

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN MEDIA CONGKLAK DAN MEDIA SEMPOA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
DI KELAS II MIN 8 BARITO KUALA**

**OLEH
MARIATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN MEDIA CONGKLAK DAN MEDIA SEMPOA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
DI KELAS II MIN 8 BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Mariati
NIM. 1501290769**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mariati
NIM : 1501290769
Tempat/tgl lahir : Roham Raya, 25 Februari 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Mariati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Media Congklak dan Media Sempoa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Di Kelas II MIN 8 Barito Kuala.

Ditulis oleh : Mariati

NIM : 1501290769

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Roham Raya. 25 Februari 1998

Alamat : Jl. Gatot Subroto Gang Kemiri Dalam No. 88A RT 35 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



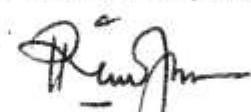
Siti Shalihah, S.Pd., MS.
NIP.197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP.196902211994031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd.
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

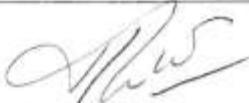
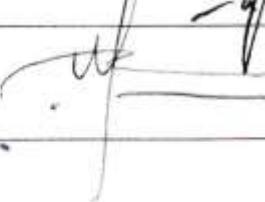
Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Media Congklak dan Media Sempoa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Di Kelas II MIN 8 Barito Kuala. Nama Mariati, NIM. 1501290769 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	
3. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Mariati. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Media Congklak dan Media Sempoa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Di Kelas II MIN 8 Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., MS., dan Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media congklak dan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media sempoa pada pembelajaran matematika kelas II di MIN 8 Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan berjumlah 30 peserta didik yang terdiri dari kelas II A sebagai kelas eksperimen I yang diajarkan dengan media congklak dan kelas II B sebagai kelas eksperimen II yang diajarkan dengan media sempoa. Materi yang diajarkan adalah Penjumlahan dan Pengurangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika kelas II dengan menggunakan media congklak untuk kelas eksperimen I memiliki rata-rata sebesar 63,33 dan berada pada kategori “Cukup”. Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media sempoa untuk kelas eksperimen II memiliki rata-rata sebesar 46,67 dan berada pada kategori “Kurang”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media congklak dan media sempoa pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.... Segala Puji bagi Mu, sembah sujud serta ribuan rasa syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah SWT., berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, baginda Nabi Muhammad Saw.

Bismillahirrahmaanirrahim,
Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

Arbain dan Mahdah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, semangat, nasehat, dan dukungan kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku dan juga idolaku.

Dan tak lupa ku ucapkan terimakasih kepada dosen pembimbingku ibu Siti Shalihah dan bapa Muhammad Yusran atas bimbingan dan arahannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Terimakasih juga saya ucapkan kepada seluruh dosen yang telah mengajar saya berbagai ilmu dari saya masuk kuliah hingga saya menyelesaikan studi ini.

MOTTO

"Dampingi Keinginanmu Dengan Kerjamu"

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّٰهِ. الصَّلٰوةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلِيٍّ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang perbandingan hasil belajar peserta didik dengan media congklak dan media sempoa pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan di kelas II MIN 8 Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak A. Syawqi, S.Ag., S.Ipi., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Wahdah, S.Pd. I., M.Pd., selaku kepala madrasah beserta guru-guru MIN 8 Barito Kuala.
7. Keluarga beserta para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt., membalas dengan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin*.

Banjarmasin, 12 Juni 2019
Penyusun,



Mariati
NIM. 1501290769

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Media Pembelajaran	14
B. Pembelajaran Matematika di SD/MI	23
C. Hasil Belajar	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Data dan Sumber Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Penelitian	37
H. Desain Pengukuran	44
I. Teknik Analisis Data	45
J. Prosedur Penelitian	51

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Penyajian Data	58
C. Analisis Data	71

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA 77**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 80**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** 243

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
Tabel I	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika	25
Tabel II	: Desain Penelitian	31
Tabel III	: Distribusi Sampel Penerima Perlakuan	32
Tabel IV	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
Tabel V	: Indikator Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Matematika, Materi Penjumlahan dan Pengurangan	38
Tabel VI	: Aspek yang Ditelaah dalam Validasi Butir Soal Menurut Supranata	39
Tabel VII	: Kriteria Penilaian Validitas Instrumen	39
Tabel VIII	: Hasil Validitas Tes yang di Uji Validasi Kepada Validator	40
Tabel IX	: Kriteria Tingkat Validitas Tes	40
Tabel X	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	42
Tabel XI	: Indikator Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Matematika, Materi Penjumlahan dan Pengurangan	44
Tabel XII	: Pemberian Skor Instrumen Penelitian	44
Tabel XIII	: Interpretasi Hasil Belajar	45
Tabel XIV	: Data Guru dan Staf TU MIN 8 Barito Kuala	56
Tabel XV	: Data Siswa MIN 8 Barito Kuala.....	57
Tabel XVI	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN 8 Barito Kuala Tahun Pelajaran 2018/2019	57
Tabel XVII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I	60

Tabel XVIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen II	61
Tabel XIX	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas II A	65
Tabel XX	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas II B	65
Tabel XXI	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i> Peserta Didik	66
Tabel XXII	: Uji Normalitas <i>Pretest</i> Peserta Didik	66
Tabel XXIII	: Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Peserta Didik	67
Tabel XXIV	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas II A	68
Tabel XXV	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas II B	69
Tabel XXVI	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i> Peserta Didik	69
Tabel XXVII	: Uji Normalitas <i>Posttest</i> Peserta Didik	70
Tabel XXVIII	: Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Peserta Didik	70

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran I	: Daftar Terjemah	80
Lampiran II	: Daftar Nama Peserta Didik di MIN 8 Barito Kuala	81
Lampiran III	: Daftar Nama Peserta Didik Uji Instrumen Tes Di SDN Roham Raya.....	82
Lampiran IV	: Soal Uji Instrumen Tes	83
Lampiran V	: Kunci Jawaban Soal Uji Instrumen Tes	86
Lampiran VI	: Kisi-Kisi Validitas Instrumen Butir Soal dan Validasi Oleh Validator	87
Lampiran VII	: Perhitungan Instrumen Tes yang di Validasi Oleh Validator	95
Lampiran VIII	: Nilai Peserta Didik Uji Instrumen Tes	96
Lampiran IX	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	97
Lampiran X	: Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Instrumen Tes	99
Lampiran XI	: Lembar Soal yang Valid dan Reliabel	116
Lampiran XII	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Kelas II Semester Ganjil ...	118
Lampiran XIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I.....	120
Lampiran XIV	: Format Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas II A (Eksperimen I)	147
Lampiran XV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II	159
Lampiran XVI	: Format Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas II B (Eksperimen II)	186

Lampiran XVII	: Pedoman Dokumentasi	198
Lampiran XVIII	: Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara	199
Lampiran XIX	: Nilai Tes Awal Peserta Didik di Kelas II A dan II B	203
Lampiran XX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Tes Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas II A dan II B	205
Lampiran XXI	: Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas II A dan II B	208
Lampiran XXII	: Perhitungan Uji Homogenitas Tes Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas II A dan II B	210
Lampiran XXIII	: Perhitungan Uji T Tes Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas II A dan II B	214
Lampiran XXIV	: Nilai Tes Akhir Peserta Didik di Kelas II A dan II B	218
Lampiran XXV	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Tes Kemampuan Akhir Peserta Didik Kelas II A dan II B	220
Lampiran XXVI	: Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Akhir Peserta Didik Kelas II A dan II B	223
Lampiran XXVII	: Perhitungan Uji Homogenitas Tes Kemampuan Akhir Peserta Didik Kelas II A dan II B	225
Lampiran XXVIII	: Perhitungan Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) Tes Kemampuan Akhir Peserta Didik Kelas II A dan II B	229
Lampiran XXIX	: Foto Dokumentasi	233
Lampiran XXX	: Surat Keterangan Seminar	236
Lampiran XXXI	: Surat Keterangan Perubahan Judul	237
Lampiran XXXII	: Surat Izin Uji Validitas	238

Lampiran XXXIII : Surat Izin Riset	239
Lampiran XXXIV : Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama	241
Lampiran XXXV : Surat Keterangan Selesai Riset	242