumni pondok pesantren dalam proses belajar mengajar pada Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

c. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

Data penunjang antara lain seperti sejarah berdirinya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Kota Banjarmasin, data mahasiswa/mahasiswa alumni pondok pesantren pendidikan agama islam angkatan 2015, sarana prasarana,

tatib atau peraturan Fakultas Tarbiyah jurusan Agama Islam UIN Antasari Kota Banjarmasin.

D. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

1. Responden, yaitu 8 orang mahasiswa dan mahasiswi yang mengalami kedisiplinan alumni pondok pesatren di daerah Kal-sel maupun Luar Kal-sel, Salafi maupun Modern pada proses belajar mengajar pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Kota Banjarmasin angkatan 2015 pendidikan agama Islam. Misalnya, penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara/*interview* dan dokumentasi.
2. Informan, yaitu pihak jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya ketua jurusan.
3. Arsip-arsip yang mungkin dapat bermanfaat dalam memberikan data yang valid untuk penelitian ini.

E. Teknik Pengumplan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi adalah teknik pengumpulan data dimana peneliti melakukan pengamatan mengenai fenomena-fenomena, subjek atau objek yang diteliti untuk memperoleh informasi atau gambaran sesuatu.² Yang akan peneliti

²S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2009), h.106

observasi adalah bagaimana kedisiplinan alumni pondok pesantren pada proses belajar mengajar.

2. Wawancara atau interview adalah pertemuan dua orang atau lebih untuk saling bertukar informasi melalui tanya jawab, sehingga mendapatkan makna dalam suatu data tertentu.³ Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang kedisiplinan alumni pondok pesantren pada proses belajar mengajar di jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Kota Banjarmasin.
3. Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data melalui informasi-informasi baik melalui dokumen, gambar, transkrip, catatan dan sebagainya.⁴ Peneliti memanfaatkan data tersebut. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di kampus tentang: Teknik ini bisa bermanfaat dalam mengambil data keadaan kelas, sarana prasarana, jumlah mahasiswa, struktur organisasi, dan lain sebagainya Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

³ Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian* (Bandung: Pustaka Setia, 2008), h.190

⁴ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta:Rineka Cipta, 2013), h. 274

Tabel 1 Matriks

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Data tentang bentuk-bentuk kedisiplinan alumni Pondok Pesatren dalam proses belajar mengajar pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Disiplin waktu b. Disiplin dalam belajar c. Disiplin dan bertata krama 	<p>Mahasiswa</p> <p>Mahasiswa</p>	<p>Observasi dan wawancara observasi</p> <p>Observasi dan wawancara observasi</p>

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
3.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>Data penunjang antara lain seperti sejarah berdirinya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Kota Banjarmasin, data mahasiswa/mahasiswa alumni pondok pesatren pendidikan agama Islam angkatan 2015, sarana prasarana, tatib atau peraturan Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.</p>	<p>Pihak Jurusan Pendidikan Agama Islam</p>	<p>Wawancara dan dokumentasi</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Penganalisisan data dalam penelitian kualitatif menggunakan metode pola pikir induktif artinya menarik kesimpulan yang berorientasi dari fakta-fakta khusus menuju fakta yang bersifat umum atau dalam artian penulis melakukan pergerakan dari fakta-fakta yang bersifat khusus terlebih dahulu mengarah ke sebuah kategori yang menerangkan fakta-fakta tersebut.

Dalam hal ini metode pola pikir induktif dipakai untuk menafsirkan data yang didapat hasil wawancara, observasi, serta dokumentasi yang sudah dilakukan oleh peneliti. Langkah-langkah yang akan dilakukan peneliti dalam penganalisisan data adalah :

1. Reduksi data adalah sebuah proses pemilihan data, pengolahan data, pengorganisasiaan, serta pembuangan data yang dianggap tidak perlu dan terakhir akan dilakukan penarikan kesimpulan pada data.
2. Penyajian data, seluruh hasil data yang telah diteliti baik berupa hasil wawancara maupun hasil observasi akan dianalisis hingga akan menghasilkan deksripsi mengenai kedisiplinan alumni pondok pesantren pada proses belajar mengajar.
3. Penarikan kesimpulan adalah proses penggambaran secara menyeluruh dari objek yang telah diteliti. Penarikan kesimpulan mengacu pada semua informasi yang tersusun secara sistematis, dengan itu peneliti bisa melihat hasil dari penelitian dan menarik kesimpulan akhir dari penelitian. Setiap

kesimpulan yang dibuat semata-mata berorientasi pada data yang sudah didapatkan dan diolah.⁵

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Mengajukan proposal skripsi kepada ketua UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN ANTASARI Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
 - b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahapan Akhir
 - a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.

⁵ Ibid., h.385

- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.