

ABSTRAK

Mariati. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Media Congklak dan Media Sempoa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Di Kelas II MIN 8 Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., MS., dan Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media congklak dan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media sempoa pada pembelajaran matematika kelas II di MIN 8 Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan berjumlah 30 peserta didik yang terdiri dari kelas II A sebagai kelas eksperimen I yang diajarkan dengan media congklak dan kelas II B sebagai kelas eksperimen II yang diajarkan dengan media sempoa. Materi yang diajarkan adalah Penjumlahan dan Pengurangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika kelas II dengan menggunakan media congklak untuk kelas eksperimen I memiliki rata-rata sebesar 63,33 dan berada pada kategori "Cukup". Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media sempoa untuk kelas eksperimen II memiliki rata-rata sebesar 46,67 dan berada pada kategori "Kurang". Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media congklak dan media sempoa pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan